

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah dan hipotesis yang diajukan, serta hasil penelitian yang didasarkan pada analisis data dan pengujian hipotesis, maka kesimpulan yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini adalah:

1. Ada pengaruh yang kuat antara tata cara berbusana muslim dengan dimensi ideologis, dengan persamaan regresi  $Y = 91,769 + 0,003 X$ , yang mana berarti bahwa, jika tata cara berbusana muslim (X) bernilai 0 (nol), maka dimensi ideologis bernilai 91,769. Dan jika terdapat penambahan tata cara berbusana muslim sebesar 1, maka akan memberi pengaruh terhadap dimensi ideologis sebesar 0,003. Selain persamaan dalam perhitungan diatas juga digunakan tes korelasi dan uji-t, yang mana pada perhitungan ini terdapat hasil bahwa dengan korelasi sebesar 0,132 dan  $t_{hitung}$  sebesar 21,217 yang mana lebih tinggi dari pada  $> t_{tabel}$  sebesar 7,45 yang menunjukkan bahwa  $H_0$  ditolak.
2. Ada pengaruh yang kuat antara tata cara berbusana muslim dengan dimensi ritualistik, dengan persamaan regresi  $Y = 55,848 + 0,14 X$ , yang mana berarti bahwa, jika tata cara berbusana muslim (X) bernilai 0 (nol), maka dimensi ritualistik bernilai 55,848. Dan jika terdapat penambahan tata cara berbusana muslim sebesar 1, maka akan memberi pengaruh terhadap dimensi ritualistik sebesar 0,14. Selain persamaan dalam perhitungan diatas juga digunakan tes korelasi dan uji-t, yang mana pada

perhitungan ini terdapat hasil bahwa dengan korelasi sebesar 0,332 dan  $t_{hitung}$  sebesar 36,974 yang mana lebih tinggi dari pada  $> t_{tabel}$  sebesar 7,45 yang menunjukkan bahwa  $H_o$  ditolak.

3. Ada pengaruh yang kuat antara tata cara berbusana muslim dengan dimensi eksperensial, dengan persamaan regresi  $Y = 64,63 + 0,04 X$ , yang mana berarti bahwa, jika tata cara berbusana muslim (X) bernilai 0 (nol), maka dimensi eksperensial bernilai 64,63. Dan jika terdapat penambahan tata cara berbusana muslim sebesar 1, maka akan memberi pengaruh terhadap dimensi eksperensial sebesar 0,04. Selain persamaan dalam perhitungan diatas juga digunakan tes korelasi dan uji-t, yang mana pada perhitungan ini terdapat hasil bahwa dengan korelasi sebesar 0,205 dan  $t_{hitung}$  sebesar 13,114 yang mana lebih tinggi dari pada  $> t_{tabel}$  sebesar 7,45 yang menunjukkan bahwa  $H_o$  ditolak.
4. Ada pengaruh yang kuat antara tata cara berbusana muslim dengan dimensi konsekuensial, dengan persamaan regresi  $Y = 21,30 + 0,06 X$ , yang mana berarti bahwa, jika tata cara berbusana muslim (X) bernilai 0 (nol), maka dimensi konsekuensial bernilai 21,30. Dan jika terdapat penambahan tata cara berbusana muslim sebesar 1, maka akan memberi pengaruh terhadap dimensi konsekuensial sebesar 0,06. Selain persamaan dalam perhitungan diatas juga digunakan tes korelasi dan uji-t, yang mana pada perhitungan ini terdapat hasil bahwa dengan korelasi sebesar 0,264 dan  $t_{hitung}$  sebesar 23,332 yang mana lebih tinggi dari pada  $> t_{tabel}$  sebesar 7,45 yang menunjukkan bahwa  $H_o$  ditolak.

5. Ada pengaruh yang kuat antara tata cara berbusana muslim dengan dimensi intelektual, dengan persamaan regresi  $Y = 21,25 + 0,08 X$ , yang mana berarti bahwa, jika tata cara berbusana muslim ( $X$ ) bernilai 0 (nol), maka dimensi intelektual bernilai 21,25. Dan jika terdapat penambahan tata cara berbusana muslim sebesar 1, maka akan memberi pengaruh terhadap dimensi intelektual sebesar 0,08. Selain persamaan dalam perhitungan diatas juga digunakan tes korelasi dan uji-t, yang mana pada perhitungan ini terdapat hasil bahwa dengan korelasi sebesar 1734,28 dan  $t_{hitung}$  sebesar 15,085 yang mana lebih tinggi dari pada  $t_{tabel}$  sebesar 7,45 yang menunjukkan bahwa  $H_o$  ditolak.

## B. Saran

Berdasarkan masalah penelitian, hipotesis, hasil penelitian, dan pembahasan hasil penelitian maka saran yang dapat dikemukakan oleh peneliti adalah sebagai berikut:

1. Bagi Dosen
  - a. Kesepakatan antara dosen agar menghimbau para mahasiswa konsisten dalam menggunakan busana atau pakaian yang rapi sesuai dengan etika berbusana menurut kode etik mahasiswa IAIN Tulungagung.
  - b. Dosen di kelas bukan hanya memberi pengetahuan secara kognitif saja tetapi juga harus mencantumkan nilai-nilai moral dan keagamaan yang ada di dalam kampus maupun di luar kampus.
  - c. Dosen perlu menambah pengetahuan mahasiswa tentang kewajiban berbusana muslimah baik di setiap kesempatan mengajar.

d. Selain itu lebih dikembangkan dan memtivasi pada mahasiswi individu untuk membaca dan mengikuti kajian-kajian tentang tata cara berbusana muslimah menurut Islam. Agar menambah wawasan dan mencintoh mahasiswi lainnya.

2. Bagi orang tua

Bagi rang tua, harus lebih memperhatikan masalah cara berbusana anaknya dengan memberikan arahan dan bimbingan di rumah mengenai etika berbusana yang benar menurut Islam.

3. Bagi mahasiswa

a. Harus meningkatkan pendalaman keagamaan tentang busana muslimah dan berusaha untuk melaksanakan kewajiban berbusana muslimah baik di area kampus maupun di luar kampus.

b. Mahasiswi IAIN Tulungagung diharapkan agar dapat berperilaku lebih baik dalam berbusana muslimah, karena busana muslimah yang mereka pakai merupakan salah satu simbl keagamaan atau suatu identitas diri sebagai rang muslim.

c. Mahasiswi mengikuti kode etik IAIN Tulungagung yang telah dibuat.

4. Bagi IAIN Tulungagung

Harus lebih memperketat peraturan tentang berbusana muslimah bagi mahasiswi. Sanksi bagi mahasiswi yang melanggar peraturan harus tegas, agar lebih dapat melaksanakan kewajiban secara benar.