

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Pembelajaran Ke-NU-an terhadap Sikap Murid di MTs Sunan Kalijaga Kranding Mojo Kediri tahun ajaran 2016/2017”, ini ditulis oleh Khairun Nisak, NIM. 2811133118, dibimbing oleh Dr. H. Asrop Safi’i, M.Ag.

Kata Kunci: Pembelajaran Ke-NU-an, Sikap

Menurut Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem pendidikan Nasional Pasal 3 menegaskan bahwa pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri dan menjadi warga Negara yang demokratis serta bertanggung jawab. undang-undang tersebut diatas menyatakan bahwa keberhasilan pendidikan yang dilakukan tidak hanya semata-mata menghasilkan anak yang cerdas, terampil kreatif dan mandiri akan tetapi juga beriman dan bertakwa serta berakhlak mulia dan yang terakhir ini yang kita namakan dengan sikap. Pembelajaran Ke-NU-an adalah salah satu cara untuk mewujudkan sikap peserta didik yang berakhlak mulia, kurikulum Ke-NU-an pun sesuai dengan karakteristik Kurikulum 2013 yang menekankan pada pendidikan sikap dan karakter.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah, 1) Bagaimana pengaruh pembelajaran Ke-NU-An terhadap sikap sabar murid di MTs Sunan Kalijaga Kranding Mojo Kediri Tahun Ajaran 2017/2018? 2) Bagaimana pengaruh pembelajaran Ke-NU-An terhadap sikap Wara’ murid di MTs Sunan Kalijaga Karnding Mojo Kediri Tahun Ajaran 2017/2018? 3) Bagaimana pengaruh pembelajaran Ke-NU-An terhadap sikap disiplin murid di MTs Sunan Kalijaga Kranding Mojo Kediri Tahun Ajaran 2017/2018?

Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah, 1) untuk mengetahui pengaruh pembelajaran Ke-NU-An terhadap sikap sabar murid di MTs Sunan Kalijaga Kranding Mojo Kediri Tahun Ajaran 2017/2018. 2) untuk mengetahui pengaruh pembelajaran Ke-NU-An terhadap sikap wara’ murid di MTs Sunan Kalijaga Kranding Mojo Kediri Tahun Ajaran 2017/2018. 3) untuk mengetahui pengaruh pembelajaran Ke-NU-An terhadap sikap disiplin murid di MTs Sunan Kalijaga Kranding Mojo Kediri Tahun Ajaran 2017/2018.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, Teknik sampel yang digunakan adalah *random sampling*, sampel dalam penelitian ini adalah siswa empat kelas di MTs Sunan Kalijaga Kranding Mojo Kediri yaitu kelas VII A, VII C, VII H dan VII K. Penelitian ini menggunakan metode angket, observasi, dokumentasi, dan interview. Metode angket digunakan untuk memperoleh data tentang pembelajaran

Ke-NU-an dan sikap murid MTs Sunan Kalijaga Kranding Mojo Kediri yang digunakan sebagai sampel penelitian. Metode observasi digunakan untuk mengetahui fenomena-fenomena yang terjadi di sekolah, sedangkan metode dokumentasi dan interview digunakan untuk menggali data tentang populasi, sampel, sarana, sejarah, prasarana pendidikan dan dokumen madrasah.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan analisis data disimpulkan bahwa: 1) Ada pengaruh pembelajaran Ke-NU-an terhadap sikap sabar murid di MTs Sunan Kalijaga Kranding Mojo Kediri. Hal ini ditunjukkan dengan $F_{hitung} (5, 243) > F_{tabel} (3, 89)$. 2) Ada pengaruh pembelajaran Ke-NU-an terhadap sikap wara' murid di MTs Sunan Kalijaga Kranding Mojo Kediri. Hal ini ditunjukkan dengan $F_{hitung} (5, 288) > F_{tabel} (3, 89)$. 3) Ada pengaruh pembelajaran Ke-NU-an terhadap sikap disiplin murid di MTs Sunan Kalijaga Kranding Mojo Kediri. Hal ini ditunjukkan dengan $F_{hitung} (9, 762) > F_{tabel} (3, 89)$.

ABSTRACT

Thesis with the title "The Influence of Learning About the Nahdlatul Ulama (NU) Against the Attitude of Students in Islamic Junior High School Sunan Kalijaga Kranding Mojo Kediri Academic Year 2016/2017", was written by Khairun Nisak, NIM. 2811133118, supervisor by Dr. H. Asrop Safi'i, M.Ag.

Keywords: Learning About the Nahdlatul Ulama (NU), Attitude

According to Law No. 20 of 2003 on the System of National Education Article 3 confirms that the national education serves to develop the ability and character development and civilization of the nation's dignity in the context of the intellectual life of the nation, aims to develop students' potentials to become a man of faith and fear of God Almighty, noble, healthy, knowledgeable, skilled, creative, independent, and become citizens of a democratic and accountable. The law above states that the success of education that do not merely produce children who are intelligent, creative and independent skilled but also of faith and piety and morality, and the latter is what we call the attitude. Learning About the Nahdlatul Ulama (NU) is one way to realize the attitude of learners which good morals, the curriculum About the Nahdlatul Ulama (NU) was in line with the characteristics of Curriculum 2013, which emphasizes the attitude and character education.

The problem of this thesis is, 1) How does learning About the Nahdlatul Ulama (NU) against longanimity students in Islamic Junior High School Sunan Kalijaga Kranding Mojo Kediri Academic Year 2017/2018? 2) How does learning About the Nahdlatul Ulama (NU) against attitude towards *Wara'* students in Islamic Junior High School Sunan Kalijaga Karnding Mojo Kediri Academic Year 2017/2018? 3) How does learning About the Nahdlatul Ulama (NU) against discipline students in Islamic Junior High School Sunan Kalijaga Kranding Mojo Kediri Academic Year 2017/2018?

The purpose of this study is, 1) to determine the influence of learning About the Nahdlatul Ulama (NU) against longanimity students in Islamic Junior High School Sunan Kalijaga Kranding Mojo Kediri Academic Year 2017/2018. 2) to determine the unfluence of learning About the Nahdlatul Ulama (NU) against attitude towards *wara'* students in Islamic Junior High School Sunan Kalijaga Kranding Mojo Kediri Academic Year 2017/2018. 3) to determine the influence of learning About the Nahdlatul Ulama (NU) against discipline students in Islamic Junior High School Sunan Kalijaga Kranding Mojo Kediri Academic Year 2017/2018.

This study uses a quantitative approach, technique sample used is random sampling, the sample in this study were students in four classes in Islamic Junior High School Sunan Kalijaga Kranding Mojo Kediri is class VII-A, VII-C, VII-H and VII-K. This study using questionnaires, observation, documentation, and interviews. The questionnaire method used to collect data about learning About the Nahdlatul Ulama (NU) and the attitude of students Islamic Junior High School Sunan Kalijaga Kranding Mojo Kediri used as samples. Observation methods used to determine the phenomena that occur in schools, while the method of documentation and interviews are used to collect data on populations, samples, tools, historical, educational infrastructure and document of school.

Based on the results of research and discussion of data analysis concluded that: 1). There is a learning onfluence About the Nahdlatul Ulama (NU) against longanimity students in Islamic Junior High School Sunan Kalijaga Kranding Mojo Kediri. This is indicated by $F_{\text{count}} (5, 243) > F_{\text{table}} (3, 89)$. 2). There is a learning influence About the Nahdlatul Ulama (NU) againts attitude towards *wara'* students in Islamic Junior High School Sunan Kalijaga Kranding Mojo Kediri. This is indicated by $F_{\text{count}} (5, 288) > F_{\text{table}} (3, 89)$. 3). There is a learning influence About the Nahdlatul Ulama (NU) to discipline students in Islamic Junior High School Sunan Kalijaga Kranding Mojo Kediri. This is indicated by $F_{\text{count}} (9, 762) > F_{\text{table}} (3, 89)$.

الملخص

أطروحة تحت عنوان "تأثير التعلم عن نهضة العلماء ضد موقف الطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية سنن كالي جاغا كيرانديج موجو كيديري العام الدراسي 2016/2017"، التي كتبتها خير النساء، رقم الدفتر القيد. 2811133118، المشرف الدكتور أشرف شافعي، الماجستير، الحاج.

الكلمات الرئيسية: التعلم على نهضة العلماء، الموقف

وفقا لقانون رقم 20 لسنة 2003 بشأن نظام التعليم الوطني المادة 3 يؤكد أن التعليم الوطني يعمل على تطوير القدرة وتنمية الشخصية وحضارة كرامة الأمة في سياق الحياة الفكرية للأمة، ويهدف إلى تطوير إمكانيات الطلاب لتصبح رجل الإيمان والخوف من الله سبحانه وتعالى، النبيل، وصحية، والمعرفة، المهرة، والإبداعية، ومستقلة، ويصبحوا مواطنين في دولة ديمقراطية وخضوعا للمساءلة. وينص القانون سبق أن نجاح التعليم التي لا مجرد إنتاج الأطفال الذين هم ذكي وخالقة ومستقلة المهرة ولكن أيضا من الإيمان والتقوى والأخلاق، وهذا الأخير هو ما نسميه موقف. التعلم عن نهضة العلماء هي طريقة واحدة لتحقيق موقف الأخلاق المتعلمين، وكان المنهج عن نهضة العلماء في خط مع خصائص المنهج 2013، والذي يؤكد على موقف وشخصية التعليم.

مشكلة هذه الأطروحة هي، (1) كيف تعلم عن نهضة العلماء ضد رحابة صدر الطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية سنن كالي جاغا كيرانديج موجو كيديري العام الدراسي 2017/2018؟ (2) كيف تعلم عن نهضة العلماء ضد الموقف وازاء من الطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية سنن كالي جاغا كيرانديج موجو كيديري العام الدراسي 2017/2018؟ (3) كيف تعلم عن نهضة العلماء ضد الموقف لتأديب الطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية سنن كالي جاغا كيرانديج موجو كيديري العام الدراسي 2017/2018؟

والغرض من هذه الدراسة هو، (1) لتحديد تأثير التعلم عن نهضة العلماء ضد رحابة صدر الطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية سنن كالي جاغا كيرانديج موجو كيديري العام الدراسي 2018/2017. (2) لتحديد تأثير التعلم عن نهضة العلماء ضد الموقف وازاء من الطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية سنن كالي جاغا كيرانديج موجو كيديري العام الدراسي 2018/2017. (3) لتحديد تأثير التعلم عن نهضة العلماء ضد الموقف لتأديب الطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية سنن كالي جاغا كيرانديج موجو كيديري العام الدراسي 2018/2017.

تستخدم هذه الدراسة المنهج الكمي، عينة التقنية المستخدمة هي العينة العشوائية، وكانت العينة في هذه الدراسة الطلاب في أربعة فصول في المدرسة الثانوية الإسلامية سنن كالي جاغا كيرانديج موجو كيديري وهي الصف السابع-أ، السابع-ج، السابع-ز والسابع-ك. هذه الدراسة باستخدام الاستبيانات، والمراقبة، والوثائق، والمقابلات. طريقة الاستبيان لجمع البيانات حول التعلم عن نهضة العلماء وموقف الطلاب المدرسة الثانوية الإسلامية سنن كالي جاغا كيرانديج موجو كيديري تستخدم العينات. أساليب المراقبة المستخدمة لتحديد الظواهر التي تحدث في المدارس، في حين يتم استخدام طريقة الوثائق والمقابلات لجمع البيانات عن السكان، والعينات، والأدوات، والتاريخية، والبنية التحتية التعليمية وثيقة الكتابيب.

وبناء على نتائج البحث والمناقشة لتحليل البيانات خلص إلى أن: (1) وهناك أثر التعلم عن نهضة العلماء ضد رحابة صدر الطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية سنن كالي جاغا كيرانديج موجو كيديري. ويدل على ذلك و-العد (5، 243) < و-الجدول (3، 89). (2) وهناك أثر التعلم عن نهضة العلماء ضد الموقف وازاء من الطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية سنن كالي جاغا كيرانديج موجو كيديري. ويدل على ذلك و-العد (5، 288) < و-الجدول (3، 89). (3) وهناك أثر التعلم عن نهضة العلماء ضد الموقف لتأديب الطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية سنن كالي جاغا كيرانديج موجو كيديري. ويدل على ذلك و-العد (9، 762) < و-الجدول (3، 89).