

## **BAB IV**

### **LAPORAN HASIL PENELITIAN**

#### **A. Deskripsi Lokasi Penelitian**

##### **1. Sejarah singkat berdirinya MTs Sunan Kalijaga Kranding Mojo Kediri**

Madrasah Tsanawiyah Sunan Kalijaga bermula dari Tsanawiyah Sunan Kalijaga. Dengan mengambil nama salah satu wali Sembilan yang bernama Sunan Kalijaga dengan menyingkat nama menjadi S. Kalijaga, jumlah hurufnya ada 9, hal ini dimaksudkan untuk menandai bahwa Tsanawiyah Sunan Kalijaga merupakan madrasah yang berada dibawah payung Nahdlatul Ulama (NU), dimana dalam lambang NU tersebut berjejer bintang Sembilan.<sup>1</sup>

Perlu diketahui bahwa madrasah ini berdiri atas prakarsa Gus Mahrus Yunus yang bertempat tinggal di Desa Ringin Kota Kediri, kemudian didukung oleh para ulama dan tokoh masyarakat setempat dan kemudian didirikan oleh KH. Abdulloh Mun.Im Isma'il bersama istri yaitu Ibu Ny. Hj.Qomariyah. Beliau adalah pengasuh pondok pesantren Al-Islahiyah Kemayan Kranding Mojo Kediri.

Madrasah tsanawiyah ini berdiri pada tahun 1967 dengan mengalami beberapa perubahan nama mulai dari Tsanawiyah Sunan Klajaga (1967-1968), PGA 4 th (1968-1982), Madrasah Menengah Pertama Sunan Kalijaga

---

<sup>1</sup> Wawancara dengan Kepala Sekolah Bpk. Rohman (23 Januari 2017 : 10.00)

(MMP) (1983-1985), dan terakhir mengambil nama Madrasah Tsanawiyah Sunan Kalijaga (1986 sampai sekarang).

Gedung pertama Tsanawiyah ini menempati sebuah bangunan milik Madrasah Wajib Belajar (MWB) yang sekarang menjadi MI Roudlotut Tholabah (MIRT) yang berada di Dusun Kemayan Desa Kranding Kecamatan Mojo Kabupaten Kediri, tepatnya di sebelah timur jalan raya jurusan Kediri-Tulunggaung barat sunagi brantas. Sekolah ini masuk sore hari bergantian dengan MWB yang masuk pagi. Kemudian pada tahun 1984 Madrasah Tsanawiyah Sunan Kalijaga telah menempati gedung milik sendiri dengan jumlah lokal sebanyak 3 lokal sehingga madrasah tersebut bisa masuk pagi dan jumlah siswa kurang lebih 150 siswa. Selang beberapa tahun berkiprah dalam dunia pendidikan MTs. Sunan Kalijaga telah mengalami perkembangan yang sangat pesat dengan status disamakan (tahun 1999), jumlah lokal sebanyak 14 dan jumlah siswa 685 (tahun pelajaran 2002/2003).

MTs Sunan Kalijaga sebagai lembaga formal berada dibawah naungan yayasan bernama Pendidikan Iisma Al-Hisyami yang membawahi RA, MI, MTs, dan MA. Dilihat dari peta wilayah lokasi ini memang sangat strategis sekali bila dijadikan sebagai pengembangan sebuah pendidikan, hal ini didukung oleh factor lingkungan masyarakat sekitar Madrasah sendiri yang cenderung menyekolahkan anaknya ke lembaga pendidikan madrasah.

Sejak madrasah ini berdiri dengan nama Tsanawiyah Sunan Klaijaga, PGA 4<sup>th</sup>, MMP, sampai menjadi MTs Sunan klaijaga tercatat nam-nama Kepala Madrasah sebagai berikut:<sup>2</sup>

1. GUS MAHRUS YUNUS, BA. (1967 s/d 1968)
2. THOHIR (1969 s/d 1972)
3. MANAN, BA (1973 s/d 1976)
4. MARWAN, BA. (1977 s/d 1985)
5. THOHIR (1986 s/d 1988)
6. IMAM SYAFI'I (1989 s/d 1992)
7. ARWANI, BA. (1993 s/d 1995)
8. Drs. ROCHMAN (1996-sekarang)

## 2. Profil Madrasah

NPSN/NSM	: 20581146 / 121235060047
Status Madrasah	: Swasta
Nama	: MTs. SUNAN KALIJOGO
Nomor Telepon	: 0354-7474360
Alamat madrasah	: Jl. Raya Kemayan
Desa/Kelurahan	: Kranding
Kecamatan	: Mojo
Kabupaten	: Kediri

---

<sup>2</sup> Wawancara dengan Kepala Sekolah Bpk. Rohman (23 Januari 2017 : 10.00)

Propinsi : Jawa Timur

Kode Pos : 64162

Alamat E-mail : [mts.sunankalijogo@yahoo.com](mailto:mts.sunankalijogo@yahoo.com)

Tahun Berdiri : 1969

No. SK Ijin Operasional : Kd.13.6/05/PP.005/465/2015

Tanggal SK Ijin Operasional : 01 Juli 2015

Status Akreditasi : Terakreditasi A

Tahun Akreditasi : 2015

Nama dan alamat Yayasan/ Penyelenggara Madrasah:

Penyelenggara Madrasah : Yayasan Al-Hisyamy Kediri

SK Menteri Hukum & HAM : Nomor: AHU-0020549-AH.01.04. Tahun 2016

Alamat : Dsn. Kemayan

Desa/ Kelurahan : Kranding

Kecamatan : Mojo

Kabupaten : Kediri

Propinsi : Jawa Timur

Status Tanah : Milik Yayasan

Luas Tanah : 4997,70 m<sup>2</sup>

Surat Ijin Bangunan : No. 503.01.05/1341/418.71/2015

Luas Bangunan : 912 m<sup>2</sup>

### 3. Keadaan Guru MTs Sunan Kalijaga

Dalam proses pembelajaran, guru mempunyai peranan yang sangat penting. Peran guru sangat menentukan keberhasilan proses belajar siswa. Adapun data guru MTs Sunan Kalijaga sebagaimana tertera dalam tabel berikut:

**Tabel 4.1 Data Guru dan Tenaga Administrasi MTs Sunan Kalijaga**

No	Jabatan	Jenis Kelamin		Jmlh	Pendidikan Guru						Total
		L	P		Jum 1 S-2	Juml S-1	Ju ml D-3	Jum 1 D- 2	Jum 1 D- 1	Juml SLTA	
1	Kepala Madrasah	1	-	<b>1</b>	1	-	-	-	-	-	<b>1</b>
2	Guru Tetap Yayasan	24	18	<b>41</b>	1	37	-	-	-	3	<b>41</b>
3	Guru Tidak Tetap Yayasan	7	3	<b>10</b>	-	10	-	-	-	-	<b>10</b>
4	Guru PNS diperbantukan (DPK)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Tenaga Administrasi/Staf Tata Usaha	6	1	<b>7</b>	-	-	-	-	-	7	<b>7</b>
<b>Jumlah</b>		<b>38</b>	<b>22</b>	<b>59</b>	<b>2</b>	<b>45</b>	-	-	-	<b>10</b>	<b>59</b>

Sumber Data: Dokumen MTs Sunan Kalijaga tahun ajaran 2016/2017

#### 4. Keadaan Siswa MTs Sunan Kalijaga

Adapun jumlah siswa MTs Sunan Kalijaga ini pada tiga tahun berturut-turut dapat dilihat pada tabel berikut:

**Tabel 4.2 Rekapitulasi Jumlah Siswa MTs Sunan Kalijaga dalam 3 tahun terakhir**

No	Kelas	Jumlah Siswa			Keterangan
		2014/2015	2015/2016	2016/2017	
1	VII	507	511	582	
2	VIII	378	487	512	
3	IX	372	368	475	
	<b>Jumlah</b>	<b>1257</b>	<b>1366</b>	<b>1569</b>	

Sumber Data: Dokumen MTs Sunan Kalijaga tahun ajaran 2016/2017

#### 5. Sarana dan Prasarana

**Tabel 4.3 Sarana dan Prasarana**

No	Jenis	Jmlh	Kondisi		Ket.
			Baik	Rusak	
1	Ruang Kelas	31	28	3	
2	Ruang Kep. Madrasah	1	1	-	
3	Ruang Guru	1	1	-	
4	Ruang Tata Usaha/TU	1	1	-	
5	Ruang Lab. IPA	1	1	-	

*Bersambung...*

Lanjutan tabel 4.3

No	Jenis	Jmlh	Kondisi		Ket.
			Baik	Rusak	
6	Ruang Perpustakaan	1	1	-	
7	Ruang BP/BK	1	1	-	
8	Ruang UKS	1	1	-	
9	Ruang OSIS	1	1	-	
10	Rencana Pembangunan Gedung	3			

Sumber Data: Dokumen MTs Sunan Kalijaga tahun ajaran 2016/2017

**Tabel 4.4 Sarana Mebeler**

No	Jenis	Jumlah	Kondisi		Ket.
			Baik	Rusak	
1	Meja Siswa	640	600	40	
2	Kursi Siswa	640	600	40	
3	Papan Tulis	32	32	-	
4	Meja Pengajar	32	30	2	
5	Kursi Pengajar	32	30	2	
6	Almari Kelas	30	30	-	

Sumber Data: Dokumen MTs Sunan Kalijaga tahun ajaran 2016/2017

## B. Penyajian Data

Dalam menyelesaikan permasalahan dalam penelitian, penulis mengadakan penggalian data yairu dengan menyebarkan angket kepada siswa di MTs Sunan Kalijaga, berikut tabel hasil pengisian angket:

**Tabel 4.5**

### Hasil angket Pembelajaran Nilai-Nilai Ke-NU-an dan Sikap Murid

No	Inisial	Pemb. Ke-NU- an	Sikap			Hasil
			Sabar	Wara	Disiplin	
1	2	3	4	5	6	7
1	ABDUL AZIZ	49	42	24	41	156
2	ABDUL KHOLID FIRMANSYAH	51	40	24	37	152
3	ACHMAD BAGUS DHIYAUL HAQ	52	42	24	43	161
4	ADAM PUTRA PAMUNGKAS	55	41	24	43	163
5	AHMAD AHIM IBRAHIM	56	41	24	44	165
6	AHMAD BAEHAKI	52	38	24	44	158
7	AHMAD BANU RIJAL RIDHO	50	42	24	44	160
8	AHMAD DANI IRSYADI	51	40	24	44	159
9	AHMAD INTAN MANTABA	50	39	24	41	154
10	AHMAD MAULANA NUR HASAN A.	53	41	24	43	161
11	AHMAD MUSA ZAINUDDIN A.	53	42	24	43	162
12	AHMAD NAHDUDIN	52	38	24	43	157
13	AHMAD ROJI PANGSTU	51	36	24	44	155
14	AHMAD UJANG HUSAIN ARRIFA'I	43	41	24	39	147
15	AHMAD ZIYADUL KHOIRI	49	40	24	43	156
16	AKHIP BASTOMI WARIS	44	42	24	44	154
17	AKMAL BAHAUDDIN	45	39	24	44	152
18	ALVIN ROHMATUL AZIZ	51	40	24	40	155
19	ANAS AMIRUL AYZET SYA'	59	41	24	40	164
20	BAGUS RO'UF AFDILLA	51	38	24	41	154
21	IRFAN SAH	51	36	24	41	152
22	JUMANTO	52	35	24	43	154
23	M. CHOIRUL ROZIKIN	48	40	24	43	155
24	M. FIRDAUS LUTFI AL FIKRI	54	44	24	44	166
25	MOCHAMAD BADRUS ZAMAN	32	39	24	39	134
26	MOH BAGUS RAMA PRAYOGA	32	40	24	44	140

*Bersambung...*



Lanjutan Tabel 4.5...

1	2	3	4	5	6	7
27	MOH RIFGI SABANA YUSUF	35	42	24	39	140
28	MOH. CHOIRUDDIN	37	42	24	43	146
29	MOH. REZA MAULANA	40	39	24	44	147
30	MOHAMAD SIBTU MUBAROK	35	42	24	43	144
31	MOHAMMAD SAVA VALERYAN	48	38	24	42	152
32	MUCHAMMAD SYAFRIZAL M.	54	36	24	44	158
33	MUH. USMAN IBRAHIM AL KARIM	49	40	24	41	154
34	MUHAMAD FAIROZ IBRAHIM	46	43	24	40	153
35	MUHAMAD ZIDAN AL FAKHI	53	40	24	40	157
36	MUHAMMAD DAYYAN SYAUQI	51	34	24	44	153
37	MUHAMMAD FADLAN KHOIR	53	39	24	43	159
38	MUHAMMAD FAIDH NUR IHSAN	58	44	24	43	169
39	MUHAMMAD GUEVARA A.	52	39	24	40	155
40	MUHAMMAD HAIDAR KAHFI	48	38	24	44	154
41	MUHAMMAD IBNU AQIL	54	41	24	40	159
42	MUHAMMAD RIYAN MUHAJIRIN	32	41	24	37	134
43	MUHAMMAD YAZID HANAFI	32	43	24	40	139
44	MUHAMMAD ZIDNI ROSYADI	35	45	24	40	144
45	NADHIF ABDULLAH	37	43	24	44	148
46	QUSDUS SABIL AL FIRDAUS	40	43	24	42	149
47	RIFANDI FIRMAN ABDUL SALAM A.	35	38	24	43	140
48	RISMAL AHMADMIDAD	48	40	24	44	156
49	SYAIFUL RIZAL	54	43	24	43	164
50	WINDU RAHMAD IBNU CHALDUM	49	44	24	44	161
51	YUSUF HASAN AL BANNA	46	38	24	44	152
52	ADITYA FARHAN MAULANA	49	41	24	44	158
53	ADITYA KHASBI FAJRUL FALAH	45	41	24	40	150
54	AHMAD FAHRI	49	43	24	40	156
55	AHMAD HIZBUL BAHRI	49	45	24	40	158
56	AHMAD RIZQI AHYANA	52	43	24	40	159
57	AHMAD TEGAR KURNIA RIDHO	34	43	24	40	141
58	ALDI ZAKI SAPUTRA	33	38	24	44	139
59	ALVIAN MAULANA PANGESTU	34	40	24	43	141
60	ALWI HANAN YUNUS AL ARIF	35	43	24	43	145
61	ASRIL HIDAYAT	49	44	24	40	157
62	BAHRU ROSYID BAZLA	45	38	24	40	147
63	DICKOTEE ILMI NURROCHMAN	49	40	24	40	153
64	FABIAN SOFHA UMAMI ZAKARIA	49	43	24	40	156
65	FATHKUN NIZAR	52	44	24	40	160
66	FERLANA ARDIANSAH	34	38	24	40	136
67	GANJAR ABI FATHUROKHMAN	33	41	24	39	137

Bersambung...

Lanjutan tabel 4.5...

1	2	3	4	5	6	7
68	GUS WAHID	34	41	24	39	138
69	HOLILUR ROHMAN	35	43	24	37	139
70	IDRIS RIDHO PUTRO ANGKOSO	48	45	24	38	155
71	KHANIFFATUL IKHSANAL JUFRI	32	43	24	38	137
72	M. KHOLIL KIROM	32	43	24	44	143
73	M. KHUNafa JIHAN ASHOFI	35	38	24	43	140
74	MOCH. ALI IMRON	37	40	24	43	144
75	MOCH. CHOIRUL AMIRUDDIN	40	43	24	40	147
76	MOCH. SHOLAHUDIN NASIK	35	44	24	40	143
77	MOCHAMMAD RAFIF AFISAL	37	42	24	40	143
78	MOH. IKHBAL FANANI	40	44	24	40	148
79	MOH. KELVIN HENDRIANSYAH	35	42	24	40	141
80	MOH. ZAKKI MU'ALFI FAHRUL F.	34	39	24	40	137
81	MOHAMMAD RIZAL	33	37	24	39	133
82	MOKHAMAD ARIS SYAHRONI	34	39	24	39	136
83	MUHAMAD AZIS BUSTOMI	35	40	24	37	136
84	MUHAMAD FERLY FIRDAUS	40	43	24	38	145
85	MUHAMAD IQBAL MAULANA	35	43	24	38	140
86	MUHAMMAD ALI BHRUDIN	37	39	24	44	144
87	MUHAMMAD FAREL ALI HABIBY	40	40	24	43	147
88	MUHAMMAD FARRIJ KARBANA	35	43	21	42	141
89	MUHAMMAD NUR IKHSAN W.A	34	43	22	44	143
90	MUHAMMAD RAFLY ZULFALLA W.	33	43	23	41	140
91	MUHAMMAD ZAIN ZACKY S.	34	42	22	39	137
92	MUHARRAM SURYA R.K	35	44	23	38	140
93	MUKHAMMAD ZAKY IMANY	40	42	23	36	141
94	NAILUL MINAKHI	35	39	22	44	140
95	NANANG PRASETYO	34	37	23	38	132
96	NUR KHOLIS MAULANA	33	39	23	39	134
97	QOMARUZZAMAN	34	40	23	40	137
98	RAHMAD AL FARUQ	35	43	23	42	143
99	RAIHAN DEZAKY FADHILAH	34	43	23	42	142
100	SAIDUL MAGHFUR HAKIM	52	39	24	42	157
101	YAZAL FAIRU MAJID	50	37	24	43	154
102	ZUHDI AHSANUL ROFIQI	56	38	20	42	156
103	ALFIATUS SYAKIROH	54	43	23	41	161
104	ANA FAIZATUL MUNA	58	39	23	43	163
105	ANISA DINA SARI	52	39	23	43	157
106	ASNI MAULIDA	45	36	23	40	144
107	AYU KINANTI	61	39	23	42	165
108	BINTI BADRIYAH	49	44	23	43	159

Bersambung...

Lanjutan tabel 4.5...

1	2	3	4	5	6	7
109	BINTI KHOLISHOTUS SANGADAH	46	38	23	44	151
110	CHOIROTUL HIDAYAH	53	38	23	41	155
111	DEA LYRA VIRNANDA	51	42	23	42	158
112	DELLA KUMALA SARI	53	43	23	43	162
113	DEWI SALMA SALSABILA	58	43	23	43	167
114	DIAN MALIKHAH ZIYA	52	38	24	44	158
115	ELIA NUR EKA SAPUTRI	55	41	20	44	160
116	EMI AMIROTUS SA'ADAH	49	39	23	43	154
117	ERNAWATI	45	42	23	44	154
118	FAHRANI JANNATUS ZAKYA	49	44	23	44	160
119	FATMA KHARIMATUL MAGHFIROH	49	39	23	44	155
120	FINA DISKA OCTAVIA	52	40	23	44	159
121	FITROTUL MUKAROMAH	58	38	23	41	160
122	HAFSHO TUNNAILI	50	40	23	40	153
123	HANIM MUNFARIDA	56	40	23	43	162
124	IZZATUL HUSNA	58	43	23	43	167
125	LIA NUR HANIFAH	57	41	23	44	165
126	LILIS EKA AGUSTIN	58	41	23	42	164
127	LYRA NAJWA NUR AMALIA	48	35	23	43	149
128	NABILA SHINTA MAYLIA	52	39	23	44	158
129	NAZILATUS NUR SAADAH	54	41	23	42	160
130	NERISSA NIKMATUL QOIRIYAH	53	40	23	38	154
131	NURUL IZZAH	53	40	23	43	159
132	PAIDA RIZKI	50	37	23	43	153
133	RETNO DWITAZA ARYANTI	56	36	19	37	148
134	RIZKY DHEA NITA ARYANI	52	37	20	43	152
135	SAILA RIZKA KAMILA	52	41	23	38	154
136	SALSABILA NISA IRAWAN	52	46	23	36	157
137	SAVINATURRAHMA	52	42	23	39	156
138	SELVIA SAILIN NAJWA	53	37	23	43	156
139	SETIP FANI IMELDA ASHARA	52	37	23	44	156
140	SITI ANJALI	54	43	23	43	163
141	SITI FATIMATUZ ZAHROH	54	39	23	41	157
142	SULVIANA SYIFA HUMAIROH AZIZ	55	41	23	40	159
143	SYAHARA NIMATUL UMAH	51	43	23	43	160
144	TRI MUJAYANTI	54	40	23	43	160
145	TRIA LAELA SARI	52	40	23	38	153
146	WAHYU AMANDA	51	43	19	39	152
147	YOSHINTA PUTRI WINDASARI	51	40	20	43	154
148	ZAKIYAH DEWI ARMANDA	55	42	23	39	159
149	ZHOFAI FA'LATIE	54	41	23	42	160

Bersambung...

Lanjutan tabel 4.5...

1	2	3	4	5	6	7
150	ZIRA NAILA FARHATUN NIHLA	54	41	23	36	154
151	ZULFATUR ROHMAH	57	38	23	43	161
152	AFIATUN NAFIAH AR	55	42	23	43	163
153	ANA MAUL IDATUL FAIZA	55	40	24	44	163
154	ANA NUR SABILA	55	39	24	43	161
155	ANGGI VIDIA RIDHOTUNNISAK	49	41	24	43	157
156	ATIKA MARFUNGATIN	55	42	24	41	162
157	CAMELYA SYBIL KEYSHA	57	38	24	37	156
158	DAH PUTRI ALFIATUR R.	54	36	24	38	152
159	DINA MAULIDIAH MAHMUDAH	47	41	24	38	150
160	DURROTUS SOFIYAH HANUM	50	40	24	40	154
161	ELOK BASIROH MUZAYYANAH	55	42	24	43	164
162	FAIKOTUN NAFIAH	51	39	24	40	154
163	FARAH WARDAT KHUMAIRO	54	40	24	41	159
164	HANNA NABILA EZZANA	59	41	24	42	166
165	HIMMATUL ALIYAH	58	38	24	43	163
166	HUSNA AHMADIYAH	56	36	24	43	159
167	INAYAH	52	35	24	44	155
168	IZZA ROFIQOH MAGHFUROH	53	40	24	44	161
169	KRIS NANDA PUTRI RAHAYU	56	44	24	44	168
170	MADHURI SUKMA ANGGRAINI	51	39	20	40	150
171	MEILANI KUSNUL KHOTIMAH	52	40	24	43	159
172	MIRA MUSLIMATUS SHOHIBA	53	42	24	40	159
173	NABILATUL HANI'AH	48	42	20	44	154
174	NAFSUL MUTMAINNAH	48	39	23	44	154
175	NAJMIA NURAINI	52	42	23	41	158
176	NILNA 'AINURROHMAH	52	38	23	40	153
177	NILNA CHADZIQOTU NAFISAH	49	36	23	43	151
178	NUR KHOLISHOH	53	40	23	40	156
179	NURUL HIDAYATUR ROHMAH	53	43	23	44	163
180	NURUSHOBAH ARAFATUZ ZAHRA	53	40	23	41	157
181	RAHAYU SURYA NINGSE	52	37	20	40	149
182	SITI JARIYAH	49	40	19	43	151
183	ULFAH KHASANATUL ULYAH	53	41	23	43	160
184	UMMI BAD'IL HIDAYAH	53	42	23	43	161
185	VISTAUFA WARDATUL CHOMARIA	48	37	23	43	151
186	ZIYADATUL LUTFIYAH	49	37	24	42	152

Data di atas adalah hasil pengisian angket yang diisi oleh siswa kemudian diolah dan dinalisis dalam sebuah computer SPSS 21 for windows

menggunakan rumus regresi linier sederhana dengan menggunakan syarat-syarat yang harus dipenuhi, yaitu uji normalitas dan uji linieritas.

### C. Uji Prasyarat Analisis

#### 1. Uji Normalitas

Untuk menguji normalitas data, peneliti menggunakan Uji Normalitas *One Sample Kolmogorov-Smirnov Test*. Berikut ini hasil uji normalitas kedua variable dengan bantuan program SPSS versi 21 for windows.

**Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas**

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test		Unstandardized Residual
N		186
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	.0000000
	Std. Deviation	3.17097250
Most Extreme Differences	Absolute	.068
	Positive	.047
	Negative	-.068
Kolmogorov-Smirnov Z		.930
Asymp. Sig. (2-tailed)		.353

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

Metode pengambilan keputusan untuk uji normalitas ditentukan sebagai berikut:

- a. Jika nilai signifikansi (*Asymp.Sig*) > 0,05 maka data berdistribusi normal

- b. Jika nilai signifikansi (*Asymp.Sig*) < 0,05 maka data tidak berdistribusi normal

Dari tabel output di atas dapat diketahui bahwa :

- a. Nilai signifikansi (*Asymp.Sig*) adalah 0,353. Hasil penghitungan SPSS tersebut menunjukkan bahwa nilai signifikansi (*Asymp.Sig*) > 0,05 sehingga disimpulkan bahwa data yang diuji adalah berdistribusi normal

## 2. Uji Linieritas

Uji linieritas adalah syarat yang harus dipenuhi sebelum dilanjutkan ke analisis regresi. uji linieritas ini bertujuan untuk mengetahui apakah dua variable mempunyai hubungan yang linier atau tidak secara signifikan.

**Tabel 4.7 Hasil Uji Linieritas**

ANOVA Table			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
	(Combined)		285.253	23	12.402	1.275	.192
Sikap * Pemb.NU	Between Groups	Linearity	1.474	1	1.474	.151	.698
		Deviation from Linearity	283.779	22	12.899	1.326	.162
	Within Groups		1576.408	162	9.731		
	Total		1861.661	185			

Metode pengambilan keputusan untuk uji linieritas ditentukan sebagai berikut:

- a. Apabila nilai *sig.linierity* < tingkat signifiknsi ( $\alpha$ ) dan nilai *sig. Deviation from Linierity* > tingkat signifikansi ( $\alpha$ ) maka dapat disimpulkan bahwa dua variable mempunyai hubungan linier.
- b. Dan berlaku sebailknya.

Dalam uji ini ditemukan bahwa  $\alpha$  sebesar 5% (0,05). Berdasarkan tabel output diatas dapat diketahui bahwa:

- a. Nilai *sig.Linierity* sebesar 0,698. Hal ini menunjukkan bahwa nilai *sig.Linierity* < tingkat signifikansi ( $\alpha$ ).
- b. Nilai *sig. Deviation from Linierity* sebesar 0,162. Hal ini menunjukkan bahwa nilai *sig. Deviation from Linierity* > tingkat signifikansi ( $\alpha$ ).

Berdasarkan dua pernyataan diatas dapat disimpulkan bahwa variable pembelajaran nilai-nilai Ke-NU-an dan sikap murid mempunyai hubungan yang linier secara signifikan.

#### **D. Uji Hipotesis**

Berdasarkan syarat-syarat uji regresi linier sederhana diatas bahwa untuk mengetahui pengaruh pembelajaran nilai-nilai Ke-NU-an terhadap sikap murid yang dihitung menggunakan uji rgresi linier sederhana dengan menggunakan bantuan SPSS 21 for windows dapat dideskripsikan sebagai berikut:

1. Pengaruh Pembelajaran nilai-nilai Ke-NU-an terhadap sikap sabar murid

Untuk melihat bagaimana pengaruh pembelajaran nilai-nilai Ke-NU-an terhadap sikap sabar murid adalah dengan menggunakan program SPSS 21 for windows. Analisisnya dilakukan sebagaimana berikut:

**Tabel 4.8 Hasil Uji Perhitungan Uji Anareg Linier Sederhana Pembelajaran Nilai-Nilai Ke-NU-an Terhadap Sikap Sabar Murid**

Coefficients <sup>a</sup>					
Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
(Constant)	44.675	3.320		13.456	.000
pemb.NU	-.144	.063	-.166	-2.290	.023

a. Dependent Variable: Sikap\_Sabar

Berdasarkan hasil di atas diperoleh nilai konstanta pada kolom B.

Sehingga dapat diperoleh persamaan regresi sebagai berikut:

$$Y = \alpha + b X$$

$$Y = 44,675 + 0,144 X \text{ atau}$$

Untuk pengujian hipotesis menggunakan analisis regresi sederhana, dibawah ini merupakan hasil analisis regresi linier sederhana dengan menggunakan SPSS 21.



**Tabel 4.9 Hasil Perhitungan Uji Anareg Linier Sederhana**  
**Tabel ANOVA Pembelajaran Nilai-Nilai Ke-NU-an Terhadap Sikap**  
**Sabar Murid**

ANOVA <sup>a</sup>					
Model	Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
Regression	35.423	1	35.423	5.243	.023 <sup>b</sup>
Residual	1243.201	184	6.757		
Total	1278.624	185			

a. Dependent Variable: Sikap\_Sabar

b. Predictors: (Constant), pemb.NU

Pada tabel ANOVA di atas diperoleh nilai  $F_{hitung} = 5,243$ , nilai  $F_{hitung}$  akan dibandingkan dengan  $F_{tabel}$ . Nilai  $F_{tabel}$  dengan  $df_{reg} = 1$  dan  $df_{res} = 184$  adalah 3,89 pada taraf 5%. Untuk mengambil keputusan didasarkan pada kriteria pengujian dibawah ini:

Jika  $F_{hitung} < F_{tabel}$  maka  $H_0$  diterima

Jika  $F_{hitung} > F_{tabel}$  maka  $H_0$  ditolak

Berdasarkan penjelasan diatas maka  $5,243 > 3,89$  pada taraf 5% sehingga  $H_0$  ditolak artinya ada pengaruh antara pembelajaran nilai-nilai Ke-NU-an dengan sikap sabar murid.

## 2. Pengaruh pembelajaran nilai-nilai ke-NU-an Terhadap Sikap Wara' Murid

Untuk melihat bagaimana pengaruh pembelajaran nilai nilai Ke-NU-an terhadap sikap wara' adalah dengan menggunakan program *SPSS 21 for windows*. Analisisnya dilakukan sebagaimana berikut:

**Tabel 4.10 Hasil Uji Perhitungan Uji Anareg Linier Sederhana  
Pembelajaran Nilai-Nilai Ke-NU-an Terhadap Sikap Wara' Murid**

Coefficients <sup>a</sup>					
Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
(Constant)	24.411	.451		54.078	.000
Pemb.NU	-.022	.009	-.167	-2.300	.023

a. Dependent Variable: Sikap\_Wara

Berdasarkan hasil di atas diperoleh nilai konstanta pada kolom B.

Sehingga dapat diperoleh persamaan regresi sebagai berikut:

$$Y = \alpha + b X$$

$$Y = 24, 411 + 0, 022 X \text{ atau}$$

Untuk pengujian hipotesis menggunakan analisis regresi sederhana, dibawah ini hasil analisis regresi linier sederhana dengan SPSS 21.

**Tabel 4.11 Hasil Perhitungan Uji Anareg Linier Sederhana**

**Tabel ANOVA Pembelajaran Nilai-Nilai Ke-NU-an Terhadap Sikap  
Wara' Murid**

ANOVA <sup>a</sup>					
Model	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Regression	5.591	1	5.591	5.288	.023 <sup>b</sup>
Residual	194.538	184	1.057		
Total	200.129	185			

a. Dependent Variable: Sikap\_Wara

b. Predictors: (Constant), Pemb.NU

Pada tabel ANOVA di atas diperoleh nilai  $F_{hitung} = 5,288$ , nilai  $F_{hitung}$  akan dibandingkan dengan  $F_{tabel}$ . Nilai  $F_{tabel}$  dengan  $df_{reg} = 1$  dan  $df_{res} = 184$  adalah 3,89 pada taraf 5%. Untuk mengambil keputusan didasarkan pada kriteria pengujian dibawah ini:

Jika  $F_{hitung} < F_{tabel}$  maka  $H_0$  diterima

Jika  $F_{hitung} > F_{tabel}$  maka  $H_0$  ditolak

Berdasarkan penjelasan diatas maka  $5,288 > 3,89$  pada taraf 5% sehingga  $H_0$  ditolak artinya ada pengaruh antara pembelajaran nilai-nilai Ke-Nu-an dengan sikap wara' murid.

### 3. Pengaruh Pembelajaran nilai-nilai Ke-NU-an Terhadap Sikap Disiplin Murid

Untuk melihat bagaimana pengaruh pembelajaran nilai-nilai Ke-NU-an terhadap sikap disiplin adalah dengan menggunakan program *SPSS 21 for windows*. Analisisnya dilakukan sebagaimana berikut:

**Tabel 4.12 Hasil Uji Perhitungan Uji Anareg Linier Sederhana Pembelajaran Nilai-Nilai Ke-NU-an Terhadap Sikap Disiplin Murid**

Coefficients <sup>a</sup>					
Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
(Constant)	38.679	.931		41.531	.000
Pemb.NU	.060	.019	.224	3.124	.002

a. Dependent Variable: Sikap\_Disiplin

Berdasarkan hasil di atas diperoleh nilai konstanta pada kolom B. Sehingga dapat diperoleh persamaan regresi sebagai berikut:

$$Y = \alpha + b X$$

$$Y = 38,679 + 0,060X \text{ atau}$$

Untuk pengujian hipotesis menggunakan analisis regresi sederhana, dibawah ini merupakan hasil analisis regresi linier sederhana dengan menggunakan SPSS 21.

**Tabel 4.13 Hasil Perhitungan Uji Anareg Linier Sederhana**  
**Tabel ANOVA Pembelajaran Nilai-Nilai Ke-NU-an Terhadap Sikap**  
**Disiplin Murid**

ANOVA <sup>a</sup>					
Model	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Regression	43.936	1	43.936	9.762	.002 <sup>b</sup>
Residual	828.129	184	4.501		
Total	872.065	185			

a. Dependent Variable: Sikap\_Disiplin

b. Predictors: (Constant), Pemb.NU

Pada tabel ANOVA di atas diperoleh nilai  $F_{hitung} = 9,762$ , nilai  $F_{hitung}$  akan dibandingkan dengan  $F_{tabel}$ . Nilai  $F_{tabel}$  dengan  $df_{reg} = 1$  dan  $df_{res} = 184$  adalah 3,89 pada taraf 5%. Untuk mengambil keputusan didasarkan pada kriteria pengujian dibawah ini:

Jika  $F_{hitung} < F_{tabel}$  maka  $H_0$  diterima

Jika  $F_{hitung} > F_{tabel}$  maka  $H_0$  ditolak

Berdasarkan penjelasan diatas maka  $9,762 > 3,89$  pada taraf 5% sehingga  $H_0$  ditolak artinya ada pengaruh antara pembelajaran nilai-nilai Ke-Nu-an dengan sikap disiplin murid.