

## DAFTAR RUJUKAN

- Anggraini, Diah. 2018. *Efektivitas Penggunaan Metode Peta Konsep dan Picture and Picture terhadap Prestasi Belajar Materi Bumi dan Alam Semesta Siswa Kelas IV MI Miftahul Aklaqiyah Semarang Tahun ajaran 2017/2018*. Thesis. Semarang: UIN Walisongo.
- Asdar. 2016. Perangkat Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi Berbasis Model Problem Based Learning (Studi Pengembangan pada Siswa Kelas VII SMP Neri 8 Makassar), *RETORIKA: Jurnal Bahasa, Sastra dan Pengajarannya*, Vol. 9, No. 2.
- Chaer, Abdul. 2006. *Tata Bahasa Praktis Bahasa Indonesia*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Dalman. 2014. *Keterampilan Menulis*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Dalman. 2016. *Keterampilan Menulis*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Dalman. 2021. *Keterampilan Menulis*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Dana, Rubiyana Maulana . 2020. *Pengaruh Metode Pembelajaran Mind Mapping dan Picture and Picture terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran IPA Kelas VI MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung*. Skripsi. Tulungagung: UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.
- Darmadi, H. 2017. *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Darmawan, Deni. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: PT Rosda Karya.
- Desriani, Rizka, dkk. 2020. *Metamorphosis Teks Eksplanasi Dalam Kehidupan*. Medan: Guepedia.

- Elina, Syarif, dkk. 2009. *Pembelajaran Menulis*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Farida, Isnatun. 2013. *Mahir Berbahasa Indonesia*. Bogor: Yudhistira.
- Hajar, Ibnu. 1999. *Dasar-Dasar Metodologi Penelitian Kuantitatif dalam Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Hamdi, Asep Saepul, dan Bahrudin, E. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif Aplikasi dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Hamdi, Asep Saepul, dan Bahrudin, E. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif Aplikasi dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Hartanto. 2018. Penggunaan Pendekatan Pembelajaran Berbasis Genre untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas XI IPA 1 SMA Negeri 2 Surakarta Semester 2 Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal Empiris*. vol. 6: 10.
- Hatmo, Kenang Tri. 2021. *Keterampilan Menulis Bahasa Indonesia*. Klaten: IKAPI.
- Hidayat, Heri, dkk. 2020. Penerapan Metode *Mind Mapping* untuk Meningkatkan Kreativitas pada Pembelajaran Pendidikan Kewarganeraan. *Jurnal Pendidikan*. Vol. 21, No. 1, hal. 40
- Ishak, Saidulkarnain. 2014. *Cara Menulis Mudah*. Jakarta: Gramedia
- Lefudin. 2017. *Belajar dan Pembelajaran Dilengkapi dengan Model Pembelajaran, Strategi Pembelajaran, Pendekatan Pembelajaran dan Metode Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.

- Mahmudi, dan Fery Styo Siskawati. 2018. Kolaborasi Model *Mind Mapping* dan *Picture and Picture* untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa. *AXIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*. Vol. 3, No. 1.
- Mamik. 2015. *Metodologi Penelitian*. Sidoarjo: Zifatama Publisher.
- Munirah. 2015. *Pengembangan Keterampilan Menulis Paragraf*. Yogyakarta: Deepublish.
- Nabilah, Vira, dkk. 2021. Efektivitas Strategi *Mind Mapping* terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Sistem Ekskresi. *Pensa E-Jurnal: Pendidikan Sains*. Vol. 9, No. 1, hal. 134
- Nining, Mariyaningsih dan Mistina Hidayati. 2018. *Bukan Kelas Biasa: Teori dan Praktik Berbagai Model dan Metode Pembelajaran Menerapkan Inovasi Pembelajaran di Kelas-Kelas Inspiratif*. Surakarta: Kekata Publisher.
- Nurahmawati, Sitti. 2017. “Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) Terhadap Hasil dan Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Sumbergempol Tulungagung”. Skripsi. Tulungagung: IAIN Tulungagung.
- Nurgiyantoro. 2009. *Penilaian dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra*. Yogyakarta: BPFE.
- Priyatni, Endah Tri. 2014. *Desain Pembelajaran Bahasa Indonesia dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Purwanto, Ngalim. 2009. *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Rahayu, Arum Putri. 2021. Penggunaan *Mind Mapping* dari Perspektif Tony Buzan dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Paradigma*. Vol. 11, No. 1, hal. 67

- Restiana, Dyah. 2022. *Metode Pembelajaran*. Klaten: Lakeisha.
- Retnaningtyas, Anjar. 2020. *Efektivitas Model Pembelajaran Duta-Duti (Dua Datang-Dua Tinggal) dalam Menulis Surat Pribadi dan Surat Dinas Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Kalidawir Tulungagung*. Skripsi. Tulungagung: IAIN Tulungagung.
- Rosidi, I. 2009. *Menulis Panduan bagi Penulis Pemula*. Yogyakarta: Kanisius
- Sanaky, Hujair AH. 2003. *Paradigma Pendidikan Islam: Membangun Masyarakat Madani Indonesia*. Yogyakarta: Safiria Insania Press.
- Sanjaya, Wina. 2016. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Santoso, Puspa Anggraeni. 2019. Metode Mind Mapping dalam Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 1 Kamal, Vol. 10, No. 2 (31).
- Sayoga. 2021. Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Kompleks Melalui Teks Berita Menggunakan Metode Stad Pada Siswa. *UNISAedu*, Vol. 5 No. 4, hal. 344.
- Semi, M. Atar. 2020. *Dasar-Dasar Keterampilan Menulis*. Bandung: Angkasa
- Siahaan, Natasya Gabrela Br, dkk. 2022. Pengaruh Metode Pembelajaran Picture Mapping (Picture dan Mind Mapping) terhadap Keterampilan Menulis Cerita Pendek pada Siswa SMP Negeri 31 Medan. *Jurnal Bahasa*. Vol. 11, No. 4 (110-119).
- Simarmata, Janner. 2019. *Kita Menulis: Semua Bisa Menulis Buku*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Siregar, Syofian. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif: Dilengkapi dengan Perhitungan Manual &SPSS*. Jakarta: Kencana.

- Siyoto, Sandu dan Sodik, Ali. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sudjana, Nana dan Ibrahim. 2004. *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Teras.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sumiati dan Asra. 2009. *Metode Pembelajaran*. Bandung: Wacana.
- Suparno dan Mohammad Yunus. 2011. *Keterampilan Menulis Dasar*. Jakarta: UT.
- Syah, Muhibbin. 2004. *Psikologi Pendidikan: Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT. Rosda Karya.
- Syamsi, Kastam. 2012. Model Perangkat Pembelajaran Menulis Berdasarkan Pendekatan Proses Genre Bagi Siswa SMP. *Jurnal Penelitian Bahasa*. Vol. 11, No. 2.
- Tarigan, Henry Guntur. 2008. *Menulis sebagai Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Uno, Hamzah B. dan Mohammad, Nurdin. 2013. *Belajar dengan Pendekatan PAIKEM*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Widodo, Urip. 2021. *Menulis dan Storytelling Jataka Bahasa Inggris*. Tasikmalaya: Edu Publisher.
- Widyawati, Wiwik Yully. 2019. Keefektifan Model Pembelajaran *Picture and Picture* dalam Keterampilan Menulis Tingkat Universitas. *Jurnal Kredo*. Vol. 2, No. 2, hal. 22