

DAFTAR PUSTAKA

- Afidah, R., & Sholihah, N. I. (2020). *Penerapan Metode Ummi Dalam Pembelajaran Membaca Al-Qur'an Di Ra Al-Khusyu Tugurejo Wates-Blitar*. JURALIANSI: Jurnal Lingkup Anak Usia Dini, 1(2), 53-59.
- Amini, M., & Aisyah, S. (2014). *Hakikat anak usia dini*. Perkembangan Dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini, 65.
- Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2014), h. 12.
- Asdam, M. (2016). *Bahasa Indonesia* (Pengantar pengembangan kepribadian dan intelektual). Makassar: LIPa.
- Dimiyati Johni, *Metodologi Penelitian Pendidikan Dan Aplikasinya Ada Pendidikan Anak Usia dini (PAUD)*. Jakarta: Kencana Renada Media Group, 2013, h.100
- Eko Sugiarto, *Menyusun Proposal Penelitian Kualitatif Skripsi dan Tesis*, (Yogyakarta: Suaka Media, 2015), h. 12.
- Emzir, *Metodologi Penelitian Kualitatif Analisis Data* (Jakarta: PT Rajagrafindo Persada, 2010).
- Endang Maryanti, *Jurnal Pendidikan Empirisme*, (Surakarta, 2019) h. 74.
- Faizah, S. N. (2017). *Hakikat belajar dan pembelajaran. At-Thullab: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 1(2), 175-185.
- Farida Rahim, *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. (Jakarta: Bumi Aksara,
- Friantary, H. (2020). *Perkembangan Bahasa Pada Anak Usia Dini*. *Zuriah: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2), 127-136.
- Harahap, S. M. (2018). *Mukjizat Al-Qur'an*. *Jurnal Al-Maqasid: Jurnal Ilmu Kesyahriaan dan Keperdataan*, 4(2), Hal. 19-20.
- Harianto Erwin, *Keterampilan Membaca dalam Pembelajaran Bahasa* (Jeneponto, Didaktika,2020). Hal.2
- Harianto, E. (2020). *Keterampilan membaca dalam pembelajaran bahasa*. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 9(1), 1-8.
- Heryani, K. H. (2020). *Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini*. *Aktualita: Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan*, 10(1), 75-94.
- Hidayati Sri, *Strategi Pembelajaran Anak Usia Dini* (Surabaya: CV.Kanaka Media, 2021)Hal.15

- Hidayati, S. (2021). *Strategi pembelajaran anak usia dini* h. 15
https://id.m.wikipedia.org/wiki/Penelitian_kualitatif, diakses pada tanggal 27 November 2022
- Imam Gunawa, *Metode Penelitian Kualitatif Teori Dan Praktik* (Jakarta: Bumi Aksara, 2016)
- Kartikowati Endang, zubaedi, *Pola Pembelajaran 9 Pilar karakter Pada Anak usia Dini dan Dimensi-Dimensinya* (Jakarta, Prenadamedia Group, 2020) hlm.214
- Khairinal, *Menyusun Proposal, Skripsi, Tesis, Dan Disertasi*, 2016.
- Kharisma, D., Irzal, M., & Widyati, R. (2018). *Rancang Bangun Aplikasi Makharijul Huruf dan Tajwid Berbasis Android Sebagai Penunjang Pembelajaran Tahsin Tilawah*. J-KOMA: Jurnal Ilmu Komputer Dan Aplikasi, 2(1). h. 2
- Kurniati, E. (2017). *Perkembangan bahasa pada anak dalam psikologi serta implikasinya dalam pembelajaran*. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 17(3), 47-56.
- Latif, A. (2017). *Al-Qur'an Sebagai Sumber Hukum Utama*. *Jurnal Ilmiah Hukum Dan Keadilan*, 4(1), h. 62-74.
- Lexy. J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2000), h. 320
- Makki, M. I., & Aflahah, A. (2019). *Konsep Dasar Belajar Dan Pembelajaran*.
- Masruri, dan A. Yusuf. *Modul Sertifikasi Guru Metode Ummi*, Surabaya: *Ummi Foundation*, 2018
- Moleong, L. J. (1989). *Metodologi penelitian kualitatif*. (No Title).
- Morrison S george, *Pendidikan Anak Usia Dini Saat Ini* (Yogyakarta, pustaka Pelajar, 2016) hlm.606
- Muhammad Yasir, A. J. (2016). *Studi Al-QUr'an*. Riau.
- Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Remaja Rosdaya, 2010), h. 77-78
- Nasional, I. D. P. (2003). *Undang-undang republik Indonesia nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional*.
- Nobisa, J. (2021). *Penggunaan Metode Ummi dalam Pembelajaran Al-Qur'an*. AL-FIKRAH: Jurnal Studi Ilmu Pendidikan dan Keislaman, 4(1), 44-70.
- Octaviani, R., & Sutriani, E. (2019). Analisis data dan pengecekan keabsahan data.

- P. Ratu Ile Tokan, *Manajemen Pendidikan Guru*, (Jakarta: PT Grasindo, 2016) h. 75.
- Patiung, D. (2016). *Membaca sebagai sumber pengembangan intelektual*. Al Daulah: Jurnal Hukum Pidana Dan Ketatanegaraan, 5(2), 352-376.
- Romiatsu, A. (2020). *Penerapan Metode Ummi dalam Pembelajaran Membaca Al-Qur'an di RA Al-Khusyu' Tugurejo Wates Blitar-Malang*. Jurnalisa.
- Rosaliza Mita, 'Wawancara, Sebuah Interaksi Komunikasi Antara Penelitian Kualitatif', Jurnal Ilmu Budaya, 11.2 (2015).
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2016), h. 222.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R & D*, 2017.
- Sunanih, S. (2017). *Kemampuan membaca al-qur'an bagi anak usia dini bagian dari perkembangan bahasa*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Berkemajuan dan Menggembirakan (The Progressive & Fun Education Seminar) ke-2.
- Suwaid, A. R. (2015). *Panduan Ilmu Tajwid Bergambar*. h. 35-45
- Syah, Muhibbin. *Psikologi Pendidikan*, Bandung: PT Rosdakarya, 2010 h. 132
- Syarifuddin, A. (2004). *Mendidik anak: membaca, menulis dan mencintai Al-Quran*. Gema Insani. h. 64
- Tohirin, *Psikologi Pembelajaran*. h. 129
- Ummi Foundation. *Modul Sertifikasi Guru al-Qur'an Metode Ummi*, (Surabaya: Ummi Foundation, 2015)
- Untoro joko, *Buku Pintar Pelajaran*, Jakarta: Wahyu Media, 2010, h.245
- Winataputra, U. S., Delfi, R., Pannen, P., & Mustafa, D. (2014). *Hakikat Belajar dan Pembelajaran*. *Hakikat Belajar dan Pembelajaran*, 4(1), 1-46.
- Wiratna Sujarweni, *Metodologi Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Baru, 2014), h. 73
- Yasyakur, M. (2019). *Penerapan Metode UMMI dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an pada Siswa di SDIT Kaifa Bogor*. Bina Manfaat Ilmu: Jurnal Pendidikan, 2(02), h. 102.
- Yuliana, R. (2017, May). *Pembelajaran membaca permulaan dalam tinjauan teori artikulasi penyerta*. In Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP (Vol. 1, No. 2).
- Zakiah Drajad, *Metode Khusus Pengajaran Agama Islam*, (Jakarta: Bumu)