

ABSTRAK

Sholihah, Riyadlotus. NIM. 126206201010. 2024. *Implementasi Pembelajaran Membaca Al-Qur'an Metode "Ummi Foundation" di PAUD (KB/RA) Baitul Muttaqin Janti Mojoagung Jombang*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing: Ikfi Khouilita, M.Pd.I.

Kata Kunci: Pembelajaran Membaca, Metode Ummi Foundation

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penerapan metode Ummi Foundation pada pembelajaran membaca Al-Qur'an di PAUD (KB/RA) Baitul Muttaqin Janti Mojoagung Jombang. Karena, PAUD (KB/RA) Baitul Muttaqin Janti Mojoagung Jombang menekankan pada pembelajaran berbasis islam guna mengatasi masalah membaca dan bahasa yang sering kali terjadi pada Anak Usia Dini. oleh karena itu, Peneliti ingin meneliti bagaimana perencanaan, implementasi, dan evaluasi dari metode Ummi foundation tersebut.

Pembelajaran membaca Al-Qur'an merupakan suatu kegiatan penanaman dan penguatan pemahaman tentang bagaimana mempelajari bacaan-bacaan Al-Qur'an mulai dari huruf Hijaiyah hingga surat-surat yang terkandung dalam kitab Suci Allah SWT. Sedangkan Ummi Foundation merupakan suatu metode untuk mengimplementasikan dengan melewati tahapan-tahapan yang sudah tersusun oleh Ummi Foundation.

Terdapat tiga fokus dalam penelitian ini yaitu, bagaimana perencanaan, implementasi, dan evaluasi dalam pembelajaran membaca Al-Qur'an metode "Ummi Foundation" di PAUD (KB/RA) Baitul Muttaqin Janti Mojoagung Jombang.

Pendekatan penelitian kualitatif, jenis penelitian Teknik pengumpulan data observasi, Wawancara, dan Dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan, dan verifikasi. Sedangkan teknik pengecekan keabsahan data menggunakan trigulasi sumber, dan trigulasi teknik adapun sumber penelitian ini yakni Koordinator Ummi, Guru Ummi kelas KB kelompok 1, Guru Ummi kelas RA-A kelompok 2, Guru Ummi kelas RA-B kelompok 3 (Unggulan).

Hasil penelitian tentang pembelajaran membaca metode Ummi Foundation di PAUD (KB/RA) Baitul Muttaqin Janti Mojoagung Jombang. Yaitu: 1) Perencanaan pembelajaran membaca yang disusun sesuai ketentuan yang dimiliki oleh Ummi Foundation berupa materi, dan sarana serta prasarana pembelajaran dengan menyesuaikan kebutuhan pembelajaran Anak Usia Dini. 2) Implementasi pembelajaran membaca yang memiliki tahapan pembelajaran secara menyeluruh mulai dari pembukaan hingga penutupan yang ditambahkan tahapan baru untuk menyempurnakan pembelajaran. 3) Evaluasi pembelajaran membaca bukan hanya dilaksanakan pada siswa melainkan juga pada guru guna meningkatkan kualitas belajar meliputi penilaian, kelancaran membaca serta perkembangan siswa maupun guru.

ABSTRACT

Sholihah, Riyadlotus. NIM. 126206201010. 2024. Implementation of "Ummi fooundation" Method of Learning to Read the al-Qur'an in PAUD (KB/RA) Baitul Mittaquin Janti Mojoagung Jombang. Thesis, early Childhood Islamic education Study Program. Faculty of Tarbiyah and Teacher training, sayyid Ali Rahmatullah state Islamic University, Tulungagung. Supervisor: ikfi Khoulita, M.Pd.I

Keywords: *reading learning, Ummi Foundation Method*

This research aims to find out how the Ummi Foundation method is applied in learning to read the al-Qur'an at PAUD (KB//RA) Baitul Miuttaqin Janti Mojoagung Jombang. Because, PAUD (KB?RA) Baitul Muttaqin Janti Mojoagung Jombang emphasizes islamic based learning tp overcome reading and language problems that often occur in early shildhood. Examine how the Ummi Foundation method is planned, implemmented, and evaluated.

Learning to read the AL-Qur'an is an activity of cultivating and strengthening understanding of how to study AL-Qur'an readings trarting from the Hijaiyah letters to the letters contained in the Holly Book of Allah SWT. Meanhwile, the ummi Foundation is a method for implementing is by going throught the stages that have been arranged by the Ummi Foundation.

There are there focuses in this research, namely, how to plan, iplement, and evaluate learning to read the Al-Qur'an using the "UmmiFOoundation" method at PAUD (KB/RA) Baitul Muttaqin Janti Mojagung Jombang.

Qualitative research approach, type of reseach data collection techniques:, observation, interviews , and socumentation. Data reduction, data presentation, drawing soncllusions, and verification. Meanwhile, the data validity checking technique uses source trigulation, and teachical trigulation. The sources for this research are the Ummi coordinator, Ummi Teacher for KB class group 1, Ummi Teacher for RA-A class group 2, Ummi Teacher for RA-B class group 3 (excellent).

Results of research on learning to read using the Ummi Foundation method at PAUD (KB/RA) Baitullo Muttaqin Janti Mojoagung Jombang. Namely, Planning of reading learning which is prepared in accordance with the provisions of the Ummi Foundation in the form of learning materials and facilities and infrasructure by adapting to the learning neds of Early Childhood Childern. 2)implementation of reading learning which has comprehensive learning stages from opening to closing with new stages addedb to perfectlearning. 3) evaluation of reading learning is not only carried out on students but also on teachers in order to improve the quality of learning including assessment, reading fluency and the development of students and teachers.

الملخص

صليحة، رياضاطوس. رقم هوية الطالب. 126206201010. 2024. تنفيذ تعلم قراءة القرآن بطريقة "مؤسسة الأمي" في التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة (مجموعة التعلم/رودلات الأطفال) بيت المتقين جانتني موجواجونج جومبانج. أطروحة، برنامج دراسة التربية الإسلامية في مرحلة الطفولة المبكرة. كلية التربية وإعداد المعلمين، جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية، تولونج أجونج. المشرف: إكفي خوليتة، دكتوراه في الطب.

الكلمات المفتاحية: تعلم القراءة، طريقة مؤسسة أمي

يهدف هذا البحث إلى معرفة كيفية تطبيق طريقة مؤسسة الأمي في تعلم قراءة القرآن الكريم في التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة (مجموعة الدراسة/روضة الأطفال) بيت متقين جانتني موجواجونج جومبانج. لأن التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة (مجموعة الدراسة/روضة الأطفال) يركز بيت المتقين جانتني موجواجونج جومبانج على التعلم القائم على الإسلام للتغلب على مشاكل القراءة واللغة التي غالباً ما تحدث في مرحلة الطفولة المبكرة. ولذلك، يرغب الباحثون في فحص كيفية تخطيط طريقة مؤسسة أمي وتنفيذها وتقييمها.

إن تعلم قراءة القرآن هو نشاط للتنمية وتعزيز فهم كيفية دراسة قراءات القرآن بدءاً من الحروف الحجية إلى الحروف الواردة في كتاب الله سبحانه وتعالى. أما مؤسسة الأمي فهي طريقة لتنفيذها من خلال المرور بالمرحل التي رتبها مؤسسة الأمي.

هناك ثلاثة محاور في هذا البحث، وهي كيفية تخطيط وتنفيذ وتقييم تعلم قراءة القرآن الكريم باستخدام طريقة "مؤسسة الأمي" في التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة (مجموعة الدراسة/روضة الأطفال) بيت المتقين جانتني موجواجونج جومبانج.

منهج البحث النوعي، نوع البحث تقنيات جمع البيانات: الملاحظة والمقابلات والتوثيق. تستخدم تقنيات تحليل البيانات تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج والتحقق. وفي الوقت نفسه، تستخدم تقنية التحقق من صحة البيانات تثليث المصدر، والتثليث الفني لمصادر هذا البحث، وهي المنسق الأمي، المعلم الأمي لفصل المجموعة الدراسية الأولى، المعلم الأمي لروضة الأذفال فصل أ المجموعة الثانية المعلم الأمي لروضة الأذفال فئة ب المجموعة الثالثة (ممتاز).

نتائج البحث حول تعلم القراءة باستخدام طريقة مؤسسة الأمي في التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة (مجموعة دراسية/روضة الأطفال) بيت المتقين جانتني موجواجونج جومبانج. وهي: (1) التخطيط لتعلم القراءة الذي يتم إعداده وفقاً لأحكام مؤسسة أمي في شكل مواد ومرافق تعليمية وبنية تحتية من خلال التكيف مع احتياجات التعلم للأطفال في مرحلة الطفولة المبكرة. (2) تنفيذ تعلم القراءة الذي يحتوي على مراحل تعليمية شاملة من الافتتاح إلى الختام مع إضافة مراحل جديدة إلى التعلم المثالي. (3) لا يتم تقييم تعلم القراءة على الطلاب فحسب، بل على المعلمين أيضاً من أجل تحسين جودة التعلم بما في ذلك التقييم وطلاقة القراءة وتطوير الطلاب والمعلمين.