

ABSTRACT

Baidowi, Mukhammad Arief. Students Registered Number. 17203163182. 2023 Critical Discourse Analysis in The Speech of MOE FY 2019 Committee of Supply Debate Response by Minister for Education Ong Ye Kung. Thesis. English Education Department. State Islamic University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Advisor: Dr. Erna Iftanti, SS., M.Pd.

Keywords: Speech as Discourse, Discourse Practice, Critical Discourse Analyze.

Discourse and Change of Education System, Speech as Language. This study aims to analyze the use of language in Education Minister Ong Ye Kung's speech when delivering responses at the Committee of Supply debate in the 2019 fiscal year. This study uses the conceptual framework of critical discourse analysis (CDA) to obtain more in-depth findings.

The research question of this study is what is found in The Speech of MOE FY 2019 Committee of Supply Debate Response by Minister for Education Ong Ye Kung. In the discourse analysis, English is the main language used by Minister Ong in answering the questions of the MPs. There are certain patterns and strategies of language use such as rhetorical techniques (repetition and metaphor) and speech acts (advertisement/promotion of the country's education policy).

The analysis shows the government's attempt to strengthen their arguments on current education issues through the use of appropriate language and effective speaking styles. This study provides an overview of how language can influence people's views on state education policies.

Future researchers can conduct further studies with other research objects in certain socio-political contexts so that they can contribute to the development of science in the future. The study can try to conduct a more in-depth discourse analysis by using different CDA methods and methods to obtain more accurate and complete research results.

ABSTRAK

Baidowi, Mukhammad Arief. Nomor Induk Mahasiswa. 17203163182. 2023 Analisis Wacana Kritis dalam Pidato Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Tahun Anggaran 2019 Tanggapan atas Debat Pasokan oleh Menteri Pendidikan Ong Ye Kung. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris. State Islamic University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing: Erna Iftanti, S.S., M.Pd.

Kata Kunci: Pidato sebagai Wacana, Praktik Wacana, Analisis Wacana Kritis, Wacana dan Perubahan Sistem Pendidikan, Pidato sebagai Bahasa.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis penggunaan bahasa dalam pidato Menteri Pendidikan Ong Ye Kung saat menyampaikan tanggapan di debat Committee of Supply tahun anggaran 2019. Penelitian ini menggunakan kerangka konseptual analisis wacana kritis (CDA) untuk memperoleh hasil temuan yang lebih mendalam.

Pertanyaan penelitian dari studi ini adalah apa saja yang ditemukan dalam The Speech of MOE FY 2019 Committee of Supply Debate Response by Minister for Education Ong Ye Kung. Dalam analisis wacana, Bahasa Inggris menjadi bahasa utama yang digunakan oleh Menteri Ong dalam menjawab pertanyaan-pertanyaan para anggota parlemen. Terdapat beberapa pola dan strategi penggunaan bahasa tertentu seperti teknik retorika (repetisi dan metafora) serta tindak tutur (iklan/promosi kebijakan pendidikan negara).

Hasil analisis menunjukkan adanya usaha dari pemerintah untuk memperkuat argumen-argumen mereka mengenai isu-isu pendidikan terkini melalui penggunaan bahasa tepat dan gaya berbicara yang efektif. Penelitian ini memberikan gambaran tentang bagaimana bahasa dapat mempengaruhi pandangan masyarakat terhadap kebijakan pendidikan negara.

Peneliti selanjutnya dapat melakukan studi lebih lanjut dengan objek penelitian lain pada konteks sosial-politik tertentu sehingga dapat memberikan kontribusi bagi perkembangan ilmu pengetahuan di masa depan. Studi tersebut bisa mencoba melakukan analisis wacana yang lebih mendalam dengan menggunakan cara dan metode-metode CDA yang berbeda untuk memperoleh hasil penelitian yang lebih akurat dan lengkap.