

ABSTRACT

Mufidah, Khoirotum. Registered Number Student 18805102200015. 2024. *Students' Perceptions and Practices toward the Use of Lesson Study in Teaching Internship Program*. Thesis English Education Department. Magister Program. The State Islamic University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Advisors: Dr. Dwi Astuti Wahyu Nurhayati S.S, M.Pd. and Prof. Dr. Erna Iftanti, S.S, M.Pd.

Kata kunci: *Lesson Study, Perception, Practices, Teaching Internship*

The Teaching Internship Program (PPL) is a course that provides students with the opportunity to practice and develop their teaching skills in a real school context. Zeichner (2010) suggests that teaching internships are also an important component in teacher education programs, because they provide students with the opportunity to gain real teaching experience at school.

This research aimed to determine the students' perceptions and practice of using lesson study in teaching internship programs. The method used by researchers is a mixed method of sequential explanation which displays descriptive analysis of quantitative data and in-depth understanding through qualitative data. Quantitative data collection was modified from Khan et al.'s theory of perception. (2021). The data is in the form of a closed questionnaire. The instrument was designed on a 5 Likert scale at the stages "strongly disagree" to "strongly agree."; Qualitative data was conducted based on ten artificial questions that supported quantitative data.

The researcher used data obtained from questionnaires distributed to 32 respondents by random sampling as quantitative data. Then qualitative data was obtained from the results of interviews with 5 respondents who were willing to conduct interview sessions and were considered to represent other respondents. The research results

show that students have a positive perspective towards each phase of lesson study. And the practice of using lesson study has a positive impact on internship students. However, they want the application of lesson study to be more evenly distributed to all students. However, the students were satisfied with the implementation of lesson study in the teaching internship program at UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.

ABSTRAK

Mufidah, Khoirotum. Nomor Mahasiswa 18805102200015. 2024. Persepsi dan Praktik Mahasiswa terhadap Penggunaan Lesson Study Dalam Program Magang Mengajar. Thesis Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris. Pascasarjana. Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing: Dr. Dwi Astuti Wahyu Nurhayati, S.S, M.Pd. dan Prof. Dr. Erna Iftanti, S.S, M.Pd.

Kata kunci: *Lesson Study, Persepsi, Praktik, Magang Mengajar*

Program Magang Mengajar (PPL) merupakan mata kuliah yang memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk berlatih dan mengembangkan keterampilan mengajarnya dalam konteks sekolah yang sebenarnya. Zeichner (2010) mengemukakan bahwa magang mengajar juga merupakan komponen penting dalam program pendidikan guru, karena memberikan kesempatan kepada siswa untuk mendapatkan pengalaman mengajar yang nyata di sekolah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi dan praktik penggunaan lesson study di program magang mengajar. Metode yang digunakan peneliti adalah metode campuran penjelasan sekuensial yang menampilkan analisis deskriptif dari data kuantitatif dan pemahaman mendalam melalui data kualitatif. Pengumpulan data kuantitatif dimodifikasi dari teori persepsi Khan et al. (2021). Data tersebut berbentuk kuesioner tertutup. Instrumen tadi dirancang dalam 5 skala Likert pada tahapan "sangat tidak setuju" hingga "sangat setuju."; data kualitatif dilakukan berdasarkan sepuluh pertanyaan buatan yang mendukung data kuantitatif.

Peneliti menggunakan data yang diperoleh dari kuesioner yang disebarakan kepada 32 responden dengan pengambilan sampel secara random sebagai data kuantitatif. Kemudian data kualitatif diperoleh dari hasil wawancara terhadap 5 responden yang bersedia melakukan sesi wawancara dan dianggap mewakili responden lainnya. Hasil

penelitian menunjukkan bahwa siswa memiliki perspektif positif terhadap tiap fase lesson study. Dan praktik penggunaan lesson study berdampak positif terhadap mahasiswa magang. Namun, mereka menginginkan penerapan lesson study lebih merata ke semua mahasiswa. Meski demikian, para siswa merasa puas dengan pelaksanaan lesson study di program magang mengajar UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.

نبذة مختصرة

مفيدة، خيرطوم. رقم الطالب 18805102200015. 2024. تصورات الطلاب وممارساتهم فيما يتعلق باستخدام دراسة الدرس في تدريس برامج التدريب. قسم تعليم اللغة الإنجليزية. دراسات عليا. جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرف: د. دوي أستوتي واهيو نورهايائي، S.S، M.Pd. والبروفيسور دكتور. إرنا إفانتي، S.S، M.Pd. برنامج التدريب الداخلي (PPL) هو دورة توفر للطلاب الفرصة لممارسة مهاراتهم التعليمية وتطويرها في سياق مدرسي حقيقي. ويشير Zeichner (2010) إلى أن التدريب الداخلي على التدريس يعد أيضًا عنصرًا مهمًا في برامج تعليم المعلمين، لأنه يوفر للطلاب الفرصة لاكتساب خبرة تعليمية حقيقية في المدرسة.

يهدف هذا البحث إلى تحديد تصورات وممارسات استخدام دراسة الدرس في تدريس برامج التدريب العملي. الطريقة المستخدمة من قبل الباحثين هي طريقة مختلطة من التفسير المتسلسل الذي يعرض التحليل الوصفي للبيانات الكمية والفهم المتعمق من خلال البيانات النوعية. تم تعديل جمع البيانات الكمية من نظرية خان وآخرون للإدراك. (2021). البيانات في شكل استبيان مغلق. تم تصميم الأداة على مقياس ليكرت 5 في المراحل من "لا أوافق بشدة" إلى "أوافق بشدة". يتم تنفيذ البيانات النوعية بناءً على عشرة أسئلة مصطنعة تدعم البيانات الكمية.

استخدم الباحثون البيانات التي تم الحصول عليها من الاستبيانات الموزعة على 32 مشاركًا عن طريق أخذ عينات عشوائية كميّة. ثم تم الحصول على البيانات النوعية من نتائج المقابلات مع 5 من المجيبين الذين كانوا على استعداد لإجراء جلسات المقابلة واعتبروا أنهم يمثلون المستجيبين الآخرين. تظهر نتائج البحث أن الطلاب لديهم منظور إيجابي تجاه كل مرحلة من مراحل دراسة الدرس. وممارسة استخدام دراسة الدرس لها تأثير إيجابي على طلاب التدريب. ومع ذلك، يريدون أن يتم توزيع تطبيق دراسة الدرس بالتساوي على جميع الطلاب. ومع ذلك، كان الطلاب راضين عن تنفيذ دراسة الدرس في برنامج التدريب الداخلي في جامعة السيد علي رحمة الله تولونج أجونج.