

## DAFTAR PUSTAKA

- Al-Qur'an dan Terjemahannya, 2009. Departemen Agama Republik Indonesia, Jakarta: PT Riels Grafika Afifah,
- Ani, 2021. Metode Guided Discovery Dalam Pembelajaran Matematika Pendekatan Riset, Aceh: Syiah Kuala University Press
- Apriska Yoga Arumaning Puspita dan Pradnyo Wijayanti. (2016). "Profil pemecahan Masalah Matematika Pada Materi Segiempat Ditinjau dari Gaya Kognitif Reflektif dan Impulsif," dalam Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika 3, no.5,
- Aprilia, nahda cindy, dkk, 2015. "Proses Berpikir Siswa Gaya Kognitif Reflektif dan Impulsif dalam Memecahkan Masalah Matematika di Kelas VII SMPN 11 Jember", dalam jurnal EDUKASI, Vol II (3)
- Astutiani, Risma, 2015. "Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Langkah Polya", dalam jurnal Seminar Nasional Pascasarjana UNNES.
- Aula, Nurhalimah dkk, 2018. "Kemampuan Penalaran Analogi Siswa Dalam Linear Satu Variabel di SMP Kelas VI", dalam jurnal Universitas Tanjungpura.
- Ayu Pramoda Wardhani, Dyah, (2016). "Penalaran Analogi Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Luas Dan Keliling Segitiga Dan Segiempat," dalam Jurnal Pendidikan 1, no. 9
- Azmi, M. P., 2019. "Analisis Pengembangan Tes Kemampuan Analogi Matematis pada Materi Segi Empat", Juring (Journal for Research in Mathematics Learning), Volume 2, No 2.
- Badriyah, Nurul, 2013. "Kemampuan Penalaran Analogi Siswa Dalam Memecahkan Bentuk Perpangkatan Dan Akar Pangkat Di kelas SD Negeri 1 Straturejo Baureno Bojonegoro". Surabaya: Skripsi Diterbitkan.
- Daniarti, Eva," Kemampuan Penalaran Matematis Ditinjau Dari Analogi Siswa Dalam Materi Aljabar Di SMP", Dalam Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Untan Pontianak, hal. 2
- Evilina, Deni, 2020. "Asyiknya Belajar Bangun Datar Dan Bangun Ruang", Semarang: Alprin. hal. 35
- Fatimah Nurdhania Vahrum dan Endah Budi Rahaju. (2016). "Proses Berpikir Siswa SMP dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Kontekstual Pada Materi

- Himpunan Berdasarkan Gaya Kognitif Impulsive dan Reflective,” dalam *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 3, no. 5.
- Fahrurrozi, dan Syukrul Hamdi,(2017). *Metode Pembelajaran Matematika*, Nusa Tenggara Barat: Universitas Hamzanwadi Press.
- Fauziah Indriani, Lusiana (2018). “Kemampuan Penalaran Matematis Dan Habits Of Mind Siswa SMP Dalam Materi Segiempat Dan Segitiga,” dalam *JMEN (Jurnal Math Educator Nusantara)* 4, no. 2
- Frantika, Irena, 2018. “Analisis Penyelesaian Masalah Matematika Ditinjau Dari Pengelompokan Siswa Dan Langkah-Langkah Polya”,dalam thesis, University of Muhammadiyah Malang, bab II
- Fridaniati, Avinda, Heni Purwati, Yanuar Hery Murtianto. “Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Menyelesaikan Masalah Soal Aljabar Kelas VII SMP Negeri 2 Pangkah Ditinjau Dari Gaya Kognitif Reflektif dan Kognitif Impulsif,” dalam *Jurnal Aksioma* 9, no. 1 (2018): 11-20.
- Geonarso, Arif dan Josias D. Tantotos, 2014. *Pintar Bangun Ruang*, (Jakarta: Lestari Kiranatama.
- Huda, Muallimul, 2017. “Mengenal Matematika Dalam Perspektif Islam,” dalam *Jurnal Kajian Keislaman dan Kemasyarakatan* 2, no. 2
- Helmi, Syafizal, 2010. *Analisis Data*, Medan: USU Press, hal. 1.
- Hasratuddin. “Membangun Karakter Melalui Pembelajaran Matematika,” dalam *Jurnal Pendidikan Matematika Paradikma* 6, no.2 (2014): 30-42.
- Hefin, dan Adevia Febri, “Analisis Proses Berpikir Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Operasi Pecahan Berdasarkan Teori Apos Ditinjau Dari Gaya Kognitif Reflektif Dan Impulsif.” dalam Skripsi (S1) thesis, Universitas Muhammadiyah Ponorogo., Bab. II
- Inayah Rahmawati, Dwi dan Rini Haswin Pala, “Kemampuan Penalaran Analogi Dalam Pembelajaran Matematika,” dalam *Jurnal Euclid* 4, no. 2 Isro’atun, 2020. *Pembelajaran Matematika dan Sains secara Integratif melalui Situation-Based Learning*, Jawa Barat: UPI Sumedang Press. hal. 1
- Ismaliyah, Dewi, 2019. *Seri Matematika Untuk Anak Mengenal Bangun Ruang*, Bandung: PT Graha Bandung Kencana, hal. 29
- Khotimah, khusnul & Sutirna, “Analisis Kemampuan Analogi Matematis Siswa Pada Materi Segiempat”, dalam *Jurnal MAJU*, Vol. 8 No. 1 (2021) 343-349

- Kristayulita dkk, 2019. "Tahapan Penalaran Analogi dalam Menyelesaikan Masalah Analogi Indirect", dalam Prosiding Seminar Nasional Integrasi Matematika dan Nilai Islami, Vol. 3, No. 1
- Laila Indah Sari, Nur, 2012. "Asyiknya Belajar Bangun Ruang Sisi Datar", Jakarta: PT Balai Pustaka (Persero),
- Lailiyah, Siti Dan Toto Nusantara, 2014. "Proses Penalaran Analogi Siswa Dalam Aljabar", Prosiding Konferensi Nasional Matematika XVII.
- Lessa, Roesdiana, 2016. "Pembelajaran Dengan Pendekatan Metaphorical Thinking Untuk Mengembangkan Kemampuan Komunikasi Dan Penalaran Matematis Siswa," dalam JUDIKA (JURNAL PENDIDIKAN UNSIKA) 4, no. 2
- Martono, Koko, 2007. "Matematika dan Kecakapan Hidup untuk SMA Kelas XI untuk Program IPA", Jakarta: Geneca.
- Murtafiah dan Nursafitri Amin. (2018). "Pengaruh Gaya Kognitif dan Gender Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika," dalam Jurnal JPPM 11, no. 1.
- Moleong, Lexy J. (2011). Metodologi Penelitian Kualitatif, Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Nurwiyana, Lia, 2018. "Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berdasarkan Langkah Polya Ditinjau Dari Minat Belajar", dalam Skripsi (S1) thesis, Universitas Muhammadiyah Ponorogo, Bab 2 hal. 3.
- Nurhikmayati, Lik, 2016. "Pembelajaran Dengan Pendekatan Metaphorical Thinking Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Siswa SMP," dalam Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics) 1, no.
- Novitasari. Dian, (2016) Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa". dalam Jurnal Pendidikan Matematika & Matematika Volume 2, No.2.
- Putri, Shella Mars, dkk. (2020) "Pengaruh Pendekatan Model- Eliciting Activities (MEAs) terhadap Kemampuan Penalaran Generalisasi Matematis Peserta Didik Kelas X SMA", Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika, , 9(1): hal. 63-70.
- Purwanti, Rahayu dkk. "Kemampuan Penalaran Analogi Matematis Siswa SMP Dalam Materi Bangun Ruang", dalam Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Untan Pontianak, hal. 2

- Qamar, Nurul & Salle, 2018. "Logika dan Penalaran dalam Ilmu Hukum", (Makassar: CV. Sosial Politic Genius (SIGn), hal. 25
- Rahmatina, Siti dkk. (2014). "Tingkat Berpikir Kreatif Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berdasarkan Gaya Kognitif Reflektif Dan Impulsif," dalam Jurnal Didaktif Matematika 1. no.1.
- Rich, Barnett, 2005. "Geometri", Jakarta: ERLANGGA
- Rismen, Sefna, dkk., (2020). "Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Ditinjau dari Gaya Kognitif Impulsif, Jurnal Gantang V, hal. 61 – 68.
- Riza Margarani dan Ismail. (2016). "Profil Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Gaya Kognitif Reflektif Impulsif," dalam Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika 3, no. 5.
- Sarjoko, Demitra dan Rinawati, 2020. "Penguasaan Penalaran Analogi Dalam Pemecahan Masalah UnsurUnsur Dan Luas Kubus," dalam EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika 8, no. 1
- Syafril dan Zelhendri Zen, 2019. "Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan", Jakarta: Prenada Media. Suandito, Billy. (2017) "Bukti Informal dalam Pembelajaran Matematika," dalam Jurnal Pendidikan Matematika 8, no.1, hal. 13-24.
- Subekti, Fitrianto Eko & Gunawan.,(2018). "Kemampuan Analogi Matematis Mahasiswa Pada Mata Kuliah Kalkulus Differensial", dalam KALAMATIKA Jurnal Pendidikan Matematika, Volume 3, No. 2, hal. 225.
- Sri Sumartini, Tina, 2015. "Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah", dalam jurnal pendidikan matematika.
- Sugiyono. (2014). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D. Bandung: Alfabeta.
- Shahih, Tim, 2015. Al Qur'an Tajwid Warna, Terjemah Indonesia: Plus Transliterasi Latin, Shahih.
- Triyono, Urip, 2019. "Kepemimpinan Transformasional dalam Pendidikan Formal, Non Formal, dan Informal", Yogyakarta: CV BUDI UTAMA.
- Wahyu dan Ernawati Waridah, 2017. "Buku Besar Bahasa Indonesia Untuk SD/SMP/SMA", Jakata: Bmedia.
- Wiyanto, Asul, 2006. "Pelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia SMA/MA Kls XII", Jakarta: Grasindo.

Yusuf, Munir, 2018. Pengantar Ilmu Pendidikan, Sulawesi Selatan: Lembaga Penerbit Kampus IAIN Palopo.

Yona, Sri, 2006. "Metodologi Penyusunan Studi Kasus", Volume 10 No. 2