

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	v
PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH .....	vi
MOTTO .....	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR BAGAN .....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	.xv
ABSTRAK .....	xvi
ABSTRACT .....	xvii
الملخص .....	xviii

## BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	8
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Penegasan Istilah.....	9
1. Penegasan Konseptual.....	9
2. Penegasan Operasional.....	11
3. Sistematis Pembahasan.....	13

## **BAB II TINJAUAN PUSTAKA**

A.	Hakikat Matematika .....	15
B.	Penalaran Matematis.....	16
C.	Analogi .....	18
D.	Kemampuan Penalaran Analogi .....	19
E.	Gaya Kognitif dan Implisif .....	21
F.	Materi Bangun Ruang Sisi Datar di SMPN 1 Sanankulon .....	24
G.	Hasil Penelitian Terdahulu .....	27
H.	Paradigma Penelitian .....	30

## **BAB III METODE PENELITIAN**

A.	Rancangan Penelitian .....	33
1.	Pendekatan Penelitian .....	33
2.	Jenis Penelitian.....	33
B.	Kehadiran Peneliti.....	34
C.	Lokasi Penelitian.....	35
D.	Data dan Sumber Data .....	35
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	37
F.	Teknik Analisis Data.....	41
G.	Pengecekan Keabsahan Data.....	42
H.	Tahap-Tahap Penelitian .....	44

## **BAB IV HASIL PENELITIAN**

A.	Deskripsi Hasil Penelitian.....	45
B.	Paparan dan Analisis Data .....	48
a.	Analisis Subjek R1 .....	48
b.	Analisis Subjek R2.....	58
c.	Analisis Subjek P1 .....	63
d.	Analisis Subjek P2 .....	68

## **BAB V PEMBAHASAN**

A. Kemampuan Penalaran Analogi Matematis Siswa Dengan Gaya Kognitif Reflektif Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. ....	73
B. Kemampuan Penalaran Analogi Matematis Siswa Dengan Gaya Kognitif <i>Impulsif</i> Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar .....	77

## **BAB VI PENUTUP**

A. Kesimpulan.....	80
B. Saran .....	80

<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>81</b>
-----------------------------	-----------

<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b> .....	<b>86</b>
--------------------------------	-----------