

## ABSTRAK

Skripsi yang berjudul "Nilai Budaya Dalam Sastra Lisan Legenda Gunung Kelud Kabupaten Blitar serta Relevansinya pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di MTs " ditulis oleh Eva Nindi Setiyo Lestari, NIM. 126210202069, pembimbing Dra. Siti Zumrotul Maulida, M.Pd.

### **Kata Kunci: Legenda, Nilai Budaya, Sastra Lisan**

Sastra lisan merupakan sastra warisan leluhur atau nenek moyang yang keberadaannya semakin sirna seiring dengan berjalannya waktu. Diperlukan adanya pelestarian sastra lisan untuk mempertahankan warisan budaya nenek moyang. Salah satu upaya mempertahankan warisan sastra lisan dapat dilakukan melalui pembelajaran. Melalui penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan pengenalan sastra lisan mengenai legenda Gunung Kelud. Selain itu penelitian ini juga dapat dimanfaatkan sebagai materi pembelajaran Bahasa Indonesia di jenjang Sekolah Menengah Pertama kelas VII.

Tujuan penelitian ini adalah (1) mendeskripsikan nilai-nilai budaya yang terkandung dalam legenda Gunung Kelud dalam sastra lisan, (2) mendeskripsikan nilai-nilai budaya dalam legenda Gunung Kelud terhadap pembelajaran teks legenda. Jenis penelitian yang digunakan adalah kuantitatif deskriptif dengan pendekatan folklor lisan. Sumber data diperoleh dari narasumber dan arsip data, dengan teknik wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan model Miles dan Huberman yaitu reduksi data, penyajian data dan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

Hasil dari penelitian ini ditemukan nilai-nilai budaya dalam legenda Gunung Kelud yaitu, (1) nilai budaya dalam hubungan manusia dengan Tuhan, (2) nilai budaya dalam hubungan manusia dengan alam, (3) nilai budaya dalam hubungan manusia dengan masyarakat, (4) nilai budaya dalam hubungan manusia dengan manusia, (5) nilai budaya dalam hubungan manusia dengan diri sendiri. Secara teoritis manfaat penelitian ini adalah menyediakan informasi tentang nilai budaya yang terkandung dalam legenda Gunung Kelud. Pemanfaatan sastra lisan Gunung Kelud dapat digunakan sebagai alternatif materi pembelajaran di sekolah, digunakan guru sebagai variasi pembelajaran. Melalui pengenalan Sastra daerah di sekolah dapat digunakan sebagai pengembang legenda lisan dan mengenalkan budaya kepada siswa.

## ABSTRACT

The thesis entitled "Cultural Values in Oral Literature, the Legend of Mount Kelud, Blitar Regency and Their Relevance to Indonesian Language Learning at MTs" was written by Eva Nindi Setiyo Lestari, NIM. 126210202069, supervisor Dra. Siti Zumrotul Maulida, M.Pd.

Key words: legend, cultural value, oral literature

Oral literature is literature inherited from ancestors or forefathers whose existence is increasingly disappearing as time goes by. It is necessary to preserve oral literature to maintain the cultural heritage of ancestors. One effort to maintain oral literary heritage can be done through learning. Through this research, it is hoped that it can increase the introduction of oral literature regarding the legend of Mount Kelud. Apart from that, this research can also be used as Indonesian language learning material at the seventh grade junior high school level.

The aims of this research are (1) to describe the cultural values contained in the legend of Mount Kelud in oral literature, (2) to describe the cultural values in the legend of Mount Kelud in the study of legendary texts. The type of research used is descriptive quantitative with an oral food science approach. Data sources were obtained from sources and data archives, using interview and documentation techniques. The data analysis technique uses the Miles and Huberman model, namely data reduction, data presentation and conclusions. Checking the validity of the data is carried out by source triangulation and technical triangulation.

The results of this research found cultural values in the legend of Mount Kelud, namely, (1) cultural values in the relationship between humans and God, (2) cultural values in the relationship between humans and nature, (3) cultural values in the relationship between humans and society, (4 ) cultural values in human relationships with humans, (5) cultural values in human relationships with themselves. Theoretically, the benefit of this research is to provide information about the cultural values contained in the legend of Mount Kelud. The use of Mount Kelud oral literature can be used as an alternative learning material in schools, used by teachers as a variation of learning. By introducing regional literature in schools, it can be used to develop oral legends and introduce culture to students.

## خلاصة

اللغة بتعلم وصلتها بليتار منطقة كيلود، جبل أسطورة الشفهي، الأدب في الثقافية القيم" بعنوان الأطروحة زومروتول سيتي. د. المشرف. ٩٦٠٢٠٢٠١٢٦٢١ ليستاري، سيتيو نيندي إيفا كتبها في الإندونيسية الطب في دكتور موليدا،

مرور مع متزايد بشكل وجوده يختفي والذي الأجداد أو الأجداد عن الموروث الأدب هو الشفهي الأدب جهد بذل يمكن. للأسلاف الثقافي التراث على للحفاظ الشفهي الأدب على الحفاظ الضروري من الوقت زيادة إلى البحث هذا يؤدي أن المؤمل ومن. التعلم خلال من الشفهي الأدبي التراث على للحفاظ واحد هذا استخدام أيضًا يمكن ذلك، عن النظر وبصرف. كيلود جبل بأسطورة المتعلق الشفهي بالأدب التعريف السابع للصف الإعدادية المدرسة مستوى في الإندونيسية للغة تعليمية كماد البحث

(2) الشفهي، الأدب في كيلود جبل أسطورة في الواردة الثقافية القيم وصف (1) هي البحث هذا أهداف هو المستخدم البحث نوع. الأسطورية النصوص دراسة في كيلود جبل أسطورة في الثقافية القيم وصف وأرشيف المصادر من البيانات مصادر على الحصول تم. الشفهي الأغذية علم منهج مع وصفي كمي بحث تقليل أي وهوبرمان، مايلز نموذج البيانات تحليل تقنية تستخدم. والتوثيق المقابلة تقنيات باستخدام البيانات، والتثليث المصدر تثليث طريق عن البيانات صحة من التحقق يتم. والاستنتاجات البيانات وعرض البيانات الفني.

بين العلاقة في الثقافية القيم (1) وهي كيلود جبل أسطورة في ثقافية قيم إلى البحث هذا نتائج وتوصلت الإنسان بين العلاقة في الثقافية القيم (3) والطبيعة، الإنسان بين العلاقة في الثقافية القيم (2) والله، الإنسان نفسه مع الإنسان علاقات في الثقافية القيم (5) الإنسان، مع الإنسان علاقات في الثقافية القيم (4) والمجتمع، جبل أسطورة تحتويها التي الثقافية القيم حول معلومات تقديم هي البحث هذا فائدة فإن النظرية الناحية ومن المعلمون ويستخدمها المدارس، في بديلة تعليمية كماد كيلود لجبل الشفهي الأدب استخدام يمكن. كيلود الشفهية الأساطير لتطوير استخدامه يمكن المدارس، في الإقليمي الأدب إدخال خلال ومن. التعلم من كنوع للطلاب الثقافة وتقديم