

ABSTRACT

Aulia Rumitasari, Rizka Fitri . 126203201012. 2024. Factors Contributing To Student's Lack Of SelfConfidence In Speaking English Of The 8th Grade At MTsN 3 Tulungagung. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. Advisor: Dr. Nany Soengkono Madayani, S.S., M.Pd.

Keyword: *Speaking skill, self-confidence, lack of self-confidence*

In this study, the researcher focused on the factors contributing students' lack of self-confidence in English speaking habit at MTsN 3 Tulungagung. The researcher very curious about the causal factors why students are often silent during English learning activities which make them lack of self confidence in speaking. The formulation of the problem in this study are: 1) What are the factors that contribute to the students' lack of self-confidence in speaking English? 2) What are the solutions to minimize students' lack of self-confidence in speaking English? The objectives of this research are 1) To find out the factors that contributes to the students lack of self-

confidence in speaking English 2) To find out the solutions to minimize students' lack of self-confidence in speaking English.

The researcher used descriptive qualitative research. The data obtained from observation and interview. Observation were used to obtain data to answer the problem formulation about factors that contribute students' lack of self-confidence in speaking English, while interview were used to obtain more in-depth data.

The results showed that there are two factors that contribute students lack of self confidence in speaking English, namely internal factors and external factors. The internal factors that contribute students' lack of self-confidence in speaking English : The first is arise from students' self-concept including afraid of making mistake, intimidated by other's ability, lack of grammar knowledge, lack of pronunciation and lack of vocabulary. The second is arise from students' self-esteem including afraid being laughed at by others. The third is arise from students' physical condition including their insecurity. The forth is students' life experience including their negative experience in the past. The external factors that contribute students' lack of self-confidence in speaking English : The first one is arise from students' education

including teachers' attitude in teaching. The second is arise from student environment including surrounding community, school and family.

ABSTRAK

Aulia Rumitasari, Rizka Fitri. 126203201012. 2024. Faktor-Faktor Penyebab Kurangnya Rasa Percaya Diri Siswa Dalam Berbicara Bahasa Inggris Kelas 8 MTsN 3 Tulungagung. Departemen Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing : Dr. Nany Soengkono Madayani, S.S M.Pd.

Kata Kunci: *Kemampuan berbicara, percaya diri, kurang percaya diri*

Dalam penelitian ini, peneliti berfokus pada faktor-faktor yang menyebabkan kurangnya kepercayaan diri siswa dalam berbicara bahasa Inggris di MTsN 3 Tulungagung. Peneliti sangat penasaran dengan faktor penyebab mengapa siswa sering diam selama kegiatan pembelajaran bahasa Inggris yang membuat mereka kurang percaya diri dalam berbicara. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1) Apa saja faktor penyebab siswa kurang percaya diri dalam berbicara bahasa Inggris? 2) Apa saja solusi untuk meminimalisir rasa kurang percaya diri siswa dalam berbicara bahasa Inggris? Tujuan dari penelitian ini adalah 1) Untuk

mengetahui faktor-faktor yang berkontribusi terhadap kurangnya rasa percaya diri siswa dalam berbicara bahasa Inggris. 2) Untuk mengetahui solusi untuk meminimalisir kurangnya rasa percaya diri siswa dalam berbicara bahasa Inggris.

Peneliti menggunakan penelitian kualitatif deskriptif. Data diperoleh dari observasi dan wawancara. Observasi digunakan untuk mendapatkan data untuk menjawab rumusan masalah tentang faktor-faktor yang berkontribusi terhadap kurangnya kepercayaan diri siswa dalam berbicara bahasa Inggris, sedangkan wawancara digunakan untuk mendapatkan data yang lebih mendalam.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada dua faktor yang menyebabkan siswa kurang percaya diri dalam berbicara bahasa Inggris, yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal yang berkontribusi terhadap kurangnya kepercayaan diri siswa dalam berbicara bahasa Inggris: Yang pertama muncul dari konsep diri siswa termasuk takut melakukan kesalahan, terintimidasi oleh kemampuan orang lain, kurangnya pengetahuan tata bahasa, kurangnya pelafalan dan kurangnya kosakata. Yang kedua adalah timbul dari harga diri siswa termasuk takut ditertawakan oleh orang lain. Yang

ketiga muncul dari kondisi fisik siswa termasuk rasa tidak percaya diri. Yang keempat adalah pengalaman hidup siswa termasuk pengalaman negatif mereka di masa lalu. Faktor eksternal yang berkontribusi pada kurangnya kepercayaan diri siswa dalam berbicara bahasa Inggris: Yang pertama muncul dari pendidikan siswa termasuk sikap guru dalam mengajar. Yang kedua adalah berasal dari lingkungan siswa termasuk masyarakat sekitar, sekolah dan keluarga.