

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Lembar Persetujuan	ii
Lembar Pengesahan	iii
Pernyataan Keaslian	iv
Pernyataan Kesiapan Publikasi	v
Motto	vi
Persembahan	vii
Prakata	x
Daftar Isi	xii
Daftar Gambar	xv
Daftar Tabel	xvi
Daftar Bagan	xii
Daftar Lampiran	xviii
Abstrak	xix
Abstract	xxi
خُلَاصَةٌ	xxiii

BAB I: PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	13
C. Tujuan Penelitian	14
D. Kegunaan Penelitian	14
E. Penegasan Istilah	16

BAB II: KAJIAN PUSTAKA

A. Deskripsi Teori	
1. Guru	
a. Pengertian Guru	19
b. Syarat-syarat Guru	19
c. Tugas Guru	24
d. Peran Guru	25
2. Moderasi Beragama	
a. Multikultural dalam Pendidikan	30

b.	Pengertian Moderasi Beragama.....	32
c.	Prinsip dasar Moderasi Beragama.....	35
d.	Nilai-nilai Moderasi Islam.....	36
1.	Tawassuth	36
2.	Tasamuh.....	39
3.	Tawazun.....	42
B.	Penelitian Terdahulu.....	44
C.	Paradigma Penelitian.....	53
BAB III: METODE PENELITIAN		
A.	Rancangan penelitian.....	55
B.	Jenis Penelitian	57
C.	Kehadiran Peneliti	58
D.	Lokasi Penelitian	59
E.	Sumber Data	59
F.	Teknik Pengumpulan Data	61
G.	Analisis Data	64
H.	Penarikan Kesimpulan.....	67
I.	Pengecekan Keabsahan Data.....	68
J.	Tahap-tahap Penelitian	71
BAB IV: HASIL PENELITIAN		
A.	Deskripsi Data	72
B.	Temuan Penelitian.....	111
C.	Temuan Persamaan dan Perbedaan Antar Situs	117
BAB V: PEMBAHASAN		
A.	Peran Guru dalam Menumbuhkan Sikap Tawassuth di MI Manba'ul 'Ulum Buntaran dan MI Al-Ma'arif Kedungwaru	121
B.	Peran Guru dalam Menumbuhkan Sikap Tawazun di MI Manba'ul 'Ulum Buntaran dan MI Al-Ma'arif Kedungwaru	124

C. Peran Guru dalam Menumbuhkan Sikap Tasamuh di MI Manba'ul 'Ulum Buntaran dan MI Al-Ma'arif Kedungwaru	127
BAB VI: PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	130
B. Saran.....	132
DAFTAR PUSTAKA	133
LAMPIRAN – LAMPIRAN	142