

DAFTAR PUSTAKA

- Ad'hiya, & Laksono. (2018). Development and Validation of an Integrated Assessment Instrument to Assess Students ' Analytical Thinking Skills in Chemical Literacy. *International journal of instruction*, 11(4).
- Agus Budiyo, & Hartini Hartini. (2016). 'Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa SMA'. *Wacana Didaktika*, 4(2), 41–49. doi:10.31102/wacanadidaktika.4.2.141-149
- Agustina Ginting, F., & lainnya. (2022). 'Pengembangan Modul Berbasis Discovery Learning Terintegrasi Literasi Sains Pada Materi Laju Reaksi' *Jurnal Inovasi Pembelajaran Kimia*. 4(2),167-168.
- Ani Nuraini, (2016). 'Perbedaan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dengan Model Pembelajaran Inkuiri Bebas Pada Aspek Kognitif Peserta Didik'. *Jurnal Geografi Gea*, 13(2),1–19. doi:10.17509/gea.v13i2.3352.
- Aniesa Puspa A. (2020). 'Strategi Pembelajaran Kooperatif Pada Mata Kuliah Penataan Rambut'. *JTP - Jurnal Teknologi Pendidikan*. 22.(2), 132.
- Anita Kintan. (2021). "Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Model Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Dan Sikap Ilmiah Peserta Didik". *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 6(3).
- Bambang wahyu S. (2018). 'Penerapan Metode Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Penerapan Metode Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Siswa Implementation of Guided Inquiry Methods to Improve Learning Outcomes of Physics Students'. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 1(2), 124–34.
- Bekti, & Wulandari. (2013). "Pengaruh Problem-Based Learning terhadap hasil belajar ditinjau dari motivasi belajar PLC di SMK". *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 3(2), 178- 191.
- Cheva dan Zain. (2019). Pengembangan e-modul berbasis inkuiri terbimbing pada materi sifat keperiodikan unsur untuk SMA/MA kelas X. *Jurnal EKJ Edukimia*. 1(1), 30-3.

- Chintia Dewi, dkk. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Integrasi Peer Instruction terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA pada Materi Laju Reaksi. *Journal of Natural Science and Integration*, 3(2). 196-204.
- Cici Dwi,T.S., dkk.(2021). Validitas E-Modul Fisika SMA Berbasis Inkuiri terbimbing terintegrasi etnosains untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif peserta didik. *JEP (Jurnal Eksakta Pendidikan)*. 5(1), 2614-1221. Doi: <https://doi.org/10.24036/jep/vol5-iss1/548>
- Darfeb Darwis,et.all. (2020). "pengembangan modul elektronik berbasis learning cycle 5E pada pembelajaran kimia materi asam basa. *jurnal riset pendidikan kimia*, 10(10).
- Diah putri. (2011). Skripsi: Efektifitas penerapan metode inkuiri terbimbing untuk meningkatkan hasil belajar kognitif dan sikap ilmiah siswa kelas XI IPA semester I SMA Negeri I Kauman Tulungagung pada materi pokok laju reaksi. Fakultas Pendidikan, Universitas negeri malang, malang.
- Dina Agustina. (2023). Pengembangan E-LKPD Berbasis LSLC Untuk Mendukung Literasi Sains Siswa Pada Materi Keseimbangan Kimia *Jurnal Pendidikan Kimia dan Terapan*. 7(1).
- Eka Rahmadani dkk., (2023). Pengaruh Model Discovery Learning dan Efikasi Diri pada Keterampilan Literasi Sains Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan, Psikologi Dan Kesehatan (J-P3K)* 4(1), 10-16.
- Endang Widi, (2018) *Teori dan Praktik Penelitian Kuantitatif, kualitatif, PTK, dan R&D* hal. 12. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ersa Rahma, dkk. (2023). Pengembangan E-LKPD Berbasis Etnosains Model Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Literasi Sains Peserta Didik, *Prosiding Seminar Nasional Kimia*, hal 62-72.
- Haspen C.D.T., Syafriani, dan Ramli. (2021). ‘Validitas E-Modul Fisika SMA Berbasis Inkuiri Terbimbing Terintegrasi Etnosains Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik’. *Jurnal Eksakta Pendidikan (Jep)*, 5(1), 95–101. doi:10.24036/jep/vol5-iss1/548.

- Heni Yusuf. (2023). penelitian R&D dalam Bidang Teknologi Pendidikan hal. 130. Bandung: Indonesia emas group.
- Hidayah nur. (2022). pengembangan E-LKPD perubahan lingkungan berbasis science literacy untuk melatih keterampilan berpikir kritis peserta didik kelas X SMA. *Jurnal BioEdu : Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi*. 11(2), 386.
- Hidayah, R. (2018). Guided Inquiry Model to Promote Science Process Skill Student on Acid Base. *Advances in Intelligent System Reseach*. 96- 97.
- Ifah Nur H. (2022). PENGEMBANGAN E-LKPD Perubahan Lingkungan Berbasis Science Literacy Untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas X SMA. *BioEdu: Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi*. 11(2), 386.
- Inda Mintari. (2020). skripsi : Pengembangan Modul Inkuiri Terbimbing Berbasis 3d Page Flip Profesional Untuk Meningkatkan Hots Peserta Didik Kelas XI Di Sma Negeri 1 Kalianda. Skripsi, Fakultas Pendidikan, universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Intan Fahira Yuzan, & Iis Siti Jahro. (2022). Pengembangan E-LKPD Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Pokok Bahasan Ikatan Kimia Untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Kritis Siswa'. *Ensiklopedia: Jurnal Pendidikan Dan Inovasi Pembelajaran Saburai*. 2.(1),54.
- Isni Fitri & Yuni fatisa. (2019). Penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing untuk mendukung kemampuan literasi sains siswa pada materi sistem koloid, *Journal of Natural Science and Integration*. 2(2), 181 – 190.
- Khuswatun Khasanah.(2019). "peta konsep sebagai strategi meningkatkan hasil belajar peserta didik sekolah dasar". *jurnal edutraind : Jurnal pendidikan dan pelatihan*. 3(2),152-64. doi:10.37730/ edutraind.v3i28.
- Kiki Chandra. (2022). Model pembelajaran inkuiri terbimbing dan keterampilan sosial (hal. 43). Lamongan: Nawa litera publishing.
- Kosasih. (2020). E. Pengembangan Bahan Ajar. Jakarta: Bumi Aksara.
- Made triasrta. (2020). Model pembelajaran inkuiri terbimbing berbasis assessment portofolio (hal. 30) Yogyakarta: CV. Bintang Semesta Media.

- Moh Fauzan. (2020) 'Peta Konsep: Teori Dan Praktiknya Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Untuk Kemahiran Kalam'. Prosiding Konferensi Nasional Bahasa Arab. 6(6), 98–111
- Mulik Cholilah. (2023). 'Pengembangan Kurikulum Merdeka Dalam Satuan Pendidikan Serta Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Abad 21'. Sanskara Pendidikan dan Pengajaran. 1(2), 56.
- Najamuddin, dkk. (2022). "Analisis Literasi Sains Peserta Didik Melalui Pendekatan Etnopedagogi pada Pembelajaran Kimia". *Journal of classroom action research*. 4(3) 98-102. DOI: <https://doi.org/10.29303/jppipa.v6i1.264>
- Nikmatur R., dkk. (2023). Efektivitas E-LKPD kimia SMA/MA dengan model pembelajaran berbasis masalah berkonteks isu-isu sosial sains dalam meningkatkan literasi sains peserta didik. *Jurnal pendidikan MIPA*. 13(1), 25-29. DOI: <https://doi.org/10.37630/jpm.v13i1.825>
- Nisa, A., Sudarmin dan Samini. (2015). "Efektivitas Penggunaan Modul Terintegrasi Etnosains dalam Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa". *Unnes Science Education Journal*. 4(3), 1049.
- Nurhidayah R. (2015). pengembangan modul berbasis inkuiri terbimbing pada materi larutan elektrolit dan non-elektrolit, *jurnal EDUSAINS*, 7(1).
- Nurmayani, L., Doyan, A., & Sedijani. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*. 4(2), 2–7. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v4i2.113>
- Nurul eka, dkk. (2016). Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing berbasis literasi sains terhadap hasil belajar materi pokok larutan penyangga. *Jurnal pijar MIPA*. XI(2), 109.
- OECD, student performance (PISA 2022), <https://gpseducation.oecd.org/CountryProfile?primaryCountry=IDN&treshold=10&topic=PI> diakses pada tanggal 7 September 2024

- Putriyana, A. W., Kholillah, K., & Auliandari, L. (2020). Kelayakan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Model Pembelajaran Search, Solve, Create and Share pada Praktikum Materi Fungi. *Biodik*, 6(2).
- Robby Zidny, dkk. (2018). Gambaran Level Submikroskopik Untuk Menunjukkan Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Persamaan Kimia Dan Stoikiometri. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA*. 1(1), 43.
- Rumi, Yuliska & Syafriani. (2020). Efektifitas Pengembangan LKPD Fisika SMA/MA Berbasis Inquiry Training Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik. *JEP: Jurnal Eksakta Pendidikan*. 4(1). DOI:<https://doi.org/10.24036/jep/vol4-iss1/428>
- Rusilowati, A., Kurniawati, L., E., N. S., & Widiyatmoko. (2016). Developing an instrument of scientific literacy asesment on the cycle theme. *International Journal of Environmental & Science Education*. 11(12), 5718-5727.
- Saputro, B.W. (2017). *Manajemen penelitian pengembangan*, Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Septantiningtyas, N., Shofiatun, Madanibillah, A., & Rahman, A.(2022). *Pembelajaran Sains* (hal. 30) Klaten: Penerbit Lakeisha.
- Shinta Nur Cholifah and Dian Novita. (2022). ‘Pengembangan E-LKPD Guided Inquiry-Liveworksheet Untuk Meningkatkan Literasi Sains Pada Submateri Faktor Laju Reaksi’, *Chemistry Education Practice*, 5(1), 23–34. doi:10.29303/cep.v5i1.3280.
- Subawa, K., Kilo, A. La, & Laliyo, L. A. R. (2018). Penerapan Model Learning Cycle pada Materi Laju Reaksi untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Jurnal Entropi*, 13.
- Sugiyono. (2010) *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D* (hal. 297-299). Bandung: Alfabeta.
- Trisna Mallidyawati,dkk. (2022). Pengembangan E-Lkpd Berbasis Inkuiri Flipped Classroom Pada Materi Keseimbangan Kimia untuk Melatihkan Literasi Sains di Era Merdeka Belajar”. *UNESA Journal of Chemical Education*, 11(2), 6.

- Umriani, F. S. (2020). Studi Pendahuluan: E-LKPD Berbasis PBL untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematis Peserta Didik. JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan matematika. 2(1), 131–140. <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/jkpm/article/view/8169>
- Widodo. (2017). Metodologi Penelitian Populer & Praktis. Jakarta: Rajawali.
- Wirna Eliza, dkk. (2021). Pengembangan Butir Soal Literasi Kimia pada Materi Sistem Koloid Kelas XI IPA SMA/MA. JEP: jurnal eksakta pendidikan, 5(2), 200.
- Yahya. F., & lainnya. (2023). ‘Pengembangan E-LKPD Berbasis Literasi Sains Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Materi Laju Reaksi Kelas XI IPA SMAN 1 Narmada’, Chemistry Education Practice. 6(2), 262–69. doi:10.29303/cep.v6i2.3332
- Yusmar, & Rizka Elan Fadilah. (2023). ‘Analisis Rendahnya Literasi Sains Peserta Didik Indonesia: Hasil Pisa Dan Faktor Penyebab’. LENSEA (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA. 13(1), 11–19. doi:10.24929/lensa.v13i1.283.