

ABSTRAK

Nurul Qomaria. NIM. 126206203084. 2024. *Implementasi Pembelajaran Menghafal Al Qur'an Juz 30 Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Al Munawwar Tulungagung* . Skripsi, Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing: Ikfi Khoulita, M.Pd.I.

Kata Kunci: Pembelajaran, Menghafal Al Qur'an

Pembelajaran menghafal Al Qur'an merupakan upaya dalam membiasakan mengenal huruf Al Qur'an sejak usia dini sehingga meminimalisir ketidakmampuan anak dalam membaca Al Qur'an dan berupaya dalam melestarikan Al Qur'an. Pada dasarnya anak usia dini memiliki daya ingat yang lebih cepat dibandingkan dengan orang dewasa karena neuron-neuron pada anak sedang berkembang dengan sangat pesat sehingga apapun yang dia peroleh melalui panca indranya akan mudah diingat begitupun ketika anak menghafal Al Qur'an akan lebih memudahkan jika dilakukan secara terus menerus dan berulang-ulang. Namun, disisi lain juga dihadapkan oleh karakteristik anak usia dini yang memiliki rentang konsentrasi yang relatif pendek. Sehingga pembelajaran menghafal al-Qur'an pada anak usia dini harus disesuaikan dengan karakteristik serta kebutuhannya. Maka, diperlukan adanya strategi yang tepat, benar, dan akurat agar pembelajaran yang diinginkan menyenangkan tetapi mampu tercapai tujuan yang diharapkan dan menjadi pondasi yang kuat bagi peserta didik dimasa yang akan datang. Oleh sebab itu, peneliti melakukan penelitian di TK Al Munawwar dikarenakan lembaga memiliki program menghafal Al Qur'an juz 30 yang diwajibkan kepada seluruh peserta didiknya.

Terdapat tiga fokus dalam penelitian ini (1) Bagaimana perencanaan dalam Pembelajaran Menghafal Al Qur'an Juz 30 Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Al Munawwar Tulungagung (2) Bagaimana implementasi dalam Pembelajaran Menghafal Al Qur'an Juz 30 Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Al Munawwar Tulungagung (3) bagaimana evaluasi dalam Pembelajaran Menghafal

Al Qur'an Juz 30 Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Al Munawwar Tulungagung Penelitian ini dikategorikan dalam penelitian deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, Wawancara, dan Dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan, dan verifikasi. Sedangkan teknik pengecekan keabsahan data menggunakan trigulasi sumber, dan trigulasi teknik adapun sumber penelitian yakni Kepala Sekolah dan Guru kelas kelompok B2.

Hasil penelitian tentang pembelajaran menghafal Al Qur'an Juz 30 pada Anak Usia Dini. Yaitu: 1) Perencanaan Pembelajaran Menghafal Al Qur'an Juz 30 Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Al Munawwar Tuungagung. 2) Implementasi Pembelajaran Menghafal Al Qur'an Juz 30 Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Al Munawwar Tuungagung. 3) Evaluasi Pembelajaran Menghafal Al Qur'an Juz 30 Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Al Munawwar Tuungagung.

ABSTRACT

Nurul Qomaria. NIM. 126206203084. 2024. *Implementation of Learning to Memorize the Qur'an Juz 30 for Children Aged 5-6 Years at Al Munawwar Kindergarten Tulungagung*. Thesis, Early Childhood Islamic Education Study Program. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Supervisor: Ikfi Khouilita, M.Pd.I.

Keywords: Learning, Memorizing the Qur'an

Learning to memorize the Qur'an is an effort to get used to knowing the letters of the Qur'an from an early age so as to minimize children's inability to read the Qur'an and strive to preserve the Qur'an. Basically, early childhood has a faster memory compared to adults because neurons in children are developing very rapidly so that whatever he gains through his five senses will be easy to remember, as well as when children memorize the Qur'an, it will be easier if done continuously and repeatedly. However, on the other hand, it is also faced with the characteristics of early childhood which has a relatively short concentration range. So that learning to memorize the Qur'an in early childhood must be adjusted to its characteristics and needs. Therefore, it is necessary to have the right strategy, correct, and accurate so that the desired learning is fun but able to achieve the expected goals and become a strong foundation for students in the future. Therefore, the researcher conducted research at Al Munawwar Kindergarten because the institution has a program to memorize the Qur'an juz 30 which is required for all students.

There are three focuses in this study: (1) How to plan in Learning to Memorize the Qur'an Juz 30 in Children Aged 5-6 Years at Al Munawwar Tulungagung Kindergarten (2) How to Implement in Learning to Memorize the Qur'an Juz 30 in Children Aged 5-6 Years at Al Munawwar Tulungagung Kindergarten (3) How to Evaluate in Learning to Memorize the Qur'an Juz 30 in Children

Aged 5-6 Years at Al Munawwar Tulungagung Kindergarten This research is categorized as qualitative descriptive research. Data collection techniques are carried out by observation, interviews, and documentation. Data analysis techniques use data reduction, data presentation, conclusion drawn, and verification. Meanwhile, the technique of checking the validity of the data uses source triangulation, and the technical triangulation of the research source is the Principal and Teacher of the B2 group.

The results of research on learning to memorize the Qur'an Juz 30 in Early Childhood. Namely: 1) Planning for Learning to Memorize the Qur'an Juz 30 for Children Aged 5-6 Years at Al Munawwar Tuunggagung Kindergarten. 2) Implementation of learning to memorize the Qur'an Juz 30 in children aged 5-6 years at Al Munawwar Tuunggagung Kindergarten. 3) Evaluation of learning to memorize the Qur'an Juz 30 in children aged 5-6 years at Al Munawwar Tuunggagung Kindergarten.

الملاخص

نورول قمرية. رقم الدفتر القيد. ١٢٦٢٠٦٢٠٣٠٨٤. تطبيق تعليم تحفيظ القرآن جزء ٣٠ في الأطفال ٥-٦ سنوات من العمر في تربية الاطفال المنوار تولونج أجونج. البحث العلمي، بقسم التعليم تربية الاطفال الاسلامية. كلية التربية والعلوم التعليمي جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية بتولونج أجونج المشرفة: إكفي خولينا الماجستير.

الكلمات المفتاحية: تعليم وحفظ القرآن

تعليم حفظ القرآن هو محاولة للتعود على معرفة حروف القرآن منذ سن مبكرة وذلك لتقليل عدم قدرة الأطفال على قراءة القرآن والسعي للحفاظ على القرآن. في الأساس، تتمتع الطفولة المبكرة بذاكرة أسرع مقارنة بالبالغين لأن الخلايا العصبية عند الأطفال تتطور بسرعة كبيرة بحيث يسهل تذكر كل ما يحصل عليه من خلال حواسه الخمس، وكذلك عندما يحفظ الأطفال القرآن سيكون أسهل إذا تم بشكل مستمر ومتكرر. ومع ذلك، من ناحية أخرى، فإنه يواجه أيضا خصائص الطفولة المبكرة التي لها فترة تركيز قصيرة نسبيا. بحيث يجب تكيف تعلم حفظ القرآن في مرحلة الطفولة المبكرة مع خصائصه واحتياجاته. لذلك، من الضروري أن يكون لديك الإستراتيجية الصحيحة والصحيحة والدقيقة حتى يكون التعلم المطلوب ممتعا ولكنه قادر على تحقيق الأهداف المتوقعة ويصبح أساسا قويا للطلاب في المستقبل. لذلك، أجرى الباحثون أبحاثا في روضة المنوار لأن المؤسسة لديها برنامج تحفيظ القرآن جزء ٣٠ وهو مطلوب لجميع الطلاب.

هناك ثلاثة محاور في هذه الدراسة) ١ (كيفية التخطيط في تعليم حفظ القرآن الجزء ٣٠ في الأطفال ٥-٦ سنوات من العمر في تربية الاطفال المنوار تولونج أجونج) ٢ (كيفية التنفيذ في تعليم حفظ القرآن الجزء ٣٠ في الأطفال ٥-٦ سنوات من العمر في تربية الاطفال المنوار تولونج أجونج) ٣ (كيفية التقييم في تعليم حفظ القرآن الجزء ٣٠ في الأطفال ٥-٦ سنوات من العمر في تربية الاطفال المنوار تولونج أجونج).

يصنف هذا البحث تحت البحث الوصفي النوعي. يتم تنفيذ تقنيات جمع البيانات عن طريق الملاحظة والمقابلات والتوثيق. تستخدم تقنيات تحليل البيانات تقليل البيانات وعرض البيانات والاستنتاجات والتحقق. في حين أن تقنية التحقق من صحة البيانات تستخدم تثلث المصدر، وتقنيات التثلث بالنسبة لمصادر البحث، وهي مدير ومعلم الفصل في الفرقة ب٢.

نتائج البحوث حول تعليم حفظ القرآن الأحص ٣٠ في الأطفال ٥- ٦ سنوات من العمر. وهي: ١: (التخطيط لتعليم حفظ القرآن الجزء ٣٠ في الأطفال ٥-٦ سنوات من العمر في تربية الاطفال المنوار تولونج أجونج ٢. (تطبيق تعلم تحفيظ القرآن جزء ٣٠ في الأطفال ٥- ٦ سنوات من العمر في تربية الاطفال المنوار تولونج أجونج ٣ (تقويم تعلم تحفيظ القرآن جزء ٣٠ في الأطفال ٥- ٦ سنوات من العمر في تربية الاطفال المنوار تولونج أجونج.