

DAFTAR PUSTAKA

- Al Baqi, S. (2015). Ekspresi emosi marah. *Buletin psikologi*, 23(1), 22-30.
- Aroma, I. S., & Suminar, D. R. (2012). Hubungan antara tingkat kontrol diri dengan kecenderungan perilaku kenakalan remaja. *Jurnal psikologi pendidikan dan perkembangan*, 1(2), 1-6.
- Barlian, E. (2016). Metodologi penelitian kualitatif & kuantitatif.
- Basrowi, S. (2008). Memahami penelitian kualitatif. *Jakarta: Rineka Cipta*, 12(1), 128-215.
- Chaer, M. T., & Octofrezi, P. (2021). Perkembangan Sosial dan Kemampuan Sosialisasi Anak Pada Lingkungan Sekitar. *Kariman: Jurnal Pendidikan Keislaman*, 9(1), 1-14.
- Dewi, A. R. T., Mayasarokh, M., & Gustiana, E. (2020). Perilaku sosial emosional anak usia dini. *Jurnal Golden Age*, 4(01), 181-190.
- DIDIK, P. P. (2009). Psikologi Perkembangan Peserta Didik. *Jakarta: Bumi Aksara*.
- Dr, P. (2008). Sugiyono, Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. *CV Alfabeta, Bandung*, 25.
- Emzir, E. (2010). Metodologi Penelitian Kualitatif: Analisis Data (Pertama).
- Enggreni, F. (2019). *Strategi Pendidikan Keluarga Dalam Mengantisipasi Krisis Moral Di Kalangan Remaja Di Desa Padang Tambak Kecamatan Karang Tinggi Kabupaten Bengkulu Tengah* (Doctoral dissertation, IAIN Bengkulu).
- Fadhillah, M., Lilitmuali'alifatulkhoridafilosofa, W., & Eliisakbar, S. F. (2014). Edutainment pendidikan anak usia dini. *Jakarta: Kencana*.
- Fitri, R., & Pransiska, R. (2020). Keunggulan metode sosiodrama untuk meningkatkan kemampuan komunikasi anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(2), 1120-1131.
- Ghufron, M. N., & Suminta, R. R. (2010). Teori-teori psikologi.
- Gunawan, I. (2022). *Metode Penelitian Kualitatif: teori dan praktik*. Bumi Aksara.
- Harahap, T. S. (2015, November). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Perkembangan Anak Usia Dini (Studi Kasus di PAUD Al-Muhajirin Desa Cibodas Pacet Cianjur). In *Prosiding Industrial Research Workshop and National Seminar* (Vol. 6, pp. 197-201).
- Haryani, R. I., Dimiyati, D., & Fauziah, P. Y. (2021). Peranan Pengasuhan Kakek dan Nenek terhadap Perilaku Prososial Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal*

Pendidikan Anak Usia Dini, 6(1), 173-181.

- Hendriani, W. (2022). *Resiliensi psikologi sebuah pengantar*. Prenada Media.
- Hurlock Elizabeth, B. (1978). *Perkembangan Anak Jilid 1 Edisi keenam (Med. Meitasari Tjandrasa. Terjemahan)*. Jakarta: Erlangga. Harun Rasyid.
- Hurlock, E. B. (1997). *Psikologi perkembangan: suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan*.
- Husamah, H., Restian, A., & Widodo, R. (2015). *Pengantar Pendidikan. Research Report*.
- Husna, N. (2020). Analisis akurasi dan karakteristik terjemahan Al-Quran dan terjemahnya bahasa Jawa Banyumasan. *AL ITQAN: Jurnal Studi Al-Qur'an*, 6(1), 25-44.
- Hutasuhut, A. R. S., & Yaswinda, Y. (2020). Analisis Pengaruh Film Nussa dan Rara terhadap Empati Anak Usia Dini di Kota Padang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(2), 1237-1246.
- Jahja, Y. (2011). *Psikologi Perkembangan Jakarta: PT. Kencana Prenadamedia Group*.
- Jahja, Y. (2011). *Psikologi perkembangan*. Kencana.
- Kau, M. A. (2010). Empati dan perilaku prososial pada anak. *Jurnal Inovasi*, 7(03).
- Khairinal, K. (2016). *Review Buku: Menyusun: Proposal, Skripsi, Tesis, dan Disertasi*.
- Khairunnisa, F., & Fidesrinur, F. (2021). Peran orang tua dalam mengembangkan perilaku berbagi dan menolong pada anak usia dini. *Jurnal Anak Usia Dini Holistik Integratif (AUDHI)*, 4(1), 33-42.
- Latif, M. (2016). *Orientasi baru pendidikan anak usia dini teori & aplikasi*. Prenada Media.
- Latifah, R. N., & Rahiem, M. D. (2023). Peran dan Upaya Orang Tua dalam Menanamkan Sikap Resiliensi Anak Usia 4-6 Tahun. *Atthiflah: Journal of Early Childhood Islamic Education*, 10(1), 103-119.
- Liswantiani, E., & Nugrahanta, G. A. (2020). *Mengoptimalkan karakter kontrol diri anak dengan sarana permainan tradisional (Vol. 4)*. CV. Resitasi Pustaka.
- Marsela, R. D., & Supriatna, M. (2019). Konsep diri: Definisi dan faktor. *Journal of Innovative Counseling: Theory, Practice, and Research*, 3(02), 65-69.
- Mashar, R. (2015). *Emosi anak usia dini dan strategi pengembangannya*. Kencana.

- Mashar, R. (2015). *Emosi anak usia dini dan strategi pengembangannya*. Kencana.
- Maudyda, D., Aslamiah, A., & Wahdini, E. (2023). Pengaruh tingkat pendidikan dan perhatian orang tua pada pola komunikasi terhadap kemampuan berbicara anak. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(2), 1302-1311.
- Moleong, L. J. (2019). *Metodologi penelitian kualitatif*. PT Remaja Rosdakarya Bandung.
- Mulyasana, H. D. (2020). *Khazanah Pemikiran Pendidikan Islam: Dari Wacana Lokal hingga Tatanan Global*. Cendekia Press.
- Mursid, B. (2015). Pengembangan pembelajaran PAUD. *Bandung: PT Remaja Rosdakarya*.
- Mutiah, D. (2015). *Psikologi bermain anak usia dini*. Kencana.
- Novianti, R. (2018). Orang tua sebagai pemeran utama dalam menumbuhkan resiliensi anak. *Jurnal Educhild: Pendidikan Dan Sosial*, 7(1), 26-33.
- Nurfazrina, S. A., Muslihin, H. Y., & Sumardi, S. (2020). Analisis kemampuan empati anak usia 5-6 tahun (literature review). *Jurnal PAUD Agapedia*, 4(2), 285-299.
- Nurmalitasari, F. (2015). Perkembangan sosial emosi pada anak usia prasekolah. *Buletin psikologi*, 23(2), 103-111.
- Parapat, A. (2020). *Bimbingan Konseling Untuk Anak Usia Dini: Upaya Menumbuhkan Perilaku Prososial*. Edu Publisher.
- Patilima, H. (2013). Peran pendidik pos PAUD dalam membangun resiliensi anak. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 7(1), 173-194.
- Permono, H. (2013). Peran orangtua dalam optimalisasi tumbuh kembang anak untuk membangun karakter anak usia dini.
- Putri, C. F., & Zulminiati, Z. (2020). Kemampuan Kerjasama Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(3), 3038-3044.
- Putri, S. U., & Taqiudin, A. A. (2021). Steam-PBL: Strategi pengembangan kemampuan memecahkan masalah anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(2), 856-867.
- Rahiem, M. D. H. (2023). Upaya Orang Tua dalam Mengembangkan Perilaku Prososial Anak Usia Dini.
- Sani, R. A., & Kadri, M. (2016). *Pendidikan Karakter: Mengembangkan Karakter Anak yang Islami*. Bumi Aksara.
- Saputri, I. A., & Afifah, D. R. (2021). Gaya Belajar Anak Usia Dini Kelompok B

- Tk Margobhakti Kota Madiun. *Jurnal CARE (Children Advisory Research and Education)*, 6(2), 30-34.
- Sari, N., Suryani, D., Fajari, L. E. W., & Rini, R. Y. (2023). Komunikasi Dengan Pendekatan HOTS Dalam Pendidikan Anak Usia Dini Pada Abad 21. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 7(2).
- Sari, P. P., Sumardi, S., & Mulyadi, S. (2020). Pola asuh orang tua terhadap perkembangan emosional anak usia dini. *Jurnal Paud Agapedia*, 4(1), 157-170.
- Sipa, S., & Miranda, D. (2016). Upaya Guru Menumbuhkan Sikap Toleransi Bagi Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 5(06).
- Sjarkawi, P. K. A. P. M., & Intelektual, E. (2006). Sosial sebagai Wujud Integritas
- Sudijono, A. (1997). Pengantar statistik pendidikan.
- Sugiarto, E. (2015). Menyusun Proposal Penelitian Kualitatif Skripsi dan Tesis. Penelitian.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sujarweni, V. W. (2014). Metodologi penelitian. *Yogyakarta: Pustaka Baru Perss*.
- Susanto, A. (2011). *Perkembangan Anak Usia Dini: pengantar dalam berbagai aspeknya*. Kencana.
- Susanto, A. (2014). Perkembangan Anak Usia Dini Dalam Berbagai Aspek.
- Syafril, M., & Zen, Z. (2019). *Dasar-dasar ilmu pendidikan*. Prenada Media.
- Syah, M. (2001). Psikologi pendidikan dengan pendekatan baru.
- Tarsito, S. (2014). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. *Alfabeta. Bandung*.
- Triwiyanto, T. (2017). Pengantar pendidikan lingkungan pendidikan dan implementasi karakter. *Bumi Aksara*, 171.
- Triwiyanto, T. (2021). *Pengantar pendidikan*. Bumi Aksara.
- Wahidah, E. Y. (2020). Resiliensi perspektif al Quran. *Jurnal Islam Nusantara*, 2(1), 105-120.
- Yusuf, S. (2012). Psikologi perkembangan anak dan remaja.