

## ABSTRAK

Skripsi yang berjudul “Strategi Guru dalam Menjamin Pemenuhan Hak dan Perlindungan Peserta Didik di MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung” ditulis oleh Abdul Basit Al Khakim, NIM 126205202080, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Dosen pembimbing: Lailatuzz Zuhriyah, M.Fil.I.

### **Kata Kunci: Strategi Guru, Pemenuhan Hak, Perlindungan Peserta Didik**

Penelitian ini dilatarbelakangi akan pentingnya pemenuhan hak dan perlindungan peserta didik, yang mana hak peserta didik itu harus dijaga, dihormati, dan dilindungi. Dalam ini, peneliti tertarik mengkaji di MI Hidayatul Mubtadiin, karena sekolah tersebut memberikan pelayanan kepada peserta didik dengan optimal dan mengkonsep pemenuhan hak dan perlindungan peserta didik dengan baik, serta selalu melakukan evaluasi untuk meningkatkan kualitas kinerja guru dalam proses pendidikan.

Tujuan penelitian ini yaitu: (1) Untuk mendeskripsikan perencanaan strategi guru dalam menjamin pemenuhan hak dan perlindungan peserta didik di MI Hidayatul Mubtadiin, (2) Untuk mendeskripsikan pelaksanaan strategi guru dalam menjamin pemenuhan hak dan perlindungan peserta didik di MI Hidayatul Mubtadiin, (3) Untuk mendeskripsikan evaluasi strategi guru dalam menjamin pemenuhan hak dan perlindungan peserta didik di MI Hidayatul Mubtadiin.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan datanya melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang dipakai yaitu kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data melalui triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Perencanaan strategi guru dalam menjamin pemenuhan hak dan perlindungan peserta didik di MI Hidayatul Mubtadiin, dirancang bersama pada rapat kerja guru sebelum awal tahun ajaran, dan membuat perencanaan mengenai enam aspek hak yang akan diberikan kepada peserta didik, meliputi hak pendidikan, hak perlindungan, hak kesehatan, hak rekreasi, hak bermain, dan hak kesetaraan, (2) Pelaksanaan strategi guru dalam menjamin pemenuhan hak dan perlindungan peserta didik di MI Hidayatul Mubtadiin, dilaksanakan dengan baik sesuai dengan perencanaan yang telah dibuat sebelumnya, meliputi hak pendidikan, hak perlindungan, hak kesehatan, hak rekreasi, hak bermain, dan hak kesetaraan, (3) Evaluasi strategi guru dalam menjamin pemenuhan hak dan perlindungan peserta didik di MI Hidayatul Mubtadiin, dilaksanakan dengan meminta kritik dan saran peserta didik terkait pelayanan guru dan rapat evaluasi guru pada akhir tahun ajaran.

## ABSTRACT

The thesis entitled "Teacher Strategy in Ensuring the Fulfillment of the Rights and Protection of Students at MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung" was written by Abdul Basit Al Khakim, NIM 126205202080, Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung State Islamic University. Supervisor: Lailatuzz Zuhriyah, M.Fil.I.

***Keywords: Teacher Strategy, Fulfillment of Rights, Protection of Learners***

This research is motivated by the importance of fulfilling the rights and protection of students, where the rights of students must be maintained, respected, and protected. In this, researchers are interested in studying at MI Hidayatul Mubtadiin, because the school provides services to students optimally and conceptualizes the fulfillment of the rights and protection of students well, and always evaluates to improve the quality of teacher performance in the educational process.

The objectives of this study are: (1) To describe teacher strategy planning in ensuring the fulfillment of the rights and protection of students in MI Hidayatul Mubtadiin, (2) To describe the implementation of teacher strategies in ensuring the fulfillment of the rights and protection of students in MI Hidayatul Mubtadiin, (3) To describe the evaluation of teacher strategies in ensuring the fulfillment of the rights and protection of students in MI Hidayatul Mubtadiin.

This research uses a qualitative research approach with a case study type of research. Data collection techniques include observation, interviews, and documentation. The data analysis techniques used are data condensation, data presentation, and conclusions. Data validity checking through source triangulation and engineering triangulation.

The results of this study show that: (1) Planning teacher strategies in ensuring the fulfillment of the rights and protection of students in MI Hidayatul Mubtadiin, designed together at teacher work meetings before the beginning of the school year, and planning on six aspects of rights to be given to students, including education rights, protection rights, health rights, recreation rights, play rights, and equality rights, (2) The implementation of teacher strategies in ensuring the fulfillment of the rights and protection of students in MI Hidayatul Mubtadiin, carried out properly in accordance with previous plans, including education rights, protection rights, health rights, recreation rights, play rights, and equality rights, (3) Evaluation of teacher strategies in ensuring the fulfillment of the rights and protection of students in MI Hidayatul Mubtadiin, Carried out by asking for students' criticism and suggestions regarding teacher services and teacher evaluation meetings at the end of the school year.

## الملخص

الأطروحة بعنوان "استراتيجية المعلم في ضمان إعمال حقوق وحماية الطلاب في المدرسة الابتدائية هداية المبتدئين واتس سمير جيمفول تولونج اجونج" كتبه عبد الباسط الحكيم، رقم دفتر القيد ١٢٦٢٠٥٢٠٢٠٨٠، قسم الدراسة تعليم المعلمين بالمدرسة الابتدائية، كلية التربية وعلوم التعليمية، في الجامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونج أجونج. المشرفة: ليلة الزهرية، ماجستير الفلسفة الإسلامية.

### الكلمات الرئيسية: استراتيجية المعلم، إعمال الحقوق، حماية الطلاب

ويأتي هذا البحث انطلاقاً من أهمية الوفاء بحقوق الطلاب وحمايتهم، حيث يجب صون حقوق الطلاب واحترامها وحمايتها. في هذه الحالة، يهتم الباحثون بالدراسة في مدرسة الابتدائية هداية المبتدئين، لأن المدرسة تقدم الخدمات المثلى للطلاب وتتصور تحقيق حقوق الطلاب وحمايتهم بشكل جيد، وتقوم دائماً بإجراء تقييمات لتحسين جودة أداء المعلم في العملية التعليمية .

أهداف هذا البحث هي: (١) وصف التخطيط استراتيجيات المعلمين في ضمان استيفاء حقوق الطلاب وحمايتهم في المدرسة الابتدائية هداية المبتدئين، (٢) وصف تنفيذ استراتيجيات المعلمين في ضمان استيفاء حقوق الطلاب وحمايتهم في المدرسة الابتدائية هداية المبتدئين، (٣) لوصف تقييم استراتيجيات المعلمين في ضمان تحقيق حقوق الطلاب وحمايتهم في المدرسة الابتدائية هداية المبتدئين.

يستخدم هذا البحث منهج البحث النوعي مع نوع دراسة الحالة البحثية. تقنية جمع البيانات هي من خلال الملاحظة والمقابلات والتوثيق. تقنيات تحليل البيانات المستخدمة هي تكثيف البيانات، وعرض البيانات، واستخلاص النتائج. التحقق من صحة البيانات من خلال تثليث المصدر والتثليث الفني

تظهر نتائج هذا البحث أن: (١) التخطيط الاستراتيجي للمعلمين لضمان استيفاء حقوق وحماية الطلاب في مدرسة الابتدائية هداية المبتدئين، تم تصميمه بشكل مشترك في اجتماع عمل المعلمين قبل بداية العام الدراسي، ووضع الخطط فيما يتعلق بالجوانب الستة للحقوق التي ستمنح للطلاب، بما في ذلك الحق في التعليم، والحق في الحماية، والحق في الصحة، والحق في الترفيه، والحق في اللعب، والحق في المساواة، (٢) تنفيذ يتم تنفيذ استراتيجيات المعلمين في ضمان استيفاء حقوق وحماية الطلاب في مدرسة الابتدائية هداية المبتدئين بشكل جيد وفقاً للخطة التي تم وضعها مسبقاً، بما في ذلك الحق في التعليم، والحق في الحماية، والحق في الصحة، والحق في الترفيه، والحق في اللعب، والحق في المساواة، (٣) تقييم استراتيجيات المعلمين في ضمان الوفاء بحقوق الطلاب وحمايتهم في مدرسة الابتدائية هداية المبتدئين، يتم ذلك من خلال طلب انتقادات الطلاب واقتراحاتهم فيما يتعلق بخدمات المعلمين واجتماعات تقييم المعلمين في نهاية العام الدراسي.