

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Implementasi Metode Wafa Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur’an di Sekolah Dasar Alam Al Ghifari Karangtengah Sananwetan Kota Blitar” ini ditulis oleh **Himma Fitri Nur Mafaza** (17201163318) Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri (UIN) Tulungagung, yang di bimbing oleh Dr. Hj. Indah Komsiyah, M.Pd.

Kata Kunci : Implementasi Metode Wafa

Al-Qur’an merupakan sumber hukum dan pedoman hidup bagi umat Islam, maka dari itu belajar membaca Al Qur’an merupakan suatu ibadah,. Sebagai umat Islam penting untuk mempelajari Al Qur’an sesuai kaidah tajwid. Salah satu upaya sekolah di Sekolah Dasar Alam Al Ghifari Karangtengah Sananwetan Kota Blitar dalam meningkatkan kemampuan membaca Al Qur’an para peserta didik adalah dengan mengadakan pembelajaran Al Qur’an metode wafa. Metode wafa merupakan inovasi metode pembelajaran Al Qur’an dengan memaksimalkan pendekatan otak kanan yang komprehensif, mudah dan menyenangkan.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana perencanaan implementasi metode wafa dalam meningkatkan kemampuan membaca Al Qur’an di Sekolah Dasar Alam Al Ghifari Karangtengah Sananwetan Kota Blitar? (2) Bagaimana pelaksanaan metode wafa dalam meningkatkan kemampuan membaca Al Qur’an di Sekolah Dasar Alam Al Ghifari Karangtengah Sananwetan Kota Blitar? (3) Bagaimana evaluasi implementasi metode wafa dalam meningkatkan kemampuan membaca Al Qur’an di Sekolah Dasar Alam Al Ghifari Karangtengah Sananwetan Kota Blitar?

Metode penelitian yang digunakan adalah Kualitatif Deskriptif. Dalam pengumpulan data, peneliti menggunakan metode wawancara mendalam, observasi dan dokumentasi. Sedangkan untuk analisisnya peneliti menggunakan teknik analisis deskriptif, yaitu berupa reduksi data, penyajian data dan verifikasi penelitian ini juga melakukan pengecekan dan ketekunan keikutsertakan. Untuk tahap penelitian menggunakan tahap persiapan, tahap pelaksanaan, tahap analisis data dan tahap pelaporan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Perencanaan implementasi metode wafa dalam meningkatkan kemampuan membaca Al- Qur’an di Sekolah Dasar Alam Al Ghifari Karangtengah Sananwetan Kota Blitar terdapat Silabus dan RPP namun tidak menjadi acuan yang harus digunakan, guru dapat mengajar melalui kreatifitasnya masing-masing namun tetap dapat menyampaikan materi sesuai dengan panduan buku wafa dengan aturan yang sudah ada. Dalam menentukan materi, tujuan, metode, media dan alokasi waktu sudah terlaksana dengan baik. (2) Pelaksanaan metode wafa dalam meningkatkan kemampuan membaca Al Qur’an di Sekolah Dasar Alam Al Ghifari Karangtengah Sananwetan Kota Blitar menggunakan quantum teaching dengan pola TANDUR(Tumbuhkan, Alami, Namai dan Demonstrasi, Ulangi, Rayakan) atau disebut 5P (Pembukaan, Pengalaman, Pengajaran, Penilaian, penutup) serta menggunakan nada hijaz. (3) Evaluasi implementasi metode wafa dalam meningkatkan kemampuan membaca Al Qur’an di Sekolah Dasar Alam Al Ghifari Karangtengah Sananwetan Kota Blitar dilakukan melalui tiga jenis penilaian yaitu penilaian harian, penilaian kenaikan buku dan penilaian akhir (munaqosah). Penelitian ini dilatar belakangi oleh program sekolah ingin mencetak generasi yang berilmu tinggi dan berahklak mulia, mampu membaca Al Qur’an dengan baik dan benar serta membiasakan praktik ibadah yang istiqomah.

ABSTRACT

*The thesis entitled "Implementation of the Wafa Method in Improving Al-Qur'an Reading Ability at Al Ghifari Elementary School Karangtengah Sananwetan Blitar City was written by **Himma Fitri Nur Mafaza** (17201163318) Department of Islamic Religious Education. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University (UIN) Tulungagung, which was supervised by Dr. Hj. Indah Komsiyah, M.Pd.*

Keywords: Wafa Method Implementation

The Qur'an is a source of law and a way of life for Muslims, therefore learning to read the Qur'an is a form of worship. As Muslims it is important to study the Qur'an according to the rules of tajwid. One of the school's efforts at Alam Elementary School Al Ghifari Karangtengah Sananwetan Blitar City in improving students' reading skills of the Qur'an is by holding Al- Qur'an learning using the wafa method. The wafa method is an innovative method of learning the Qur'an by maximizing a comprehensive, easy and fun right- brain approach.

The focus of research in writing this thesis are (1) How is the implementation plan of the wafa method in improving the ability to read the Qur'an at Alam Al Ghifari Elementary School Karangtengah Sananawetan, Blitar City? (2) How is the implementation of the wafa method in improving the ability to read the Qur'an in Alam Al Ghifar Elementary School Karangtengah Sananwetan, Blitar City? (3) How to evaluate the implementation of the wafa method in improving the ability to read the Qur'an in Al Ghifari Elementary School, Karangtengah Sananwetan, Blitar City?

The research method used is descriptive qualitative. In collecting data, researchers used in- depth interviews. observation and documentation. As for the analysis, the researcher used descriptive analysis techniques, namely in the form of data reduction, data presentation and verification of this study as well as checking and persistence of participation. For the research phase using the preparation stage, the implementation stage, the data analysis stage and the reporting stage.

The results of this study indicate that (1) Planning for the implementation of the wafa method in improving the ability to read the Qur'an at Al Ghifari Elementary School Karangtengah Sananwetan Blitar City contains syllabus and lesson plans but they are not a reference that must be used, teachers can teach through their own creativity but can still convey material according to the guidelines of the wafa book with existing rules. In determining material, objectives, methods, media and time allocation have been carried out properly. (2) The implementation of the wafa method in improving the ability to read the Qur'an in Al Ghifari Elementary School Karangtengah Sananwetan Blitar City uses quantum teaching with the TANDUR (grow, undergo, name, demonstrate, repeat, celebrate) pattern or is called 5P (opening, experience, teaching, assessment, closing) and using hijaz tones. (3) Evaluation of the implementation of the wafa method in improving Al Qur'an reading skills in Al Ghifari Elementary School Karangtengah Sananwetan Blitar City is carried out through three types of assessments namely daily assessment, assessment of increase in books and final assessment (munaqosah). The background of this research is that the school program wants to produce a generation that is highly knowledgeable and has noble character, is able to read the Qur'an properly and correctly and istiqomah in practicing worship.

خلاصة

موضوع البحث "تطبيق طريقة الوفي لترقية قراءة القرآن في مدرسة الطبيعة الإبتدائية الغيفاري كارنتينكاه سونانويتان بليتار" الباحثة همة فطرية نور مفازا (17201163318) شعبة التربية الإسلامية كلية التربية والتعليم في الجامعة الإسلامية الحكومية تولونأكونك على الإشراف الدكتور الحاجة إنداة خمسية الماجستير.

الكلمة الرئيسية : تطبيق طريقة الوفي

صار القرآن مصدرا لحكم الإسلام و دليلا لحياة المسلمين. لذلك وجب على كل المسلم أن يتعلم القرآن مناسبا بقعيدة التجويد، وهذا من العبادة الله تعالى. إحدى من إجتهاد مدرسة الطبيعة الإبتدائية الغيفاري كارنتينكاه سونانويتان لهذا الغرض هو بتطبيق طريقة الوفي في تعلم قراءة القرآن. يستعمل طريقة الوفي بتحقيق الدماغ الأيمن المجذبة لدراسته.

الفكرة الرئيسية في هذا البحث هي (1) كيف التخطيط لتطبيق طريقة الوفي لترقية قراءة القرآن في مدرسة الطبيعة الإبتدائية الغيفاري كارنتينكاه سونانويتان بليتار؟ (2) كيف تطبيق طريقة الوفي لترقية قراءة القرآن في مدرسة الطبيعة الإبتدائية الغيفاري كارنتينكاه سونانويتان بليتار؟ (3) كيف التقييم تطبيق طريقة الوفي لترقية قراءة القرآن في مدرسة الطبيعة الإبتدائية الغيفاري كارنتينكاه سونانويتان بليتار.

منهج البحث المستعمل هنا المنهج الكيفي و تستعمل الباحثة طريقة مقابلة، طرقة مراقبة و طريقة وثناءية في طريقة جمع البيانات. ولتحليل هذا البيانات تستعمل الباحثة طريقة الوصفي وهي تقليل المعلومات، عرض البيانات وتحليلها ومناقشتها. يعمل هذا البحث أيضا في تحقيق البيانات. لخطوات البيانات المستملة في هذا البحث هي مرحلة التخطيط، مرحلة التنفيذ، مرحلة التحليل ومرحلة الإنهاء.

نتيجة البحث يشير على (1) التخطيط لتطبيق طريقة الوفي لترقية قراءة القرآن في مدرسة الطبيعة الإبتدائية الغيفاري كارنتينكاه سونانويتان بليتار هو وجود المنهج الديراسي و خطة التعليم. بهذا المنهج و الخطة لا يحدّد المدرس في طريق تدريسه و لكن يدرس المدرس بخلاقة ومبتكرة نفسه. (2) تطبيق طريقة الوفي لترقية قراءة القرآن في مدرسة الطبيعة الإبتدائية الغيفاري كارنتينكاه سونانويتان بليتار بإستعمال التدريس الكمي بنمط النموّ الطبيعية، المظاهرة، الإعادة والتأكيد. أو يسمى بالإفتتاح، الخبرة، التعليم، التقييم والإختتام بنعمة الحجاز. (3) التقييم تطبيق طريقة الوفي لترقية قراءة القرآن في مدرسة الطبيعة الإبتدائية الغيفاري كارنتينكاه سونانويتان بليتار يشمل على ثلاثة التقييم وهي التقييم اليومي، التقييم في نجاح الكتاب والتقييم الآخرة أو المناقشة. خلفية هذا البرنامج المدرسة هي صار تلاميذها عالما ويحي بأخلق الكريمة. يستطيع أن يقرأ القرآن بالتجويد الصحيح ويعمل العبادة بالإستقامة.