

DAFTAR PUSTAKA

- Albert Bandura, "*Self Efficacy: The exercise of control*", (New York: W.H. Freeman and company, 1997)
- Anisatul Wafida, *Analisis Proses Berpikir Refraktif Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika*, (Surabaya : Skripsi Diterbitkan, 2018) : 12-14
- Anita Maulidiya, "Berpikir dan Problem Solving", Sekolah Tinggi Agama Islam Raudhatul Akmal, No. 1, Tahun 2018
- Anton Prayitno , dkk. "*Karakteristik Berpikir Refraksi Mahasiswa Menyelesaikan Matematika Tentang Data*", dalam Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika, no 1, (2015) : 700-709
- Anton Prayitno, et. all., *Konstruksi Teoritik Tentang Berpikir Refraksi dalam Matematika*, PROSIDING Seminar Nasional Pendidikan Matematika ke-2, 27-28 November 2014 : 58-157
- Arini Amalia, Lisdiana Fitri Syafitri, Veny Triyana Andika Sari, Hj.Eius eti, *Hubungan Antara Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik dengan Self Efficacy dan Kemandirian Belajar Peserta didik SMP*, Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif Vo. 1, No. 5, September 2018
- Asep Sahrudin, "*Implementasi Model Pembelajaran MEANS-ENDS ANALYSIS Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan masalah Matematika Mahasiswa*", dalam Jurnal Pendidikan Unsika 4, no. 1,(2016) : 17-25.
- Bell, Gredler. *Belajar dan Membelajarkan*. (Jakarta :Rajawali, 2001), Hal. 257
- C. Novi Prihati, dan Pradnyo Wijayanti, *Profil Berpikir Refraktif* : 49-50
- Dewi Asmarani dan Ummu Sholihah, "*Metakognisi Mahasiswa Tadris Matematika*", (Tulungagung : Akademia Pustaka, 2017), hal. 16
- Dewi Asmarani, "*Pembelajaran Think-talk-Write untuk meningkatkan Pemahaman Konsep Pemetaan dan Bilangan Bulat Pada Mahasiswa Pendidikan Matematika Universitas Kanjuruhan Malang*", dalam Jurnal Inspirasi Pendidikan 1, no.1 (2012):1-8
- Hendriana, Heris, dkk, "*Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa*", (2017), hal. 45
- Herman Hudojo, *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. (Malang: JICA, 2001), hal. 162

- Hidayah dkk, “Kemampuan Pemecahan Masalah Ditinjau dari Self Efficacy Siswa dalam Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project”, *Unnes Journal of Mathematics Education Research*. Tahun 2016 Vol 5 (2) :182
- Hidayah, Isti., & Rif’ah, “Kemampuan Pemecahan Masalah Ditinjau dari Self Efficacy Siswa dalam Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project” dalam *Unnes Journal of Mathematics Education Research*, Vol 5 No. 2 (2016) : 178-183
- Hidayah, Isti., & Rif’ah. 2016. Kemampuan Pemecahan Masalah Ditinjau dari Self Efficacy Siswa dalam Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*. Vol 5 (2): 178-183
- Idah Faridah Laily, “Hubungan Kemampuan Membaca Pemahaman dengan Kemampuan Memahami Soal Cerita Matematika Sekolah Dasar”, dalam *Jurnal Eduma Vol. 3 No. 1 (2014)*, ISSN 2086 – 3918 : 56-57
- Jujun S. Suriasumantri, *Filsafat Ilmu, Sebuah Pengantar Populer (Jakarta. Pustaka sinar Harapan, 2005)*, : 53
- Kamus Besar Bahasa Indonesia Dalam Jaringan (Online). Yang diakses melalui kbbi.web.id/pikir pada tanggal 10 April 2023
- Karunia Eka Lestari dan Mokhammad Ridwan Yudhanegara, *Penelitian Pendidikan Matematika*, (Bandung: PT Refika Aditama, 2017) : 95.
- Khusnul Khamidah & Suherman, “Proses Berpikir Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Keirsey”, dalam *Jurnal Al-Jabar 7, no. 2, (2016)* : 231-248.
- Laelatus Sa’adah, *Profil Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika pada Materi Phytagoras Kelas VIII di MTs Negeri 1 Kota Blitar Tahun Pelajaran 2017/2018*, (Tulungagung : Skripsi Diterbitkan, 2017) : 23-24
- Lailatur Rohmah, “Hubungan Antara Berpikir Poditif Dengan Kepatuhan Pada Aturan”, (Malang : Skripsi diterbitkan, 2012) : 12
- Leo Adhar Effendi, “Pembelajaran Matematika Dengan Metode Penemuan Terbimbing Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP”, dalam *Jurnal Penelitian Pendidikan 13, No.2, (2012)* :1-10
- Marasabessy, Rosida, “Kajian Kemampuan Self Efficay Matematis Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika” dalam *Jurnal Riset Teknologi dan Inovasi Pendidikan (JARTIKA)*, Vol 3 No. 2 (2020) : 168-183

- Millatul Fadhilah, *Analisis Berpikir Reflektif Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Materi Garis Singgung Lingkaran Kelas VIII A (Unggulan) di MTs Negeri Pagu Tahun Ajaran 2014/2015*, (Tulungagung : Skripsi Diterbitkan, 2015) : 21
- Monica Dewi Wulansari, dkk, *Analisis Kemampuan Berpikir Reflektif* : 395-396
- Muhamad Irham, dkk, *Psikologi Pendidikan Teori dan Aplikasi dalam Proses Pembelajaran*, (Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2013) : 48
- Muhibbin Syah, *Psikologi Pendidikan*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset, 2010), hal 10.
- Nadia, Lana Najiha, dkk. 2017. Analisis Kemampuan Representasi Matematis Ditinjau dari *Self Efficacy* Peserta Didik Melalui *Inductive Discovery Learning*. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*. Vol 6 (2): 242-250.
- Ngalim Purwanto, “Psikologi Pendidikan”, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2011) : 44
- Novi Prihati, “*Profil Berpikir Refraktif Siswa SMP Dalam Memecahkan Masalah Geometri Ditinjau dari Kepribadian Keirsey* ” dalam *Jurnal MATHEdunesa* Vol 6, no.1 (2017) : 11 Pendidikan Matematika ke-2, 27-28 November (2014) : 62
- Phan, H. P., *Achievement Goals, The Classroom Environment, and Reflective Thinking :A Conceptual Framework*, *Electronic Journal of Research in Education Psychology*, Vol. 6, No. 3 : 578
- Purwanto, “*Psikologi Pendidikan*” (Bandung: PT. Remaja Rusdakarya, 2002) : 43
- Ragil Yunitasari & Zaenuri, *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dan Self Efficacy Peserta didik SMP Negeri 1 Cepiring Kelas VIII Pada Pembelajaran PBL Bernuansa Etnomatematika*, dalam *Prosiding Seminar Nasional Matematika*, (2020): 426
- Sefina Rismen, dkk, “*Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Ditinjau Dari Gaya Kognitif Reflektif*”, dalam *Jurnal Cendekia* . 4, no. 1,(2020) :163-171
- Shinta Mariam, dkk,. “*Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa MTsN Dengan Menggunakan Metode Open Ended di Bandung Barat*” dalam *Jurnal Cendekia* 3, no.1 (2019) : 178-186
- Subaidi, Agus, “*Self Efficacy Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika*”, *Sigma*, Tahun 2016 Vol 1 (2): 64

- Suryabrata, “Psikologi Pendidikan” , (Perpustakaan STIK:2004, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada), (2004) : 54
- Widiastuti, dkk, “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah dan *Self Efficacy* Siswa SMP pada Aritmatika Sosial”, *Jurnal Math Educator Nusantara (JMEN)*. Tahun 2018 Vol 4 (1): 35-44
- Widiastuti, dkk. 2018. Analisi Kemampuan Pemecahan Masalah dan *Self Efficacy* Siswa SMP pada Aritmatika Sosial. *Jurnal Math Educator Nusantara (JMEN)*. Vol 4 (1): 35-44
- Yeni Oktavia, *Analisis Berpikir Refraktif Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika...*, (Surabaya : Skripsi Diterbitkan, 2017): 8 -17
- Yessy Nur Endah Sary, *Buku Mata Ajar Evaluasi Pendidikan*, (Yogyakarta: CV Budi Utama, 2012): 2
- Yoni Sunaryo, “*Pengukuran Self Efficacy Siswa Dalam Pembelajaran Matematika di MTsN 2 Ciamis*”, *Jurnal Teori dan Riset Matematika (TEOREMA)* Vol. 1 No. 2, Hal. 40 , Maret 2017 ISSN 2541-0660
- Yuni Oktavia, Skripsi, “Analisis Berpikir Refraktif Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Pada Siswa Kelas IX Smp Negeri 2 Taman”, (Jakarta: Skripsi diterbitkan,2016)