

ABSTRAK

Skripsi. “Implementasi Program Madrasah Diniyah dalam Membentuk Sikap Religius Peserta Didik di MTsN 5 Tulungagung” ini ditulis oleh Mohammad Rochi Fauziy, Pendidikan Agama Islam (PAI), NIM: 126201202180, Tahun 2024 dibimbing oleh Ikfi Khoulita, M.Pd.I.

Kata kunci: Program Madrasah Diniyah, Sikap Religius

Madrasah diniyah merupakan salah satu alternatif pendidikan keagamaan ditengah tantangan teknologi canggih, Madrasah diniyah mempunyai peran melengkapi pendidikan agama bagi anak-anak sekolah formal. MTsN 5 Tulungagung merupakan salah satu dari sekian banyak lembaga pendidikan umum di kabupaten Tulungagung diluar pondok pesantren yang menerapkan program Madrasah Diniyah diluar pembelajaran formal.

Fokus penelitian ini adalah: 1) Bagaimana perencanaan program Madrasah Diniyah dalam membentuk sikap religius peserta didik di MTsN 5 Tulungagung? 2) Bagaimana pelaksanaan program Madrasah Diniyah dalam membentuk sikap religius peserta didik di MTsN 5 Tulungagung? 3) Bagaimana evaluasi dalam program Madrasah Diniyah dalam membentuk sikap religius peserta didik di MTsN 5 Tulungagung? Tujuan dari penelitian ini yakni untuk mengetahui perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi program Madrasah Diniyah dalam membentuk sikap religius peserta didik di MTsN 5 Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif. Penelitian ini berlokasi di MTsN 5 Tulungagung. Data yang digali berdasarkan dua sumber, yakni sumber data primer dan sumber data sekunder. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yakni teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data dalam penelitian ini diperiksa dengan triangulasi dan diskusi teman sejawat.

Hasil dari penelitian ini adalah: 1) Perencanaan program Madrasah Diniyah di MTsN 5 Tulungagung mempunyai target capaian pembelajaran, tujuan pembelajaran, dan alur pembelajaran untuk mencapai tujuan pembelajaran. 2) Program Madrasah Diniyah di MTsN 5 Tulungagung merupakan program pelengkap yang wajib diikuti oleh semua peserta didik dengan materi fiqh, nahwu shorof dan akhlaq, metode yang digunakan dalam pembelajaran Madrasah Diniyah yaitu metode *wetonan* dan *sorogan*, tujuan diadakannya program Madrasah Diniyah di MTsN 5 Tulungagung untuk membentuk sikap religius peserta didik.. 3) Evaluasi program Madrasah Diniyah di MTsN 5 Tulungagung menggunakan evaluasi formatif yang dilakukan setiap hari akhir pembelajaran, pertengahan semester, dan akhir. Temuan diatas menghasilkan beberapa hal sebagai berikut: 1) Madrasah Diniyah sebagai program pelengkap sehingga menjadi poin lebih dari lembaga formal lain dalam pembelajaran keagamaan peserta didik yang belum terpenuhi pada pendidikan formal. 2) Dalam perencanaannya belum ada penyusunan RPP secara sistematis dan tertulis, sebaiknya RPP disusun secara sistematis supaya proses pembelajaran berjalan efektif.

ABSTRACT

Thesis. *“Implementation of the Islamic School Program in Shaping the Religious Behavior of Students at MTsN 5 Tulungagung”*. 2024. Written by Mohammad Rochi Fauziy. Islamic Education. NIM: 126201202180. Supervised by Ikfi Khouilita, M.Pd.I.

Key words: *Islamic School, Religious Behavior, Students*

Islamic school is an alternative to religious education amid the challenges of advanced technology. Islamic school has a role in complementing religious education for formal school students. MTsN 5 Tulungagung is one of the many public education institutions in Tulungagung regency outside the boarding school that implements the Islamic School program outside of formal learning.

The focus of this research were: 1) How is the planning of the Islamic School program in shaping the religious behavior of students at MTsN 5 Tulungagung? 2) How is the implementation of the Islamic School program in shaping the religious behavior of students at MTsN 5 Tulungagung? 3) How is the evaluation of the Islamic School program in shaping the religious behavior of students at MTsN 5 Tulungagung? The purpose of this study was to determine the planning, implementation, and evaluation of the Islamic School program in shaping the religious behavior of students at MTsN 5 Tulungagung.

This research used a qualitative approach with a descriptive type. This research was located at MTsN 5 Tulungagung. The data were extracted based on two sources, namely primary data sources and secondary data sources. Data collection techniques used in this study were observation, interview, and documentation techniques. The data analysis used was data condensation, data presentation, and conclusion drawing. Data validity in this study was checked by researcher participation, in-depth observation, and triangulation.

The findings in this study were: 1) The planning of the Islamic School program at MTsN 5 Tulungagung had learning achievement targets, learning objectives, and a learning flow to achieve learning objectives. 2) Implementation of the Islamic School program at MTsN 5 Tulungagung was a school extracurricular program that had to be attended by all seventh and eighth-grade students with fiqh, nahwu shorof, and akhlaq material. The method used in learning Islamic School applied wetonan and sorogan methods. The purpose of holding the Islamic School program at MTsN 5 Tulungagung was to form the religious behavior of the students. 3) Evaluation of the Islamic School program at MTsN 5 Tulungagung used formative evaluation with a filling model carried out every mid and end of the semester and formative evaluation with the sorogan kitab model at the end of the lesson. The findings above resulted in the following: 1) Islamic School was only a complementary program that could be a point more than other formal institutions in the religious learning of students who had not been fulfilled in formal education. 2) In the planning, there was no preparation of lesson plans systematically in writing, and the lesson plans should have been prepared systematically so that the learning process ran effectively.

الملخص

أطروحة. "تنفيذ برنامج المدرسة الدينية في تشكيل المواقف الدينية للطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية ٥ تولونجاوغونغ."
كتبه محمد راحي فوزي ، التربية الدينية الإسلامية ، الرقم الطالب: ١٢٦٢٠١٢٠٢١٨٠ ، السنة ٢٠٢٤ ، المشرف إكفي
خوليتا ماجستير التربية الإسلامية.

الكلمات المفتاحية: البرنامج المدرسة الدينية ، الموقف الديني

المدرسة الدينية هي التعليم الديني من بعض بديل التربية الدينية الإسلامية في خضم تحديات التكنولوجيا المتقدمة ، تلعب المدرسة الدينية دورا مكتملا للتعليم الديني لأطفال المدارس الرسمية. المدرسة الثانوية الحكومية ٥ تولونجاوغونغ هي بعض من العديد من مؤسسات التعليم العام في تولونجاوغونغ ريجنسي خارج المعهد الإسلامية التي تنفذ برامج المدرسة الدينية خارج التعليم الرسمي.

محور هذه الدراسة هو: (١) كيف يتم تخطيط برنامج المدرسة الدينية في تشكيل المواقف الدينية للطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية ٥ تولونجاوغونغ ؟ (٢) كيف يتم تنفيذ برنامج المدرسة الدينية في تشكيل الموقف الديني للطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية ٥ تولونجاوغونغ ؟ (٣) كيف يتم التقييم في برنامج المدرسة الدينية في تشكيل المواقف الدينية للطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية ٥ تولونجاوغونغ؟ الأغراض البحث من هذه الدراسة هو تحديد تخطيط وتنفيذ وتقييم برنامج المدرسة الدينية في الاستمارة المواقف الدينية للطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية ٥ تولونجاوغونغ .

تستخدم هذه الدراسة نمجا نوعيا بنوع وصفي. يقع هذا البحث في المدرسة الثانوية الحكومية ٥ تولونجاوغونغ. تم استخراج البيانات بناء على مصدرين ، وهما مصادر البيانات الأولية ومصادر البيانات الثانوية. تقنيات جمع البيانات المستخدمة في هذه الدراسة هي تقنيات الملاحظة والمقابلة والتوثيق. تحليل البيانات المستخدم هو تقليل البيانات وعرض البيانات والاستنتاج. تم التحقق من صحة البيانات في هذه الدراسة عن طريق التثليث ومناقشة الأقران.

النتائج هذا البحث هي: (١) تخطيط برنامج المدرسة الدينية في المدرسة الثانوية الحكومية ٥ تولونجاوغونغ له هدف التحصيل التعليمي وأهداف التعلم وتدقق التعلم لتحقيق أهداف التعلم. (٢) برنامج المدرسة الدينية في المدرسة الثانوية الحكومية ٥ تولونجاوغونغ هو برنامج تكميلي يجب أن يتبعه جميع الطلاب بمواد فقهية ، نحو و صرف وأخلاق ، الطريقة المستخدمة في تعلم المدرسة الدينية هي طريقة ويتوان وسوروغان ، والغرض من عقد برنامج المدرسة الدينية في المدرسة الثانوية الحكومية ٥ تولونجاوغونغ لتشكيل الموقف الديني للطلاب. (٣) تقييم برنامج المدرسة الدينية في المدرسة الثانوية الحكومية ٥ تولونجاوغونغ باستخدام التقييمات التكوينية التي تجرى كل يوم في نهاية التعلم ومنتصف الفصل الدراسي ونهايته. النتائج من هذا البحث المذكورة أعلاه ما يلي: (١) المدرسة الدينية كبرنامج تكميلي بحيث تصبح نقاط أكثر من المؤسسات الرسمية الأخرى في طلاب التعلم الديني الذين لم يتم الوفاء بهم في التعليم الرسمي. (٢) في التخطيط لم يكن هناك إعداد لخطة التعلم بشكل منهجي وخطي ، يجب إعداد خطة التعلم بشكل منهجي بحيث تعمل عملية التعلم بشكل ممتاز.