

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Pengaruh Media *Powerpoint* dalam Pembelajaran Matematika terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Bangun Datar Kelas VII SMPN 1 Kalidawir Tulungagung.**” ini ditulis oleh Hana Rochmawati dibimbing oleh Miswanto, M.Pd.

**Kata Kunci:** *media powerpoint*, hasil belajar

Persepsi siswa bahwa matematika merupakan mata pelajaran yang dianggap sulit sehingga menjadi penyebab kurangnya pemahaman konsep siswa terhadap materi yang disampaikan. Oleh karena itu diperlukan pembelajaran yang dapat mengubah persepsi siswa tentang matematika. Salah satu pembelajaran yang dapat digunakan adalah menggunakan media *Powerpoint*. Media *Powerpoint* adalah sebuah program komputer untuk presentasi dalam bentuk *slide* yang bisa ditambahkan audio, video, gambar dan animasi. Yang diharapkan dengan menggunakan media *Powerpoint*, persepsi tentang matematika dapat membuat matematika lebih menyenangkan dan diminati siswa. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui: a) Untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh media *Powerpoint* dalam pembelajaran matematika terhadap hasil belajar matematika materi Bangun Datar Kelas VII SMPN 1 Kalidawir Tulungagung. b) Untuk mengetahui besar pengaruh media *Powerpoint* dalam pembelajaran matematika terhadap hasil belajar matematika materi Bangun Datar Kelas VII SMPN 1 Kalidawir Tulungagung.

Dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan jenis penelitian eksperimen. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VII SMPN 1 Kalidawir. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas VII E (kelas eksperimen) dan VII G (kelas kontrol). Metode pengumpulan data menggunakan metode observasi, dokumentasi dan tes. Metode observasi digunakan untuk memperoleh informasi SMPN 1 Kalidawir Tulungagung. Metode dokumentasi digunakan untuk memperoleh sumber tertulis ditempat penelitian. Sedangkan metode tes digunakan untuk memperoleh nilai sebagai alat ukur penelitian, untuk mengetahui bagaimana hasil belajar siswa.

Data yang telah terkumpul diuji terlebih dahulu menggunakan uji normalitas. Berdasarkan uji normalitas dan homogenitas dari hasil post test kedua kelas tersebut diperoleh data kedua sampel berdistribusi normal dan homogen. Sehingga dilanjutkan pengujian hipotesis menggunakan t-test. Kesimpulannya ada pengaruh media *Powerpoint* dalam pembelajaran matematika terhadap hasil belajar matematika materi Bangun Datar Kelas VII SMPN 1 Kalidawir Tulungagung dengan nilai  $t_{hitung} = 2.058$  sedangkan  $t_{tabel} = 2.000$  pada taraf signifikansi 5% adalah 0,044, dan besarnya pengaruh media *Powerpoint* dalam pembelajaran matematika terhadap hasil belajar matematika materi Bangun Datar Kelas VII SMPN 1 Kalidawir Tulungagung adalah 0,506, didalam tabel interpretasi nilai Cohen's tergolong sedang dengan presentase sebesar 69%.

## ABSTRACT

This thesis titled "**Influence of Media Powerpoint in Learning Mathematics on Mathematics Learning Outcomes Matter Dimensional Figure class VII SMPN 1 Kalidawir Tulungagung.**" This was written by Hana Rochmawati guided by Miswanto, M.Pd.

**Keywords:** *powerpoint* media, learning outcomes

Perceptions of students that math is a subject that is considered difficult to be the cause of students' lack of understanding of the concept of the material presented. It is therefore necessary learning that can change the perception of students about math. One lesson that can be used is to use *Powerpoint* media. *Powerpoint* media is a computer program for presentation in the form of slides that you can add audio, video, images and animations. Expected using *Powerpoint* media, perception of mathematics can make math more fun and attractive siswa. Aim of this study to determine: a) To determine whether there is influence of the media on the results *Powerpoint* in math learning mathematics learning materials Dimensional Figure class VII SMPN 1 Kalidawir Tulungagung , b) To determine the influence of media Powerpoint in mathematics to mathematics learning outcomes Dimensional Figure material class VII SMPN 1 Kalidawir Tulungagung.

In this study, using a quantitative approach and the type of experimental research. The study population was graders VII SMPN 1 Kalidawir. Samples were students of class VII E (experimental group) and VII G (control group). Methods of data collection using the method of observation, documentation and testing. Observation methods used to obtain information SMPN 1 Kalidawir Tulungagung. Documentation methods used to obtain the written sources in place of research. While the test method is used to obtain the value as a gauge of research, to find out how student learning outcomes.

The collected data were tested beforehand using normality test. Based on tests of normality and homogeneity of the results of the post test second class data showed both samples were normally distributed and homogeneous. So proceed hypothesis testing using t-test. In conclusion there is the influence of *Powerpoint* media in mathematics learning on learning outcomes math materials Dimensional Figure class VII SMPN 1 Kalidawir Tulungagung with value  $t_{arithmetic} = 2,058$  while  $t_{table} = 2.000$  at the 5% significance level was 0.044, and the influence of *Powerpoint* media in math learning to the learning outcomes of mathematics materials Dimensional Figure class VII SMPN 1 Kalidawir Tulungagung is 0.506, in the value of Cohen's interpretation table is classified with a percentage of 69%.

## الملخص

هذا البحث العلمي بالموضوع "أثار باورباوينت في تعليم الرياضيات علي نتيجة الرياضيات في المادة الشقة في الصف الأول في المدرسة المتوسطة الحكومية الأولى كاليداوير، تولونج اجونج"، الذي كتبه حتى رحومات وبالمشرف الأستاذ ميسوانتا الماجيستير.

## الكلمات الأساسية : باورباوينت ، و نتيجة الرياضيات

الإدراك الطلاب أنّ الرياضيات مادة صعوبة و تسبب أن تنقص التفهيم الفكرة التعليمية .  
فذلك، تحتاج التعليم الذي يتغير الإدراك الطلاب في الرياضيات. وإحدى التعليميات إستعمال باورباوينت. وهو الذي مشتمل الحاسوب للإبانة وبالصغة المحاقة ويزيد اصوات وفيديو و صور وغير ذلك. المرجو من هذه الوسيلة باورباوينت هو إدراك الطلاب علي الرياضيات مسرور ومجر إليهم.  
الهدف بحت العلمي : 1) لتعارف موجود الأثار باورباوينت في التعليم الرياضيات علي نتيجة الرياضيات في المادة الشقة في الصف الأول في المدرسة المتوسطة الحكومية الأولى كاليداوير، تولونج اجونج. 2) لتعارف كثير الأثار الأثار باورباوينت في التعليم الرياضيات علي نتيجة الرياضيات في المادة الشقة في الصف الأول في المدرسة المتوسطة الحكومية الأولى كاليداوير، تولونج اجونج.

هذا بحت العلمي يستعمل مدخلا كما . والنوع بحت العلمي تجارب. والعدد السكان الطلاب في الصف الأول في المدرسة المتوسطة الحكومية الأولى كاليداوير، تولونج اجونج. والعينات الطلاب في الصف 7أ(الفصل التجارب) و 7ج (الفصل السيطرة). والطريقة الجمع المعطيات هي الطريقة المراقبة، والتوثيقة، والإختبارة. و يستعمل الطريقة المراقبة لتناول المعلومات المدرسة المتوسطة الحكومية الأولى كاليداوير، تولونج اجونج. والطريقة التوثيقة لتناول المصدر المكتوب في مكان البحث العلمي. والطريقة الإختبارة لتناول النتيجة كأداة القياس البحث العلمي و لتعارف عملية التحصيل التعليمية.

المعلومات المجتمعان تختبر بإختبار سواء. وعليه والتجانس من النتيجة الإختبارة الفصلان المذكوران ينال توزيع المعطيات العينات التي هي طبيعية ومتجانسة. ويستمر الى الفحص الفرضية

للإستعمال - إختبار. والخلاصة موجد الأثار باورباوينت في تعليم الرياضيات علي نتيجة الرياضيات في المادة الشقة في الصف الأول في المدرسة المتوسطة الحكومية الأولى كاليداوير، تولونج اجونج بالنتيجة (حساب) = 2058 t بل t=2000 على مدي الأهمية %5 هي 0,044. وكثبي الأثار الوسيلة في تعليم الرياضيات علي نتيجة الرياضيات في المادة الشقة في الصف الأول في المدرسة المتوسطة الحكومية الأولى كاليداوير 0,056 . وفي طاولة الترجمة نتيجة جوهن ينقسم الي الأوسط بنسبة امؤية %69.