

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari serangkaian uji penelitian dan pembahasan, maka sebagai tahap akhir penulisan skripsi yang berjudul Pengaruh Media *Powerpoint* dalam Pembelajaran Matematika terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Bangun Datar Kelas VII SMPN 1 Kalidawir Tulungagung dapat diambil kesimpulan:

1. Ada pengaruh media *Powerpoint* dalam pembelajaran matematika terhadap hasil belajar matematika materi Bangun Datar kelas VII SMPN 1 Kalidawir Tulungagung. Hal ini sesuai dengan nilai uji t pada taraf 5% untuk hasil belajar $t_{hitung}(2.058) > t_{tabel}(2.000)$. Maka hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis satu (H_1) diterima.
2. Besarnya pengaruh media *Powerpoint* dalam pembelajaran matematika terhadap hasil belajar matematika materi Bangun Datar kelas VII SMPN 1 Kalidawir Tulungagung adalah 0,506. Hal ini ditunjukkan dari hasil nilai $Spooled = 15,407 = 0,506$, dalam interpretasi 69%, maka besar pengaruhnya dalam kategori sedang.

B. SARAN

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan oleh penulis, demi berlangsungnya pembelajaran yang efektif dan menyenangkan guna meningkatkan mutu pendidikan maka penulis memberi saran, sebagai berikut:

1. Bagi sekolah

Adanya pendekatan pembelajaran yang terbukti lebih efektif untuk pembelajaran matematika ini maka diharapkan kepada sekolah dapat membuat kebijakan yang dapat meningkatkan dan mengembangkan mutu kehidupan khususnya matematika.

2. Bagi guru

Sebagai pendidik penyusun menyarankan guru untuk menggunakan media pembelajaran dalam menyampaikan materi yang diajarkan. Mengingat tidak semua materi dapat dijelaskan begitu saja meskipun dengan beberapa metode, apalagi hanya dengan ceramah. Seperti halnya pada materi persegi dan persegipanjang. Namun juga harus diperhatikan cara mengajar, seorang guru harus mampu membuat pelajaran yang berbeda yaitu dengan menampilkan materi yang akan diajarkan dengan menggunakan media *Powerpoint*, sehingga dapat tercipta suasana belajar yang menyenangkan dan tujuan pembelajaran tercapai.

3. Bagi siswa

Dengan diterapkannya media *Powerpoint* dalam pembelajaran matematika ini, diharapkan siswa akan lebih bersemangat, aktif, dan mandiri dalam proses belajar mengajar. Diharapkan juga dapat dijadikan dalam menentukan cara memecahkan masalah matematika siswa dalam

pelajaran matematika. Juga dapat membuat suasana belajar mengajar tidak monoton dan menyenangkan, sehingga dapat menghilangkan kesan bahwa matematika adalah pelajaran yang sulit.

4. Bagi peneliti lain

Diharapkan dapat mengembangkan pengetahuan pendidikan yang berkaitan dengan media *Powerpoint* dalam pembelajaran matematika dan tidak hanya pada hasil belajar matematika saja melainkan dapat mengembangkan lebih jauh mengenai media pembelajaran, dan penguasaan pembelajaran matematika secara umum.

Demikian saran yang dapat penulis kemukakan dalam skripsi ini mudah-mudahan ada guna dan manfaatnya demi kemajuan dan keberhasilan pendidikan.