

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Rahman, Ni Made W S, Fitriani, dkk. (September, 2022). Metode Penelitian Ilmu Sosial. In N. M. Abdul Rahman, *Metode Penelitian Ilmu Sosial* (pp. 173-184). Bandung: Penerbit Widina Bhakti Persada Bandung.
- Adita. N., Oyon. S., Iwan. S. (2019). Analisis Pengendalian Kualitas (Quality Control) Dalam Meningkatkan Kualitas Produk. *Jurnal Ilmu Manajemen Universitas Galuh Ciamis*, 395.
- Anak Agung Gde, Ida Bagus M. (2022). Penerapan User Centered Design (UCD) Pada Website Hai Doc. *Jurnal JNATIA, Vol 1(1)*, hlm 670.
- Asep N, Elis. B. (2020). Analisis Program Inovasi Desa Dalam Mendorong Pengembangan Ekonomi Lokal Oleh Tim Pelaksana Inovasi Desa (PID) di Desa Bangunharja Kabupaten Ciamis. *Jurnal Ilmiah Ilmu Administrasi Negara*, 71.
- Darmalaksana, W. (2020). Metode Penelitian Kualitatif Studi Pustaka dan Studi Lapangan. *Pre-print Digital Library UIN Sunan Gunung Djati*, 2.
- Dasa, Tanzimah, Treny. (2022). Pengaruh Metode Resitasi dalam Pembelajaran Tematik Terhadap Hasil Belajar Siswa kelas IV Sekolah Dasar Neger 22 Palembang. *Jurnal Kewarganegaraan*, 4699.
- Dr. Hj. Ipa Hafsiyah Yakin, D. S. (2023). Metode Penelitian Kualitatif. In I. H. Yakin, *Metode Penelitian Kualitatif* (p. 103). Garut, Jawa Barat: CV. Aksara Global Akademia.
- Halik Abdul. (2012). Metode Pembelajaran: Perspektif Pendidikan Islam. *Jurnal al-'Ibrah*, 47.
- Hasyim Hasanah. (2016). Teknik Teknik Observasi. *Jurnal at-Taqaddum, Volume 8, Nomor 1*, hlm 42.
- Irfan, M. (2019). Pengaruh Penerapan Metode Resitasi Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa SMA. *Jurnal BIOMA Biologi da Pembelajarannya*, 50.
- Kusnanjaya, A. (2014). Perancangan Sistem Informasi Data Guru Menggunakan Pendekatan User Centered Design. *Jurnal Paradigma, Vol XVI(1)*, hlm 3.
- Maskun Baitu, La Ali Pane. (n.d.). Penggunaan Metode Pembelajaran Resitasi/Penugasan Dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Batu Atas.

- Meyta Pritandhari. (2016). Implementasi Penggunaan Metode Resitasi Terhadap Minat Mahasiswa Untuk Berkoperasi Pada Mata Kuliah Koperasi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*, 57.
- Mislikhah, S. (2018). Implementasi Metode Resitasi dalam Pembelajaran di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Jember. *Indonesian Journal of Islamic Teaching*, Vol. 1, No. 2, hlm 48-51.
- Nasution, Mardiah K. (2017). Penggunaan Metode Pembelajaran Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *STUDIA DIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan*, 9.
- Nurkhosim Dendy, Dita Hendriani. (2023). Penggunaan Channel Youtube Sebagai Media Pembelajaran Mata Pelajaran Sejarah Pada Siswa Kelas VII SMPN 1 Kalidawir Tulungagung. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Sosial JIPSI*, 146.
- Pratama Hendra, Putranto Anggoro. (2021). Pembelajaran Berbasis Lingkungan Sebagai Upaya Resiliensi Sosial dan Mitigasi Bencana . *JESS Jurnal Education and Sosial Science*, 26.
- Putri, Wahidul, Aisiah. (2018). Pengaruh Metode Resitasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Sejarah di SMAN 13 Padang. *Journal of Education on Social Science*, 118.
- Saputra, A. (2022). Strategi Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada SMP. *Genta Mulia*, Vol 13 (2), hlm 74.
- Septiani, Widjojoko, Wardana. (2022). Implementasi Program Literasi Membaca 15 Menit Sebelum Belajar Sebagai Upaya Dalam Meningkatkan Minat Membaca. *Jurnal Perseda*, 132.
- Siti, M. (2013). Peranan Metode Pembelajaran Terhadap Minat Dan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Kependidikan*, 154.
- Subandi. (2011). Deskripsi Kualitatif Sebagai Satu Metode Dalam Penelitian Pertunjukan. *Jurnal Harmonia*, 178.
- Sugiono. (2010). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. In D. S. Prof, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (p. 245). Bandung: Penerbit Alfabeta Bandung.
- Syahriani, T. (2016). Metode Resitasi dalam Pembelajaran Pendidikan Islam. *Jurnal Al-hikmah*, 13, 33.

- Wati, S. (2021). *Penerapan Metode Resitasi Pada Pembelajaran Daring Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas XI MANPK di MAN 1 Yogyakarta*. UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta: Skripsi .
- Yeni Asmara. (2019). Pembelajaran Sejarah Menjadi Bermakna Dengan Pendekatan Kontektual. *Jurnal Pendidikan Sejarah dan Riset Sosial Humaniora*, 106-107.
- Yusfira, Malik. A. (2019). PENERAPAN METODE RESITASI DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMA NEGERI 1 WAJO. *Jurnal Istiqra*, hlm 7, Vol 7(1).