

ABSTRAK

Nur Fitri Eka Prasasti, NIM 2814133138. 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Berbantuan Alat Peraga Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Materi Fungsi di MTs Sunan Kalijogo Kalidawir*. Skripsi, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Jurusan Tadris Matematika IAIN Tulungagung yang dibimbing oleh **Ummu Sholihah, M.Si**.

Kata kunci: *Jigsaw*, alat peraga, fungsi.

Fenomena siswa mengenai model pembelajaran yang masih konvensional menjadikan siswa kurang aktif, sehingga mengakibatkan hasil belajar siswa rendah. Oleh karena itu, diperlukan model pembelajaran yang bisa membuat siswa lebih aktif, salah satunya model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* berbantuan alat peraga. *Jigsaw* merupakan model pembelajaran kooperatif dengan cara siswa belajar dalam kelompok kecil yang terdiri atas empat sampai dengan enam siswa secara heterogen. Alat peraga yang digunakan adalah kotak refun, alat ini digunakan untuk membantu siswa lebih mudah memahami materi fungsi.

Tujuan dari penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* berbantuan alat peraga terhadap hasil belajar siswa kelas VIII materi fungsi di MTs Sunan Kalijogo Kalidawir. 2) Untuk mengetahui besar pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* berbantuan alat peraga terhadap hasil belajar siswa kelas VIII materi fungsi di MTs Sunan Kalijogo Kalidawir.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan jenis penelitian eksperimen semu. Sampling yang digunakan adalah tehnik *sample random*. Populasinya adalah seluruh siswa kelas VIII MTs Sunan Kalijogo Kalidawir. Sampel yang digunakan adalah kelas VIII A sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII B sebagai kelas kontrol. Pengumpulan datanya menggunakan metode observasi, dokumentasi, dan tes. Analisis data menggunakan uji-*t*. Untuk mengetahui besar pengaruh menggunakan perhitungan *effect size*.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan analisis data dapat disimpulkan bahwa, ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* berbantuan alat peraga terhadap hasil belajar siswa kelas VIII materi fungsi MTs Sunan Kalijogo Kalidawir. Hal ini ditunjukkan oleh nilai $t_{hitung} (4,667) > t_{tabel} (1,980)$ pada taraf signifikan 5%. Besar pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* berbantuan alat peraga terhadap hasil belajar siswa kelas VIII materi fungsi MTs Sunan Kalijogo Kalidawir adalah 1,16 di dalam tabel interpretasi nilai Cohen's 88% tergolong tinggi.

ABSTRACT

Nur Fitri Eka Prasasti, NIM. 2814133138. 2017. *The Effect of Jigsaw Cooperative Learning with the Help of Props toward Students' Learning Outcomes in Function Material of Eighth Grade Students at MTs Sunan Kalijogo Kalidawir*. Thesis, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. Mathematics Education Department IAIN Tulungagung that is advisor by **Ummu Sholihah, M.Si**.

Keywords: *Jigsaw*, props, function.

The phenomenon of learning model that still traditional makes student less active is resulting in lower student learning outcomes. Thus, it is essential to find learning model that can make students be more active, one of it is jigsaw cooperative learning model with props. Jigsaw is a cooperative learning model in the way students learn in small groups of 4-6 students in heterogeneous. Props that used is box refund, these tools is used to help students understand functions materials more easily.

The purposes of this research are: 1) To know whether there is effect of *Jigsaw* cooperative learning with the help of props toward students' learning outcomes in function material of eighth grade students at MTs Sunan kalijogo Kalidawir. 2) To know how much effect of *Jigsaw* cooperative learning with the help of props toward students' learning outcomes in function material of eighth grade students at MTs sunan kalijogo kalidawir.

This research uses a quantitative approach and quasi experimental research design. The sampling technique used in this research is *random sampling*. The population of this research was all students of eighth grade class of MTs Sunan Kalijogo Kalidawir. The sample used was VIII A class as experimental class and VIII B class as control class. The collecting data method used in this research is observation, documentation and test. The data analysis was using T-test. To know how much the effect, the researcher was using *effect size* calculation.

Based on the results of research and data analysis, it can be concluded that there is effect of *Jigsaw* cooperative learning with the help of props toward students' learning outcomes in function material of eighth grade students at MTs Sunan Kalijogo Kalidawir. It is showed by $t_{\text{count}} (4.667) > t_{\text{table}} (1.980)$ at the significance level of 5%. The magnitude of *Jigsaw* cooperative learning effect with the help of props toward student's learning outcomes in function material of eighth grade students at MTs Sunan Kalijogo Kalidawir is 1,16 in the value table interpretation of Cohen's 88% is relatively high.

الملخص

نور فطري ايكا فراسستي، الرقم القيد ٧١٠٢٠٨٣١٣٣١٤١٨٢. تأثير " كوئوفاراتيف تيفاي جيكساو " استنادا اليه الدعائم على نتيجة الطلاب في باب " فونجسي " لطلاب قسم السامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية سنان كاليجاغا كالدواير. البحث، كلية التربية والتعليمية، شعبة تعلين الرياضيات الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج اجونج تحت المربي استاذة ام صالحة الماجستير.

الكلمة الرئيسية : جيكساو، الدعائم، فونجسي

هناك الطاهرات عن المنهج التقليدي الذي يجعل الطلاب غير ناشطين حتى انخفض نتيجتهم. من اجل ذلك، يحتاج نموذج التعليم الذس يقدر عليه ان يجعل الطلاب نشاطا، منها كوئوفاراتيف تيفاي جيكساو، هو ان يكون الطلاب يتعلمون في فرقة صغيرة بأربعة او ستة انفر المتنوع، الدعائم المستخدم هو كوتاكريفون، ساعد هذا الدعائم على تفهيم الطلاب في التعلم فونجسي .

وكان الهدف في هذا البحث هو (١) معرفة. تأثير " كوئوفاراتيف تيفاي جيكساو " استنادا اليه الدعائم على نتيجة الطلاب في باب " فونجسي " لطلاب قسم السامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية سنان كاليجاغا كالدواير (٢) معرفة قدر تأثير " كوئوفاراتيف تيفاي جيكساو " استنادا اليه الدعائم على نتيجة الطلاب في باب " فونجسي " لطلاب قسم السامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية سنان كاليجاغا كالدواير.

استخدم هذا البحث نهجا كمي بالبحث التجريبي. واخذ العينات المستخدمة هي تقنيات العينات العشوائية. وسكانه في هذا البحث هو جميع طلاب قسم السامن المدرسة المتوسطة الإسلامية سنان كاليجاغا كالدواير.. واستخدم هذا البحث المراقبة والوثائق والإختبار في جمع البيانات. تحليل البيانات بإختبارت لمعرفة تأثير حساب "effect size".

يمكن ان يلخص من نتائج البحث وبيان التحليل ان هناك تأثير " كوئوفاراتيف تيفاي جيكساو " استنادا اليه الدعائم على نتيجة الطلاب في باب " فونجسي " لطلاب قسم السامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية سنان كاليجاغا كالدواير. هذا مدلول بنتيجة ت- الحساب = ٧٦٦,٤ < ت-الجدول = ٠,٨٩,١ في مستوى الكبير ٥٪. أن ت-الحساب = ٧٦٦,٤ < ت-الجدول = ٠,٨٩,١ الإسلامية الحكومية بالنتار هو ٥٨٦٧,٠ في قيم جدول تفسير كوهين ٨٨٪ اصبحت مرتفعة.