

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan analisis data dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* berbantuan alat peraga terhadap hasil belajar siswa kelas VIII materi fungsi MTs Sunan Kalijogo Kalidawir. Hal ini ditunjukkan oleh nilai  $t_{hitung} (4,677) > t_{tabel} (1,980)$  pada taraf signifikan 5%.
2. Besar pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* berbantuan alat peraga terhadap hasil belajar siswa kelas VIII materi fungsi MTs Sunan Kalijogo Kalidawir adalah 1,16 di dalam tabel interpretasi nilai Cohen's 88% tergolong tinggi.

#### **B. Saran**

Dalam rangka kemajuan dan keberhasilan pelaksanaan proses belajar mengajar dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Siswa

Dengan diberikannya model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* berbantuan alat peraga, diharapkan siswa senantiasa berpartisipasi aktif

dan bersemangat dalam proses pembelajaran sehingga dapat meningkatkan hasil belajar matematika.

## 2. Guru

Dalam menyampaikan pelajaran matematika, diharapkan guru dapat menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* berbantuan alat peraga ketika mengajar materi fungsi.

## 3. Sekolah

Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* berbantuan alat peraga ini dapat dijadikan alternatif pemilihan pembelajaran dalam meningkatkan hasil belajar matematika siswa.

## 4. Peneliti yang akan datang

Diharapkan dapat memberikan informasi kepada peneliti selanjutnya agar mengembangkan pengetahuan penelitian yang berkaitan dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* berbantuan alat peraga tidak hanya pada hasil belajar matematika siswa pada materi fungsi.

Demikian saran-saran yang dapat diberikan penulis dalam skripsi ini, mudah-mudahan bermanfaat dalam kemajuan dan keberhasilan pelaksanaan proses belajar mengajar.