

DAFTAR RUJUKAN

- Ardianto, E., L. Komala, & S. Karlinah. (2015). *Komunikasi Massa : Suatu Pengantar*. Bandung: Simbiosis Rekatama Media.
- Asmara, A. P. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual Tentang Pembuatan Koloid. *Jurnal Ilmiah Didaktika: Media Ilmiah Pendidikan Dan Pengajaran*, 15(2), 156–178.
- Baisa, I. R. (2010). Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Web Meningkatkan Keterampilan Berfikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Biologi*. Vol.1, No.3, hal. 189-197.
- Baroro, Ulfa Zuaimah, dkk., (2019). Validitas Modul Kimia Materi Sistem Koloid Berbasis Problem Based Learning (PBL) Sebagai Sumber Belajar Siswa Kelas XI. *Hydrogen: Jurnal Kependidikan Kimia*. Vol. 07, No. 01, hal 1-11.
- Della Novtasya Arfysta Puri, dkk. (2019). Pengembangan sugazine Materi Kesetimbangan Kimia di SMAN 1 Kota Jambi. *Jurnal Of the Indonesia Society of Integrated Chemistry*, Vol. 01, No.01.
- Depdiknas. (2003). *Pendekatan Kontekstual*. Jakarta: Dirjen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Dewi, N. A., & Warso, A. W. D. D. (2014). Pengembangan Majalah Green Sebagai Media Pembelajaran Biologi pada Materi Sistem Reproduksi Manusia untuk Siswa Kelas XI IPA SMA. *Jupemasi-Pbio*, 1(1), 155–157
- Dimiyati, & Mudjiono. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fathurrohman, Muhammad. (2015). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Jogjakarta: Ar-Ruzz.
- Fauziah, Anisatul., Siti Sri Wulandari. (2022). Pengembangan E-Modul Berbasis Flipbook untuk Pembelajaran Materi Ruang Lingkup Administrasi Kepegawaian. *Edukatif: Jurnal Ilmu Kependidikan*. Vol. 04, No. 02, hal. 2202-2012.
- Gd Tuning Somara Putra, dkk. (2012). Pengembangan Media Pembelajaran Deranweaver Model Tutorial Pada Materi Pelajaran Mengelola ini Halaman Web Untuk Siswa Kelas Xi Program Keahlian Multimedia di SMA Negeri 3 Singaraja. *Jurnal nasional Pendidikan Teknik Informatika*, Vol. 1, No.2.
- Gultom, F. K., Haryati, S., & Anwar S., L. (2022). Pengembangan Majalah Kimia Elektronik E-Chemagz Menggunakan Flip Pdf Professional Pada Materi

Ikatan Kimia. *Jurnal Pendidikan Kimia Universitas Riau*, 7(1), 74–87.
Retrieved from <http://dx.doi.org/10.33578/jpk-unri.v7i2.7822>

- Hasanah, U., & Ahmadi, A. (2015). Pengembangan Bahan Ajar Contextual Teaching And Learning (CTL) Berbantuan Media Komputasi Hyperchem Pada Materi Hidrokarbon. *Hydrogen: Jurnal Kependidikan Kimia*, 3(2), 309–312.
- Herawati, N. S., & Muhtadi, A. (2020). Pengembangan Modul Elektronik (E-modul) Interaktif Pada Mata Pelajaran Kimia Kelas XI SMA. *Jurnal At-Tadbir STAI Darul Kamal NW Kembang Kerang*, 4(1), 57–69.
<https://doi.org/10.21831/jitp.v5i2.15424>
- Hosnan. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- J. Tro, Nivaldo. (2010). *Principles of Chemistry : A Molecular Approach*. New Jersey: Pearson Education.
- Laily Kurniawati, Ivatul. Pengembangan Modul Pembelajaran Hybrid Learning Pada Mata Pelajaran Kimia SMA Kelas X Dalam Materi Hidrokarbon. *Jurnal Bimafika*, Vol.3.
- Majid, Abdul. *Penilaian Autentik Proses dan Hasil Belajar*. Bandung: PT Remaja Rosda Kaya.
- Mudlofar, Ali. (2012). *Aplikasi Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan dan Bahan ajar dalam Pendidikan Islam*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Munandi. (2013). *Media Pembelajaran*. Jakarta: GP Press Group.
- Nafiah, Yunin Nurun. (2014). Penerapan Model Problem based learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Vokasi*. Vol. 4, No. 1
- Nugroho, F. A. (2016). *Pengembangan Bahan Ajar Chemistry Magazine Berstrategi Problem Based Learning Dengan Pendekatan Kontekstual Pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan*. Universitas Negeri Semarang.
- Nuray, Y., M. Inci, & S. Nilgun. (2010). The Effect of Science, Technology, Society, Environment (STSE) Interactions on Teaching Chemistry. *Natural Science*. Vol.2, No.12, hal. 1417-1424.
- Nuryanto, & A. Binadja. (2010). Efektivitas Pembelajaran Kimia dengan Pendekatan Salingtemas Ditinjau dari Minat dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*. Vol.4, No.1, hal. 552-556.

- Pakpahan, A., Gani, A., & Hasan, M. (2016). Pengembangan Majalah Kimia Pada Materi Hukum-hukum Dasar Kimia Kelas X. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Kimia*, 1(4), 52–59. Retrieved from <https://jim.unsyiah.ac.id/pendidikan-kimia/article/view/1364>
- Prastowo, Andi. (2012). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Psikologimania, <https://www.e-jurnal.com/2013/12/pengertian-majalah.html>
- Puri, D. N. A., Epinur, & Muhaimin. (2019). Pengembangan E-Magazine Materi Kesetimbangan Kimia di SMAN 1 Kota Jambi. *Journal of The Indonesian Society of Integrated Chemistry*, 11(1), 10–19. <https://>
- S. Sibelberg, Martin. (2007). *Principles of General Chemistry 2nd Edition*. New York: McGraw-Hill.
- Samiana, K., A. Binadja, & Saptorini. (2013). Pengaruh Pembelajaran Kimia Berbasis Masalah Bervisi SETS Terhadap Keterampilan Generik Sains. *Chemistry In Education*. Vol. 2, No.1, hal. 36-42.
- Sanjaya, W. (2014). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Saptorini. (2007). *Strategi Belajar Mengajar*. Semarang: Unnes.
- Septryanesti, N., & Lazulva. (2019). Desain dan Uji Coba E- Modul Pembelajaran Kimia Berbasis Blog Pada Materi Hidrokarbon. *Jurnal Tadris Kimiya*, 4(2), 202–215. Retrieved from doi: <https://doi.org/10.15575/jtk.v4i2.5659>
- Setiaji, S.I., & P. Yatiman. (2014). Pengembangan Majalah Kimia sebagai Sumber Belajar Mandiri pada Pembelajaran Kimia Siswa SMA/MA Kelas XII Materi Makromolekul. *E Journal Universitas Negeri Yogyakarta*. Vol.3, No.8, hal. 1-8.
- Setiawan, A., & Basyari, I. W. (2017). Desain Bahan Ajar Yang Berorientasi Pada Model Pembelajaran Student Team Achievement Division Untuk Capaian Pembelajaran Pada Ranah Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VII SMP Negeri 1 Plered Kabupaten Cirebon. *Edunomic Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 5(1), 17–31. <https://doi.org/10.33603/ejpe.v5i1.431>
- Sitepu, Charolina., Septiani Silitonga, Friska., & Widhia Sabekti, Ardi. Pengembangan Modul Elektronik Berbasis Problem Based Learning Pada Materi Koloid Menggunakan Aplikasi Flipbook Maker. *Jurnal Universitas Maritim Raja Ali Haji*.

- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2015). *Metode penelitian dan pengembangan pendekatan kualitatif, kuantitatif, dan R5D*. Bandung: Alfabeta.
- Sunarya Herawati, Nita., Muhtadi, Ali. (2018). Pengembangan Modul Elektronik (E-Modul) Interaktif Pada Mata Pelajaran Kimia Kelas XI SMA. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, Volume 5, No 2.
- Suprijono, A. (2013). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pusaka Belajar.
- Surasmi., Asrining, Wuwuh. (2013). *Penerapan Pendekatan Sainifik dalam Proses Pembelajaran Kurikulum*. Surabaya : Universitas Terbuka UPBJJ Surabaya.
- Sutrisno, Eko. (2019). *Pengembangan E-Modul Matematika Interaktif Menggunakan Visual Studio*. Lampung: Skripsi tidak diterjemahkan.
- Tim penyusun Kamus Pusat Bahasa. (2007). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pusaka.
- Trianto. (2012). *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bina Aksara.
- Trianto. (2013). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif : Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Wena, M. (2013). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer : Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Yuliyanto, E., & Rohaeti, E. (2013). Pengembangan Majalah Kimia untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Kreativitas Peserta Didik Kelas X SMA N 1 Mlati. *Jurnal Pendidikan Sains*, 1(1), 1–15.