

BAB V

PEMBAHASAN

A. Pengaruh Model Pembelajaran *Examples Non Examples* Berbasis Alat Peraga Terhadap Hasil Belajar

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Examples Non Examples* berbasis alat peraga terhadap hasil belajar matematika siswa pada materi himpunan kelas VII MTsN Kota Blitar Semester Ganjil Tahun Ajaran 2016/2017. Terdapat perbedaan nilai rata-rata kelas, yaitu kelas eksperimen yang menerapkan model pembelajaran *Examples Non Examples* berbasis alat peraga memiliki nilai rata-rata kelas 87,11 dan kelas yang menerapkan metode konvensional memiliki nilai rata-rata kelas 78,68. Antara kelas eksperimen dan kelas kontrol memiliki selisih 8,43.

Pada perhitungan validitas bahwa soal 1 dengan $r_{hitung} = 0,823$, soal 2 dengan $r_{hitung} = 0,917$, soal 3 dengan $r_{hitung} = 0,835$, soal 4 dengan $r_{hitung} = 0,866$, dan soal 5 dengan $r_{hitung} = 0,712$. Jika r_{tabel} pada data dengan $N = 10$ adalah 0,632, maka $r_{hitung} > r_{tabel}$ sehingga data tersebut valid. Berdasarkan perhitungan reliabilitas dapat diketahui bahwa $r_{hitung} = 0,887$. Jika r_{tabel} pada data dengan $N = 10$ adalah 0,632, maka $r_{hitung} > r_{tabel}$ sehingga data tersebut reliable. Berdasarkan nilai signifikansi pada *test of homogeneity of variance* adalah 0,125. Karena signifikansi lebih besar dari 0,05 maka

dapat disimpulkan bahwa data tersebut homogen. Berdasarkan perhitungan normalitas diperoleh nilai *Asymp.sig. (2-tailed)* sebesar 0,454 pada kelas eksperimen dan 0,583 pada kelas kontrol. Hal ini menunjukkan bahwa hasil perhitungan $r_{hitung} = 0,454 > r_{tabel} = 0,05$ dan $r_{hitung} = 0,583 > r_{tabel} = 0,05$ sehingga data tersebut berdistribusi normal.

Berdasarkan data hasil penelitian menunjukkan terdapat perbedaan yang signifikan antara t_{hitung} dan t_{tabel} . Hasil analisis dengan uji-*t* diperoleh nilai t_{hitung} yaitu 3,697 dan nilai t_{tabel} pada taraf signifikan 5% yaitu 1,980 sehingga nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Hasil penelitian tersebut menunjukkan bahwa pembelajaran matematika dengan menggunakan model pembelajaran *Examples Non Examples* berbasis alat peraga lebih baik dari pada pembelajaran konvensional. Adapun pengaruh yang timbul dari model pembelajaran *Examples Non Examples* berbasis alat peraga yaitu siswa menjadi lebih aktif dan siswa lebih memahami materi yang disampaikan.

B. Besar Pengaruh Model Pembelajaran *Examples Non Examples* Berbasis Alat Peraga Terhadap Hasil Belajar

Besarnya pengaruh penggunaan model pembelajaran *Examples Non Examples* berbasis alat peraga terhadap hasil belajar matematika siswa pada materi himpunan kelas VII MTsN Kota Blitar Semester Ganjil Tahun Ajaran 2016/2017 adalah dengan menggunakan perhitungan *effect size*. Untuk menghitung *effect size* pada uji-*t* digunakan rumus Cohen's yaitu 0,88 di

dalam tabel interpretasi di halaman 63 nilai Cohen's 82% tergolong tinggi. Hasil penelitian tersebut menunjukkan bahwa penggunaan model pembelajaran *Examples Non Examples* berbasis alat peraga menjadikan hasil belajar siswa menjadi lebih baik dan meningkat. Selain itu, siswa menjadi lebih aktif dan memahami materi yang disampaikan.

