

ABSTRAK

Skripsi dengan judul "Keterampilan dasar mengajar guru pada pembelajaran matematika di SDI Miftahul Huda Plosokandang Tulungagung" ditulis oleh Siti Nurhidayah, NIM: 12205193134, Program Study Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, pembimbing Dr. Musrikah, S.Pd., M.Pd.

Kata kunci: keterampilan dasar mengajar, Matematika, guru dan peserta didik

Penelitian ini di latar belakang oleh bahwa ada beberapa guru yang masih kurang guru dalam membangkitkan semangat belajar siswa hal ini terlihat dari interaksi antara guru dan siswa saat pembelajaran kebanyakan guru saja yang aktif dalam menjelaskan dan tidak ada inovasi guru untuk membangkitkan minat siswa untuk bertanya, sehingga terkesan hanya terjadi komunikasi satu arah saja. Secara tidak langsung berarti penerapan keterampilan dasar mengajar guru belum dilakukan secara menyeluruh. Hal ini bisa dikarenakan adanya factor penghambat yang menyebabkan keterampilan dasar mengajar belum terpenuhi selain faktor penghambat pastinya ada faktor pendukung. Dalam hal ini dipersempit dalam ruang lingkup kelas IV dan V, karena dirasa sangat banyak sekali hal yang bisa diobservasi dan diamati terkait keterampilan dasar mengajar guru, baik cara mengajar guru dan cara manajemen kelas dengan baik.

Tujuan penelitian ini adalah: 1. Untuk mendeskripsikan keterampilan dasar mengajar guru pada pembelajaran matematika di SDI Miftahul Huda 2. Untuk mendeskripsikan faktor yang mendukung keterampilan dasar mengajar guru pada pembelajaran matematika di SDI Miftahul Huda Plosokandang 3. Untuk mendeskripsikan faktor yang menghambat keterampilan dasar mengajar guru pada pembelajaran matematika di SDI Miftahul Huda Plosokandang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Sumberdata yg digunakan adalah sumber data primer dan sekunder. Teknik pengumpulan datanya menggunakan observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Analisis data dimulai dari kondensasi data, penyajian data, penarikan kesimpulan/verifikasi. Sedangkan pengecekan keabsahan kepercayaan, keterikatan (ketekunan pengamatan, triangulasi, pemeriksaan teman sejawat) keteralihan, kebergantungan.

Hasil penelitian ini adalah: 1). Keterampilan Dasar Mengajar Guru pada Pembelajaran Matematika di SDI Miftahul Huda Plosokandang Tulungagung sudah diimplementasikan dengan baik berdasarkan observasi yang dilakukan. 2) Faktor yang Mendukung Keterampilan Dasar Mengajar Guru pada Pembelajaran Matematika di SDI Miftahul Huda Plosokandang Tulungagung, sebagai berikut: a) . Pengalaman Mengajar Guru. b).Kehadiran Para Siswa. c). Antusiasme kelas kondusif. d) . Kondisi Lingkungan Sekolah. 3). Faktor yang menghambat Keterampilan Dasar Mengajar Guru pada Pembelajaran Matematika di SDI Miftahul Huda Plosokandang Tulungagung, sebagai berikut: a) . Karakteristik yang berbeda-beda. b) . Guru sulit menjaga konsentrasi dan motivasi siswa. c). Kurang persiapan dalam menyiapkan materi

ABSTRACT

Thesis entitled "basic skills of teaching teachers in mathematics learning at SDI Miftahul Huda Plosokandang Tulungagung" written by Siti Nurhidayah, NIM: 12205193134, Study Program of Teacher Education Madrasah Ibtidaiyah, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, supervisor Dr. Musrikah, Bachelor.Education.Islam., Magister. Education.

Keywords: basic teaching skills, mathematics, teachers and learners.

This research is motivated by the fact that there are some teachers who are still lacking in arousing students' enthusiasm for learning. This can be seen from the interactions between teachers and students during learning, most teachers are only active in explaining and there is no teacher innovation to arouse students' interest in asking questions, so It seems that there is only one way communication. Indirectly, this means that the application of teachers' basic teaching skills has not been carried out thoroughly. This could be due to inhibiting factors which cause basic teaching skills to not be met. Apart from inhibiting factors, there are certainly supporting factors. In this case, it is narrowed to the scope of classes IV and V, because it is felt that there are so many things that can be observed and observed regarding teachers' basic teaching skills, both how teachers teach and how to manage the class well.

The objectives of this study are: 1. To describe the basic skills of teaching teachers in mathematics learning at SDI Miftahul Huda 2. To describe the factors that support the basic skills of teaching teachers in mathematics learning at SDI Miftahul Huda Plosokandang 3.To describe the factors that inhibit the basic teaching keterampilan teachers on learning mathematics at SDI Miftahul Huda Plosokandang.

This study uses a qualitative approach with the type of case study research. Data sources used are primary and secondary data sources. Data collection techniques using observation, in-depth interviews, and documentation. Data analysis starts from data condensation, data presentation, conclusion/verification. While checking the validity of trust, attachment (persistence of observation, triangulation, peer examination) diversion, dependence.

The results of this study are: 1). Basic skills of teaching teachers in mathematics learning at SDI Miftahul Huda Plosokandang Tulungagung has been implemented well based on observations made. 2) Factors that support the basic skills of teaching teachers in mathematics learning at SDI Miftahul Huda Plosokandang Tulungagung, as follows: a).Teacher Teaching Experience. b). The Presence Of Students. c). Classroom enthusiasm is conducive. d) . School Environment Conditions. 3). Factors that inhibit the basic skills of teaching teachers in mathematics learning at SDI Miftahul Huda Plosokandang Tulungagung, as follows: a).Different characteristics. b) . Teachers find it difficult to maintain student concentration and motivation. c). Lack of preparation in preparing the material

المخلص

أطروحة بعنوان "المهارات الأساسية لتعليم المعلمين في تعلم الرياضيات في سدي مفتاح الهدى بلوسوكاندانغ تولونجاغونغ" بقلم ستي نورهيديا ، نيم: ١٢٠٥١٩٣١٣٨ ، برنامج دراسة تعليم المعلمين مدرسة ابتدائية ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، عين السيد علي رحمة الله تولونجاغونغ ، المشرف الدكتور مسريكة ، بكالوريوس التعليم. الإسلام. يا سيد. التعليم.

كلمات البحث: مهارات التدريس الأساسية والرياضيات والمعلمين والمتعلمين الدافع وراء هذا البحث هو أن هناك بعض المعلمين الذين ما زالوا يفتقرون إلى إثارة حماس الطلاب للتعلم ويمكن ملاحظة ذلك من خلال التفاعلات بين المعلمين والطلاب أثناء التعلم، فمعظم المعلمين ينشطون فقط في الشرح ولا يوجد معلم الابتكار لإثارة اهتمام الطلاب بطرح الأسئلة، لذا يبدو أن هناك طريقة واحدة فقط للتواصل. ويعني هذا بشكل غير مباشر أن تطبيق مهارات التدريس الأساسية للمعلمين لم يتم تنفيذه بشكل كامل. وقد يكون ذلك بسبب العوامل المثبطة التي تتسبب في عدم استيفاء مهارات التدريس الأساسية. وبصرف النظر عن العوامل المثبطة، هناك بالتأكيد عوامل داعمة. في هذه الحالة، تم تضييق نطاق الفصلين الرابع والخامس، لأنه يُعتقد أن هناك الكثير من الأشياء التي يمكن ملاحظتها وملاحظةها فيما يتعلق بمهارات التدريس الأساسية للمعلمين، سواء كيفية تدريس المعلمين أو كيفية إدارة الفصل بشكل جيد .

أهداف هذه الدراسة هي: ١. لوصف المهارات الأساسية لتدريس المعلمين في تعلم الرياضيات في سدي مفتاح الهدى ٢. لوصف العوامل التي تدعم المهارات الأساسية لتعليم المعلمين في تعلم الرياضيات في سدي مفتاح الهدى بلوسوكاندانغ ٣. لوصف العوامل التي تمنع المعلمين كينرمبيلان التدريس الأساسي على تعلم الرياضيات في سدي مفتاح الهدى بلوسوكاندانغ .

تستخدم هذه الدراسة نهجا نوعيا مع نوع بحث دراسة الحالة. مصادر البيانات المستخدمة هي مصادر البيانات الأولية والثانوية. تقنيات جمع البيانات باستخدام المراقبة والمقابلات المتعمقة والتوثيق. يبدأ تحليل البيانات من تكثيف البيانات وعرض البيانات والاستنتاج / التحقق. أثناء التحقق من صحة الثقة ، التعلق (استمرار الملاحظة ، التثليث ، فحص الأقران) التحويل ، الاعتماد.

نتائج هذه الدراسة هي: (١). المهارات الأساسية لتعليم المعلمين في تعلم الرياضيات في سدي مفتاح الهدى بلوسوكاندانغ تولونجاغونغ ، على النحو التالي: أ) مهارات فتح وإغلاق الدروس. ب) شرح المهارات. ج) مهارات الاستجواب. د) المهارات تعطي التعزيز. هـ) مهارة توجيه المناقشات الصغيرة. و) مهارات إدارة الصف. ب) القدرة على التباين. ح) مهارات التدريس الفردية والجماعية الصغيرة. ٢). العوامل التي تدعم المهارات الأساسية لتعليم المعلمين في تعلم الرياضيات في سدي مفتاح الهدى بلوسوكاندانغ تولونجاغونغ ، على النحو التالي: أ). تجربة تدريس المعلم. ب). وجود الطلاب. ج). حماسة الفصول الدراسية مواتية. د). ظروف البيئة المدرسية. ٣). العوامل التي تمنع المهارات الأساسية لتعليم المعلمين في تعلم الرياضيات في سدي مفتاح الهدى بلوسوكاندانغ تولونجاغونغ ، على النحو التالي: أ). خصائص مختلفة. ب). يجد المعلمون صعوبة في الحفاظ على تركيز الطلاب وتحفيزهم. ج). عدم التحضير في إعداد المواد