

BAB V

PENUTUPAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian dan analisis yang telah dilakukan, maka peneliti dapat menarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Dalam penerapan pembelajaran dengan model *Cooperatif Learning* tipe *Talking Stick*. Tahap-tahap kegiatan pembelajaran, guru memberikan penjelasan materi dengan bantuan gambar Akhlak Terpuji (patuh dan hormat), setelah itu guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok dengan kemampuan heterogen. Guru meminta peserta didik untuk membaca dan mempelajari kembali materi, kemudian menutupnya dengan waktu yang ditentukan. Guru mengajak peserta didik bernyanyi bersama sambil membawa tongkat. Ketika lagu berhenti peserta didik yang mendapat tongkat saat lagu berhenti wajib menjawab pertanyaan yang sudah di siapkan oleh guru. Teman satu kelompok dapat membantu anggotanya jika tidak dapat menjawab pertanyaan. Kemudian tahap akhir guru memberikan soal tes akhir secara individu untuk mengetahui hasil belajar dan ketuntasan belajar peserta didik dalam menerapkan model *Cooperatif Learning* tipe *Talking Stick*.
2. Penerapan model *Cooperatif Learning* tipe *Talking Stick* terdapat peningkatan hasil belajar peserta didik kelas IV SDI Miftahul Huda Plosokandang Tulungagung pada mata pelajaran Akhidah akhlak materi akhlak terpuji sikap hormat dan patuh, dibuktikan bahwa rata-

rata hasil belajar pada tes awal adalah 69, meningkat menjadi 82 pada tes akhir I (siklus I), meningkat menjadi 87 pada tes akhir II (siklus II). Sedangkan ketuntasan hasil belajar peserta didik kelas IV pada tes awal adalah 39%, meningkat menjadi 67% pada tes akhir I (siklus I), meningkat menjadi 94% pada tes akhir II (siklus II). Dengan demikian, pembelajaran dengan menerapkan model kooperatif learning tipe Talking Stick.

B. Saran

Dalam rangka memajukan dan meningkatkan mutu pendidikan, maka berdasarkan pengalaman selama melakukan penelitian di kelas IV SDI Miftahul Huda Plosokandang Tulungagung, peneliti dapat memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi kepala SDI Miftahul Huda Plosokandang Tulungagung.

Dengan adanya peningkatan hasil belajar peserta didik, tentunya kepala sekolah dapat mengambil kebijakan untuk mengembangkan pembelajaran menggunakan model kooperatif learning tipe *Talking Stick* pada mata pelajaran Akhidah Akhlak dan mata pelajaran lainnya.

2. Bagi pendidik SDI Miftahul Huda Plosokandang Tulungagung

Pendidik hendaknya selalu meningkatkan kreativitas, memilihkan dan memahami agar mampu menerapkan model kooperatif learning tipe *Talking Stick* dalam proses belajar mengajar, juga diharapkan selalu mencoba atau meneliti setiap model pembelajaran, sehingga model pembelajaran tersebut sesuai dengan karakteristik peserta didik serta sesuai dengan materi yang diajarkan.

3. Bagi peserta didik SDI Miftahul Huda Plosokandang Tulungagung

Peserta didik hendaknya belajar lebih giat lagi, lebih kritis dan aktif ketika proses pembelajaran, lebih sering membaca buku-buku pengetahuan, serta lebih percaya diri dalam belajar sehingga hasil belajarnya meningkat.

4. Kepada peneliti selanjutnya

Kepada peneliti selanjutnya, diharapkan agar dapat mengembangkan pengetahuan penelitian yang berkaitan dengan peserta didik. Hal ini dimaksudkan agar peserta didik mudah memahami dan mengerti materi pelajaran dengan baik.