

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Implementasi Ekstrakurikuler Sie Kerohanian Islam dalam Meningkatkan Akhlak Peserta Didik di SMK Negeri 2 Kota Kediri”, ditulis oleh Qutrunnada Nafi Qusna Dewi, NIM 126201203317, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Jurusan Tarbiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing Moh. Mashudi, M.Pd.I. NIDN.2003018502

Kata kunci : Implementasi, Ekstrakurikuler, Kerohanian Islam, Akhlak Peserta didik.

Mata pelajaran PAI khususnya di SMK Negeri 2 Kota Kediri hanya tiga jam pelajaran per minggu, hal ini mengakibatkan peserta didik hanya mendapatkan materi saja tanpa mengetahui apakah sudah benar-benar diterapkan dalam kehidupan sehari-hari. Dan karena banyaknya kemerosotan moral yang terjadi saat ini maka diperlukan tambahan pengetahuan agama islam sebagai benteng bentuk pencegahan bagi peserta didik agar tidak terbawa arus. Untuk itu perlu adanya perbaikan moral dan akhlak bagi peserta didik salah satunya yakni melalui kegiatan ekstrakurikuler sie kerohanian islam (DJM) yang ada di SMK Negeri 2 Kota Kediri.

Fokus penelitian yang diteliti dalam skripsi ini adalah (1) Bagaimana perencanaan ekstrakurikuler sie kerohanian islam dalam meningkatkan akhlak peserta didik di SMK Negeri 2 Kota Kediri? (2) Bagaimana pelaksanaan ekstrakurikuler sie kerohanian islam dalam meningkatkan akhlak peserta didik di SMK Negeri 2 Kota Kediri? (3) Bagaimana evaluasi ekstrakurikuler sie kerohanian islam dalam meningkatkan akhlak peserta didik di SMK Negeri 2 Kota Kediri?

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data terdiri atas kondensasi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Keabsahan datanya menggunakan triangulasi sumber dan teknik.

Dalam penelitian ini diperoleh kesimpulan (1) Perencanaan ekstrakurikuler sie kerohanian islam (DJM) di SMK Negeri 2 Kota Kediri. Ada beberapa tahapan yakni meliputi pada tahap awal, direncanakan terlebih dahulu secara keseluruhan dalam RAPB sekolah yang melibatkan banyak pihak, menentukan tujuan dari kegiatan dan jenis kegiatan yang akan dilaksanakan beserta waktunya, penyusunan proker (program kerja), pengaturan pendayagunaan manusia (penentuan pelatih atau guru) dan pengaturan finansial. (2) Pelaksanaan ekstrakurikuler sie kerohanian islam (DJM) di SMK Negeri 2 Kota Kediri. Dalam pelaksanaannya dibagi dalam kegiatan mingguan seperti PPO (Pelatihan Pengembangan Organisasi) dan latihan rebana dilakukan setiap hari Rabu secara bergantian setiap pulang sekolah dimulai jam 15.30 sampai dengan 16.45. Kegiatan bulannya ada KARIB (Kajian Remaja Islam Berjaya) dan diba'iyah, kegiatan istighosah dan khotmil qur'an, serta pergantian mading. Semua dilaksanakan 3 bulan sekali setiap hari Sabtu (3) Evaluasi ekstrakurikuler sie kerohanian islam (DJM) di SMK Negeri 2 Kota Kediri. Terdapat dua macam evaluasi yaitu evaluasi perilaku (untuk mengetahui sejauh mana peserta didik dalam mengimplementasikan apa yang diperoleh) dan juga evaluasi program (untuk melihat tingkat keberhasilan suatu program).

ABSTRACT

Thesis with the title “Implementation of Islamic Spirituality Sie Extracurricular in Improving the Morals of Students at SMK Negeri 2 Kota Kediri”, written by Qutrunnada Nafi Qusna Dewi, NIM 126201203317, Islamic Religious Education Study Program, Tarbiyah Department, Faculty of Tarbiyah and Keguruan Sciences, Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung State Islamic University, Supervisor Moh. Mashudi, M.Pd.I. NIDN.2003018502

Keywords: Implementation, Extracurricular, Islamic Spirituality, Students' Morals.

PAI subjects, especially at SMK Negeri 2 Kota Kediri, are only three lesson hours per week, this results in students only getting material without knowing whether it has actually been applied in everyday life. And because of the many moral decadence that occurs today, additional knowledge of Islam is needed as a fortress of prevention for students so as not to get carried away. For this reason, it is necessary to improve morals and morals for students, one of which is through extracurricular activities of the Islamic spirituality sie (DJM) in SMK Negeri 2 Kota Kediri.

The focus of the research studied in this thesis is (1) How is the planning of extracurricular Islamic spirituality sie in improving the morals of students at SMK Negeri 2 Kota Kediri? (2) How is the implementation of extracurricular Islamic spirituality sie in improving the morals of students at SMK Negeri 2 Kota Kediri? (3) How is the evaluation of extracurricular Islamic spirituality sie in improving the morals of students at SMK Negeri 2 Kota Kediri?

This research uses qualitative research methods with a descriptive qualitative approach. Data collection techniques using interviews, observation and documentation. The data analysis uses data reduction, data presentation and conclusions. And the validity of the data using triangulation of sources, techniques and time.

In this study, it was concluded (1) Extracurricular planning of Islamic spirituality sie (DJM) at SMK Negeri 2 Kota Kediri. There are several stages, which include the initial stage, planned in advance as a whole in the school's RAPB which involves many parties, determining the purpose of the activity and the type of activity to be carried out along with the time, preparation of work programs, human utilization arrangements (determination of trainers or teachers) and financial arrangements. (2) Implementation of extracurricular Islamic spirituality sie (DJM) at SMK Negeri 2 Kota Kediri. In its implementation, it is divided into weekly activities such as PPO (Organizational Development Training) and tambourine practice carried out every Wednesday alternately after school starting at 15.30 until 16.45. Monthly activities are KARIB (Study of Successful Islamic Youth) and diba'iyah, istighosah activities and khotmil qur'an, as well as a change of mading. All are held once every 3 months on Saturdays (3) Evaluation of extracurricular Islamic spirituality sie (DJM) at SMK Negeri 2 Kota Kediri. There are two types of evaluation, namely behavioral evaluation (to determine the extent to which students implement what is obtained) and also program evaluation (to see the success rate of a program).

المخلص

أطروحة بعنوان "تطبيق الروحانية الإسلامية في تحسين أخلاق الطلاب في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية الثانية بمدينة كيديري"، من تأليف: فوترونادا نافع قوسنا ديوي، ن.م.ن.م. ١٢٠٣٣١٧.١٢.١٢٦٢، برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية، قسم التربية الدينية، كلية علوم التربية والكيجوروان، جامعة سيد علي رحمة الله تولونجانونج الإسلامية، المشرف: محمد مشودي، م.د.ن.ن. ٢٠٠٣.١٨٥.٠٢.

الكلمات المفتاحية: التنفيذ، خارج المنهج، الروحانية الإسلامية، أخلاق الطلاب.

مواد التربية الروحية الإسلامية، خاصة في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية في مدينة كيديري ثلاث ساعات دراسية فقط في الأسبوع، وهذا يؤدي إلى حصول الطلاب على المادة فقط دون معرفة ما إذا كانت تطبق فعلياً في الحياة اليومية. ونظراً للانحلال الأخلاقي الكثير الذي يحدث اليوم، فإن هناك حاجة إلى معرفة إضافية بالإسلام كحصن وقائي للطلاب حتى لا ينحرفوا في هذا المجال. ولهذا السبب، فإنه من الضروري تحسين الأخلاق والآداب للطلاب، ومن بين هذه الأشكال هو من خلال الأنشطة اللامنهجية للروحانية الإسلامية في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية في مدينة كيديري. إن محور البحث المدروس في هذه الأطروحة هو (١) كيف يتم التخطيط للأنشطة الروحانية الإسلامية اللامنهجية في تحسين أخلاق الطلاب في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية الثانية في مدينة كيديري؟ (٢) كيف يتم تنفيذ الأنشطة الروحانية الإسلامية اللامنهجية في تحسين أخلاق الطلاب في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية الثانية في مدينة كيديري؟ (٣) كيف يتم تقييم الأنشطة الروحانية الإسلامية اللامنهجية في تحسين أخلاق الطلاب في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية الثانية في مدينة كيديري؟

يستخدم هذا البحث أساليب البحث النوعي مع اتباع المنهج الكيفي الوصفي. تقنيات جمع البيانات باستخدام المقابلات والملاحظة والتوثيق. ويستخدم تحليل البيانات باستخدام اختزال البيانات وعرض البيانات والاستنتاجات. وصحة البيانات باستخدام تثلث المصادر والتقنيات والوقت.

في هذه الدراسة تم التوصل إلى استنتاج (١) التخطيط اللامنهجي للروحانية الإسلامية في المدرسة الثانوية المهنية الثانية في مدينة كيديري الحكومية. هناك عدة مراحل، منها المرحلة الأولية التي تشمل المرحلة الأولية، حيث يتم التخطيط المسبق في المدرسة بشكل كامل في مكتب التربية الروحية في المدرسة بمشاركة العديد من الأطراف، وتحديد الغرض من النشاط ونوع النشاط الذي سيتم تنفيذه مع تحديد الوقت وإعداد برامج العمل وترتيبات الاستفادة البشرية (تحديد المدرسين أو المعلمين) والترتيبات المالية. (٢) تنفيذ نشاط الروحانيات الإسلامية اللامنهجية في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية الثانية بمدينة كيديري. وتنقسم في تنفيذها إلى أنشطة أسبوعية مثل التدريب على التطوير التنظيمي (التدريب على التطوير التنظيمي) والتدريب على الدف الذي يتم تنفيذه كل يوم أربعاء بالتناوب بعد المدرسة بالتناوب بدءاً من

الساعة ١٥:٣٠ حتى الساعة ١٦:٤٥. أما الأنشطة الشهرية فتتمثل في أنشطة شهرية مثل: دراسة الشباب الإسلامي الناجح (دراسة الشباب الإسلامي الناجح) والدبعية وأنشطة الاستقامة وختمة القرآن الكريم، بالإضافة إلى دور المداومة. يتم تنفيذها جميعاً مرة كل ثلاثة أشهر في أيام السبت (٣) تقييم الروحانية الإسلامية اللامنهجية في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية الثانية بمدينة كيديري. هناك نوعان من التقييم، وهما التقييم السلوكي (لمعرفة مدى تنفيذ الطلاب لما يتم الحصول عليه) وأيضاً تقييم البرنامج (لمعرفة نسبة نجاح البرنامج).