

ABSTRAK

Haniifah Hasnaa' Bahiirah. 2023. *Analisis Struktur dan Kaidah Kebahasaan Teks Cerpen Siswa Kelas IX MTs Negeri 2 Tulungagung sebagai Relevansi Alternatif Bahan Ajar*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa, Program Studi Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing Skripsi: Muyassaroh, S.S., M.Pd.

Kata Kunci: *Struktur, Kaidah Kebahasaan, Cerpen, Bahan Ajar Cerpen*

Penelitian ini dilatarbelakangi pada siswa MTsN 2 Tulungagung yang pernah meraih prestasi pada lomba menulis cerpen. Hanya saja prestasi yang diraih mengalami kemunduran akibat proses belajar yang terdampak covid. Khususnya pada kelas 9 yang harus melakukan pembelajaran berbasis daring saat duduk di kelas 7 dan 8, dimana seharusnya siswa sudah melakukan pembelajaran menulis secara tatap muka tetapi karena keterbatasan belajar selama covid menyebabkan pembelajaran menulis sedikit terhambat.

Oleh karena itu, tujuan dari penelitian ini adalah (1) mendeskripsikan struktur pada teks cerpen siswa kelas IX MTsN 2 Tulungagung, (2) mendeskripsikan kaidah kebahasaan pada teks cerpen siswa kelas IX MTsN 2 Tulungagung, (3) mendeskripsikan relevansi teks cerpen siswa kelas IX MTsN 2 Tulungagung sebagai alternatif bahan ajar. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini, yaitu teknik dokumentasi. Data dalam penelitian ini berupa struktur dan kaidah kebahasaan dalam teks cerpen karya siswa kelas IX MTsN 2 Tulungagung.

Hasil dari penelitian data diperoleh kesimpulan, *pertama* teks cerpen siswa disusun berdasarkan struktur yang dimulai dari orientasi sebagai pengenalan situasi dalam cerpen, komplikasi sebagai munculnya konflik dalam cerpen, dan resolusi sebagai munculnya penyelesaian masalah. *Kedua* ditemukan penggunaan kaidah kebahasaan dalam cerpen siswa, yaitu 13 data kalimat bermakna lampau, 25 data penggunaan dialog, penggunaan sudut pandang orang pertama pelaku utama, dan 46 data penggunaan kata sifat. *Ketiga* teks cerpen siswa dari segi struktur dan kaidah kebahasaan sudah sesuai dengan tujuan pembelajaran KD 4. 6 sehingga dapat digunakan sebagai sumber belajar dan media pengajaran dalam pembelajaran menulis teks cerpen.

ABSTRACT

Haniifah Hasnaa ' Bahiirah. 2023. *Analysis of the structure and linguistic rules of Short Story text of Class IX MTs Negeri 2 Tulungagung students as an alternative relevance of teaching materials*. Thesis, Department of Language Education, Tadris Bahasa Indonesia Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung. Thesis Supervisor: Muyassaroh, S.S., M.Pd.

Keywords: *Structure, Linguistic Rules, Short Stories, Short Story Teaching Materials*

This study is motivated by learning Indonesian in Class IX one of them is a short story text including difficult learning, where students experience some difficulties when writing short story texts. Students experience difficulties in between, difficulty in stringing words, difficulty in finding themes, writing storylines, lack of students' understanding of the elements of short story text builder. This is also experienced by students of Class IX at Mtsn 2 Tulungagung when writing short story texts.

Therefore, the purpose of this study is (1) Describe the structure of the text of the short story Students of Class IX MTsN 2 Tulungagung, (2) describe the linguistic rules in the text of the short story Students of Class IX MTsN 2 Tulungagung, (3) describe the relevance of the text of the short story Students of Class IX MTsN 2 Tulungagung as an alternative teaching materials. This study uses a qualitative approach with descriptive type. Data collection techniques used in this study, namely documentation techniques. The Data in this study in the form of structure and linguistic rules in the text of short stories by students of Class IX Mtsn 2 Tulungagung.

The results of the research data obtained conclusions, the First Student Short Story text is prepared based on a structure that starts from the orientation as the introduction of the situation in the short story, complications as the emergence of conflict in the short story, and resolution as the emergence of problem solving. The second was found the use of linguistic rules in short stories of students, namely 13 data meaningful sentences past, 25 data on the use of dialogue, the use of the first person point of view of the main actors, and 46 data on the use of adjectives. The three student short story texts in terms of structure and linguistic rules are in accordance with the learning objectives of KD 4. 6 so that it can be used as a learning resource and teaching media in learning to write short story texts.

الملخص

حنيفة حسناء بحيره ٢٠٢٣. تحليل الهيكل والقواعد اللغوية لنص القصة القصيرة للفئة التاسعة متسن نيجيري ٢ طلاب تولونجاغونغ كأهمية بديلة للمواد التعليمية. أطروحة ، قسم تعليم اللغة ، برنامج دراسة تادريس بحاسا إندونيسيا ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونجاغونغ. مشرف الرسالة :مويساروه ، بكالوريوس الآداب ، ماجستير التربية.

الكلمات المفتاحية: الهيكل ، العناصر الجوهرية ، القصص القصيرة ، المواد التعليمية للقصة القصيرة

هذا البحث هو الدافع من قبل طلاب متسن ٢ تولونجاغونغ الذين حققوا إنجازات في مسابقة كتابة القصة القصيرة . كل ما في الأمر أن الإنجازات التي تحققت قد تراجعت بسبب عملية التعلم المتأثرة بفيروس كوفيد . خاصة في الصف ٩ الذين يتعين عليهم القيام بالتعلم عبر الإنترنت أثناء الجلوس في الصف ٧ و ٨ ، حيث كان يجب على الطلاب القيام بتعلم الكتابة وجها لوجه ولكن بسبب التعلم المحدود أثناء كوفيد ، تعلم الكتابة معوق قليلا.

ولذلك ، فإن الغرض من هذه الدراسة هو (١ وصف هيكل نص القصة القصيرة طلاب الصف التاسع متسن ٢ تولونجاغونغ ،) (٢ وصف العناصر الجوهرية في نص القصة القصيرة طلاب الصف التاسع متسن ٢ تولونجاغونغ ،) (٣ وصف أهمية نص القصة القصيرة طلاب الصف التاسع متسن ٢ تولونجاغونغ كمواد تعليمية بديلة . تستخدم هذه الدراسة نجحا نوعيا بنوع وصفي . تقنيات جمع البيانات المستخدمة في هذه الدراسة ، وهي تقنيات التوثيق .البيانات في هذه الدراسة في شكل هيكل والعناصر الجوهرية في نص القصص القصيرة من قبل طلاب الصف التاسع متسن ٢ تولونجاغونغ.

نتائج البيانات البحثية التي تم الحصول عليها الاستنتاجات ، يتم إعداد أول طالب نص القصة القصيرة على أساس الهيكل الذي يبدأ من التوجه كما إدخال الوضع في القصة القصيرة ، والمضاعفات كما ظهور الصراع في القصة القصيرة ، والقرار كما ظهور حل المشكلة .تم العثور على الثانية استخدام القواعد اللغوية في القصص القصيرة للطلاب ، وهي ١٣ جمل ذات مغزى البيانات الماضية ، ٢٥ بيانات عن استخدام الحوار ، واستخدام وجهة نظر الشخص الأول من الجهات الفاعلة الرئيسية ، و ٤٦ بيانات عن استخدام الصفات .تتوافق نصوص القصة القصيرة للطلاب الثلاثة من حيث البنية والقواعد اللغوية مع أهداف التعلم البالغة ٤٤ ك . ٦ بحيث يمكن استخدامه كمورد تعليمي ووسائط تعليمية في تعلم كتابة نصوص القصة القصيرة.