

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, K., Jannah, M., Aiman, U., Hasda, S., Fadilla, Z., Taqwin, Masita, Ardiawan, K. N., & Sari, M. E. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif. In *Yayasan Penerbit Muhammad Zaini* (Vol. 3, Issue 2). <https://www.infodesign.org.br/infodesignarticle/view/355%0Ahttp://www.abergo.org.br/revista/index.php/ae/article/view/731%0Ahttp://www.abergo.org.br/revista/index.php/ae/article/view/269%0Ahttp://www.abergo.org.br/revista/index.php/ae/article/view/106>
- Afdal, Subakti, H., & Sigalingging, F. (2020). Pengaruh Strategi Pembelajaran Aktif Tipe Giving Question and Getting Answer terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Sekolah Dasar. *Diglosia: Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 3(3), 253–262. <https://doi.org/10.30872/diglosia.v3i3.71>
- Alfian, M. A. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran *Giving Question And Getting Answer* terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Materi Relasi dan Fungsi Kelas VIII di MTs Darissulaimaniyah Trenggalek. *Skripsi*. FTIK, IAIN Tulungagung.
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep Umum Populasi dan Sampel dalam Penelitian. *Jurnal Pilar: Jurnal Kajian Islam Kontemporer*, 14(1), 15–31.
- Ardiana, R. (2022). Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Majemuk dalam Pendidikan Anak Usia Dini. *Murhum: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 1–12. <https://doi.org/10.37985/murhum.v3i1.65>

- Asdar, A. H., & Arsyad, S. N. (2021). *Sistem Pembelajaran Tematik Terpadu*. Azkiya Publishing.
- Asmini, I. A. K. R. (2020). Penggunaan Model Pembelajaran Giving Questions and Getting Answer (Gqga) Sebagai Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Ips Melalui Siswa Sd. *Journal of Education Action Research*, 4(2), 219–225. <https://doi.org/10.23887/jear.v4i2.25004>
- Ayuningsih, N. P. M., & Ciptahadi, K. G. O. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Giving Question and Getting Answer Terhadap Kecerdasan Logis Matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1), 134–142. <http://ojs.uho.ac.id/index.php/jpm>
- Azam, M., Maryati., Nugroho, A. (2023). *Eksplorasi Ilmu Pengetahuan Alam 2 untuk Kelas VIII SMP dan MTs*. PT. Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.
- Budiastuti, D., Bandur, A. (2018). *Validitas dan Reliabilitas Penelitian*. Mitra Wacana Media.
- Bujuri, D. A., Baharudin, B., Fiteriani, I., Istiyani, I., & Baiti, M. (2021). Improving Student’S Learning Liveliness of Natural Science By Giving Question and Getting Answer Startegy At Islamic Elementary School. *JIP Jurnal Ilmiah PGMI*, 7(1), 17–27. <https://doi.org/10.19109/jip.v7i1.7990>
- Duli, N. (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Beberapa Konsep Untuk Penulisan Skripsi & Analisis Data Dengan SPSS*. Deepublish, <https://books.google.co.id/books?id=A6fRDwAAQBAJ&printsec=copyright&hl=id#v=onepage&q&f=false>

- Fadilah, W. (2023). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Giving Question and Getting Answer Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi di SMAN 2 Bangko Pusako *Skripsi*. FTIK, UIN Sultan Syarif Kasim Riau.
- Fahmi, F. (2021). Standar Proses Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Di Sekolah. *PENDALAS: Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Dan Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 1–16. <https://doi.org/10.47006/pendalas.v1i1.60>
- Fauzy, A. (2019). Metode Sampling. In *Universitas Terbuka (Kedua)*.  
<http://jurnal.globalhealthsciencegroup.com/index.php/JPPP/article/download/83/65><http://www.embase.com/search/results?subaction=viewrecord&from=export&id=L603546864%5Cnhttp://dx.doi.org/10.1155/2015/420723><http://link.springer.com/10.1007/978-3-319-76>
- Febriana, R. (2019). *Evaluasi Pembelajaran*. Bumi Aksara.
- Festiawan, R. (2020). Belajar dan pendekatan pembelajaran. *Jurnal K*, 1–17.
- Handayani, N., & Kartowagiran, B. (2019). The Effectiveness of Questioning Methods on Learning Activity of 7th Grade Students at Junior High School 2 Gamping. *Atlantis Press*, 323(ICoSSCE 2018), 80–83. <https://doi.org/10.2991/icosce-icsmc-18.2019.15>
- Handayani, S. (2021). *Anatomi dan Fisiologi Tubuh Manusia*. CV. Media Sains Indonesia.
- Hikmawati, F. (2020). *Metodologi Penelitian*. Rajawali Press.

- Hutagaol, N. R., & Dkk. (2022). Buku Ajar Anatomi Fisiologi. In *Zahir Publishing* (Vol. 5, Issue 3).<https://repository.poltekkespalembang.ac.id/files/original/2f78c229942eb9c65238559d5cbb1867.pdf>
- Kamaruddin, K., Setyowati, R., & Agusniarti, Y. (2023). Hubungan Antara Keaktifan Belajar Siswa Dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (Ips) Kelas V Sdn 5 Singkawang. *Journal of Educational Review and Research*, 6(1), 63. <https://doi.org/10.26737/jerr.v6i1.4447>
- Kanza, N. R. F., Lesmono, A. D., & Widodo, H. M. (2020). Analisis Keaktifan Belajar Siswa Menggunakan Model Project Based Learning Dengan Pendekatan Stem Pada Pembelajaran Fisika Materi Elastisitas Di Kelas Xi Mipa 5 Sma Negeri 2 Jember. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 9(2), 71–77. <https://doi.org/10.19184/jpf.v9i1.17955>
- Kartomo, T., Taufik, D. A., Kartutu, S. jacu., Tenu, M. W., & Sudana, I. W. (2024). Analisis Peran Statistika Terapan dalam Bidang Bisnis, Kesehatan, dan Lingkungan. *JCS: Journal of Comprehensive Science*, 3(2), 394–402.
- Kharis, A. (2019). Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa melalui Model Pembelajaran Picture and Picture Berbasis IT pada Tematik. *Mimbar PGSD Undiksha*, 7(3), 173–180. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/download/19387/11458>
- Lathif, Muhammad Ichsan Abdul Manjilah, E. L., Aguilera, F. V., & Khayriyah, Navita Wafiq Amaliyah, F. (2023). Pengaruh Keaktifan Siswa terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika di dalam Kelas 5 SD 2 Dersalam.

*Prosiding Conference of Elementary Studies*, 472–481.  
<https://journal.um-surabaya.ac.id/Pro/article/view/19764>

- Lauri, N. (2023). Implementasi Metode *Giving Question And Getting Answer* Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Sejarah Siswa Kelas XI IPA 2 Madrasah Aliyah Laboratorium UIN STS Jambi. *Skripsi*. FKIP, Universitas Jambi.
- Lestari, P. (2023). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT (Numbered Head Together) Berbantuan Media Audio Visual terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Sistem Ekskresi Manusia Kelas VIII Mts Unggulan Al Qodiri 1 Jember. *Skripsi*. FTIK, UIN KH. Achmad Siddiq Jember.
- Lubis, M. S. (2021). Belajar dan Mengajar Sebagai Suatu Proses Pendidikan yang Berkemajuan. *JURNAL LITERASIOLOGI*, 5(2), 95–105.
- Magdalena, R., & Angela Krisanti, M. (2019). Analisis Penyebab dan Solusi Rekonsiliasi Finished Goods Menggunakan Hipotesis Statistik dengan Metode Pengujian Independent Sample T-Test di PT.Merck, Tbk. *Jurnal Tekno*, 16(2), 35–48.
- Mahardika, I., & Komarudin. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran Zoom Terhadap Hasil Belajar PPKN Siswa Kelas XII SMA Negeri 1 Tirtayasa. *Jurnal UPG*, 3(3), 19–28.  
<https://doi.org/10.15408/elementar.v1i1.20886>
- Mahmudi, I., Athoillah M.Z., Wicaksono, E.B., Kusuma, A.R. (2022). Taksonomi Hasil Belajar Menurut Benyamin S. Bloom. *JURNAL MULTIDISIPLIN MADANI (MUDIMA)*,

Vol. 2, No.9. DOI: <https://doi.org/10.55927/mudima.v2i9.1132>.

- Marlia, A., Insyani, N. P., Iswari, M., & Hidayati, R. (2023). Meningkatkan Hasil Belajar Tematik Menggunakan Model Pembelajaran Giving Question And Getting Answer Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2), 6984–6989.
- Masturah, S. (2023). *Penerapan Media Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) untuk Meningkatkan Aktifitas dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Ekskresi Kelas VIII Di MTsN 8 Aceh*. UIN Ar-Raniry Darussalam Banda Aceh.
- Mesa, A. P., & Husniati. (2023). Pengaruh Metode Pembelajaran Giving Question and Getting Answer (Gqga) Terhadap Hasil Belajar Ipa. *Jurnal Didika : Wahana Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(1), 76–84. <https://doi.org/10.29408/didika.v9i1.16515>
- Munthe, Y. U., & Lubis, F. A. (2022). Pengaruh dan Efektivitas Media Sosial pada Proses Pengumpulan Zakat, Infaq, dan Sedekah: Studi Kasus di Lembaga Amil Zakat Al-Washliyah Beramal (LAZ WASHAL)) Sumatera Utara. *Jurnal Ilmu Komputer, Ekonomi Dan Manajemen (JIKEM)*, 2(1), 923–926.
- Napitupulu, D., & dkk. (2022). Metodologi Penelitian. In *Pena Persada*.
- Napitupulu, E. H., & Susanti, A. E. (2023). Mengupayakan Keaktifan Belajar Siswa Dengan Penerapan Metode Tanya Jawab. *KAIROS: Jurnal Ilmiah*, 3(02), 32–46.

- Nengsih, S., & Oktaria, R. (2019). . Pengaruh Model Pembelajaran GQGA (*Giving Question and Getting Answer*) Terhadap Hasil Belajar Siswa. *BIOEDUSAINS: Jurnal Pendidikan Biologi dan Sains*, 2(2), 111-121. <https://doi.org/10.31539/bioedusains.v2i2.959>
- Norfai. (2020). *Manajemen Data Menggunakan SPSS*. Banjarmasin: Universitas Islam Kalimantan.
- Novita Wijayanti. *Fisiologi Manusia dan Metabolisme Zat Gizi*. Malang: UB Press, 2017. Hlm.76.
- Nurhalimah, S. (2021). Penerapan Strategi Giving Question and Getting Answer (GQGA) untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Peserta Didik Kelas VA MIN 6 Lampung Selatan. *Skripsi*. FTIK, UIN Raden Intan Lampung.
- Oktaviani, R.D. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Giving Question and Getting Answer terhadap Kemampuan Komunikasi dan Hasil Belajar Kognitif Siswa pada Materi Sistem Ekskresi di SMAN 2 Grabag. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Tidar.
- Payadnya, I. P. A. A., & Jayantika, I. G. A. N. T. (2018). *Panduan Penelitian Eksperimen Beserta Analisis Statistik dengan SPSS*. Deepublish.
- Prabawati, I. G. A. K. I., & Sumantri, M. (2018). Pengaruh Strategi Pembelajaran Giving Question and Getting Answer (GQGA) terhadap Hasil Belajar Matematika. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 6(2), 112–119.

- Prasetyo, A. D., & Abduh, M. (2021). Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa Melalui Model Discovery Learning Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 1717–1724. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/991>
- Pratiwi, K. (2023). Pengaruh Penggunaan *Metode Giving Questions and Getting Answer* Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar IPA Materi Sistem Pernapasan Manusia pada Siswa Kelas VIII MtsN 10 Nganjuk. *Skripsi*. FTIK, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.
- Priadana, M. S., & Sunarsi, D. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Pascal Books.
- Pujiyanto, S. (2017). *Menjelajah Dunia Biologi 2 untuk Kelas IX SMA dan MA Kelompok Peminatan Matematika dan Ilmu Alam*. Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.
- Putranadi, K., Wahyuni, D. S., & Agustini, K. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Struktur Pernapasan Dan Ekskresi Manusia Untuk Kelas XI Ipa Di Sma Negeri 2 Singaraja. *Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika (KARMAPATI)*, 10(3), 300–310. <https://doi.org/10.23887/karmapati.v10i3.36773>
- Putri, R. C. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Giving Question And Getting Answer (GQGA) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas VIII4 SMPN 21 Pekanbaru Tahun Ajaran 2018/2019. *Skripsi*. FKIP, Universitas Islam Riau.
- Rachman, A.A., Nasryahhal, C.E. (2019). *Evaluasi Pendidikan*. Uwais Inspirasi Indonesia.

- Rawung, W. H., Katuuk, D. A., Rotty, V. N. J., & Lengkong, J. S. J. (2021). Kurikulum dan Tantangannya pada Abad 21. *Jurnal Bahana Manajemen Pendidikan*, 10(1), 29–34. <https://doi.org/10.24036/jbmp.v10i1.112127>
- Riza, N., & Sthephani, A. (2020). Giving Question and Getting Answer (GQGA) Suatu Eksperimen Terhadap Motivasi Belajar Matematika Siswa. *AKSIOMATIK: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika*, 8(1), 74–80.
- Roberts, D. (2019). Higher Education Lectures: From Passive to Active Learning Via Imagery? *Active Learning in Higher Education*, 20(1), 63–77. <https://doi.org/10.1177/1469787417731198>
- Rosalina, L., Oktarina, R., Rahmiati, & Saputra, I. (2023). Buku Ajar STATISTIKA. *FEBS Letters*, 185(1), 4–8.
- Sahir, S. H. (2021). *Metodologi Penelitian*. PENERBIT KBM Indonesia.
- Samrani, Nursalam, & Suardi. (2024). Pengaruh Model pembelajaran Giving Question and Getting Answer Terhadap Hasil Belajar Tematik Siswa Sekolah Dasar. *AL MIKRAJ: Jurnal Studi Islam Dan Humaniora*, 4(2), 722–736. <https://doi.org/> <https://doi.org/10.37680/almikraj.v4i02.4882>
- Sardiman. (2018). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Siswa Kelas VIII. Wawancara oleh penulis, Tulungagung, 25 Nopember 2023.

- Sugiono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan R & D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sukendra, I. K., & Atmaja, I. K. S. (2020). Instrumen penelitian. In *Mahameru Press*. <https://penerbitdeepublish.com/instrumen-penelitian/>
- Sulalah, A. A. (2021). Strategi Cooperative Learning Tipe Giving Question and Getting Answer dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa Pada Mata Pelajaran PAI (Studi Kasus di SMP Negeri 1 Prajekan Bondowoso). *At-Tahsin: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 1(2), 80–106. [https://doi.org/ 10.59106/attahsin.v1i2.31](https://doi.org/10.59106/attahsin.v1i2.31)
- Suprijono, A. (2016). Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem. In *Pustaka Pelajar*. <http://history22education.wordpress.com-bloghistoryeducation>
- Susanti, D. F., Anwar, Y., & Suratmi. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Giving Question and Getting Answer (GQGA) terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik pada Materi Sistem Koordinasi di SMA Negeri 10 Palembang. *PROSIDING SEMINAR NASIONAL PENDIDIKAN IPA 2017 STEM Untuk Pembelajaran SAINS Abad 21*, 469–479.
- Talbert, R., & Mor-Avi, A. (2019). A Space for Learning: a Review of Research on Active Learning Spaces. *Heliyon*, 5(12), 1–19. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2019.e02967>
- Torro, S., Awaru, A. O. T., & Ulum, M. (2023). Implementasi Model Pembelajaran Giving Question and Getting Answer (Gqga) Terhadap Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa.

*SUPREMASI: Jurnal Pemikiran, Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial, Hukum Dan Pengajarannya*, XVIII(1), 108–123.  
<https://doi.org/10.26858/supremasi.v18i1.44275>

Ulfa, R. (2019). Variabel Penelitian Dalam Penelitian Pendidikan. *Al-Fathonah: Jurnal Pendidikan Dan Keislaman*, 342–351.  
<https://doi.org/10.32550/teknodik.v0i0.554>

Umar dan Jaka Putra Pratama. (2021). *Fisiologi Manusia*. Yogyakarta : Samudra Biru.

UUD, “Undang-Undang Republik Indonesia tentang Sistem Pendidikan,” UUSPN no 20 tahun 2003 (2003): 1–33.

Wajdi, M. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Giving Question And Getting Answer Terhadap Hasil Belajar Biologi Konsep Sistem Sirkulasi Darah pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Makassar. *Saintifik*, 7(2), 118–125. <https://doi.org/10.31605/saintifik.v7i2.325>

Wajdi, M. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Giving Question And Getting Answer Terhadap Hasil Belajar Biologi Konsep Sistem Sirkulasi Darah pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Makassar. *Saintifik*, 7(2), 118–125. <https://doi.org/10.31605/saintifik.v7i2.325>

Wati, R.N. (2019). Pengaruh Penggunaan Metode *Giving Question and Getting Answer* Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar IPS Terpadu Siswa Kelas VIII MTsN 1 Tulungagung Tahun Ajaran 2018-2019. *Skripsi*. FTIK, IAIN Tulungagung.

Widana, I. W., & Muliani, P. L. (2020). Uji Persyaratan Analisis. In *Klik Media*.

- Widodo, S., Ladyani, F., Asrianto, L. O., Rusdi, Khairunnisa, Lestari, S. M. P., Wijayanti, D. R., Devriany, A., Hidayat, A., Dalfian, Nurcahyati, S., Sjahriani, T., Armi, Widya, N., & Rogayah. (2023). *Buku Ajar Metode Penelitian*. Pangkalpinang: CV. Science Techno Direct.
- Wulan, S. S., Pursitasari, I. D., Harianto, B., Hermanto, D., & Ardianto, D. (2024). Multivariat Analysis Of Variance (MANOVA) Di Bidang Kesehatan Dan Pendidikan MIPA. *Jurnal Ilmiah Kanderang Tingang*, 15(1), 117–126. <https://doi.org/10.37304/jikt.v15i1.307>
- Yokhebed. (2019). Profil Kompetensi Abad 21: Komunikasi, Kreativitas, Kolaborasi, Berpikir Kritis Pada Calon Guru Biologi. *Bio-Pedagogi: Jurnal Pembelajaran Biologi*, 8(2), 94–97. <https://doi.org/10.20961/bio-pedagogi.v8i2.36154>.
- Yulianti, F., Sutrio, S., & Sahidu, H. (2020). Pengaruh Model Giving Question Getting Answers Melalui Metode Eksperimen Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Fisika. *ORBITA: Jurnal Kajian, Inovasi Dan Aplikasi Pendidikan Fisika*, 6(1), 173. <https://doi.org/10.31764/orbita.v6i1.1611>
- Zahiroh, U., & Ritonga, P. S. (2021). Analisis Kualitas Butir Soal Pilihan Ganda Mata Pelajaran Kimia Pada Ujian Akhir Semester (Uas) Kelas Xi Man 2 Kepulauan Meranti. *Jedchem (Journal Education and Chemistry)*, 3(1), 11–20. <https://doi.org/10.36378/jedchem.v3i1.780>
- Zavira, N., & Sari, S. Y. (2023). Validitas Instrumen Aktivitas Belajar Siswa dalam Pembelajaran Fisika. *Arzusin*, 3(6), 737–749. <https://doi.org/10.58578/arzusin.v3i6.1940>