

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Pengaruh Model Pembelajaran GQGA (*Giving Questions and Getting Answer*) Terhadap Keaktifan dan Hasil Belajar IPA Materi Sistem Ekskresi Manusia pada Siswa Kelas VIII SMPN 2 Sumbergempol**” ini ditulis oleh Lailatun Nafisah, NIM 126208201030, Program Studi Tadris Biologi, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, yang dibimbing oleh Nanang Purwanto, M.Pd.

Kata Kunci: *Giving Questions and Getting Answer, Hasil Belajar, Keaktifan Belajar*

Penelitian ini disebabkan oleh rendahnya keaktifan dan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran IPA karena pembelajaran yang terlalu berpusat pada guru, mengakibatkan kurangnya latihan siswa dalam berpikir kritis dan mengeksplorasi lebih dalam suatu materi. Oleh karena itu, diperlukan sebuah pendekatan pembelajaran yang dapat mendorong siswa menjadi lebih aktif dan membangun pemahaman mereka sendiri, seperti model *Giving Questions and Getting Answer*. Pendekatan ini dikembangkan untuk melatih siswa dalam keterampilan bertanya dan menjawab pertanyaan, yang sangat efektif untuk mengajak siswa terlibat dalam proses pembelajaran.

Tujuan dalam penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Giving Question and Getting Answer* terhadap keaktifan belajar IPA materi Sistem Ekskresi Manusia pada siswa kelas VIII SMPN 2 Sumbergempol.(2) untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Giving Question and Getting Answer* terhadap hasil belajar IPA materi Sistem Ekskresi Manusia pada siswa kelas VIII SMPN 2 Sumbergempol. (3) untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Giving Question and Getting Answer*

terhadap keaktifan dan hasil belajar IPA materi Sistem Ekskresi Manusia pada siswa kelas VIII SMPN 2 Sumbergempol.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain penelitian Quasi Experimental Design. Populasi yang diteliti adalah siswa kelas VIII di SMPN 2 Sumbergempol, dengan sampel terdiri dari 34 siswa dari kelas VIII-A dan 34 siswa dari kelas VIII-B yang dipilih menggunakan metode Purposive Sampling. Data dikumpulkan melalui angket dan tes, kemudian dianalisis menggunakan teknik statistik Uji Independet Sampel t-Tes dan Uji MANOVA.

Hasil analisis data penelitian menunjukkan bahwa (1) penggunaan model pembelajaran *Giving Question and Getting Answer* berdampak signifikan terhadap keaktifan belajar IPA pada siswa kelas VIII SMPN 2 Sumbergempol, dengan nilai signifikansi $0.000 < 0.05$. (2) penggunaan model pembelajaran *Giving Question and Getting Answer* juga berdampak signifikan terhadap hasil belajar IPA pada siswa kelas VIII SMPN 2 Sumbergempol, ditunjukkan oleh nilai signifikansi $0.003 < 0.05$. (3) terdapat dampak signifikan penggunaan model pembelajaran *Giving Question and Getting Answer* terhadap keaktifan dan hasil belajar IPA pada siswa kelas VIII SMPN 2 Sumbergempol, dengan nilai signifikansi $0.000 < 0.05$.

ABSTRACT

This thesis titled "**The Influence of the GQGA (Giving Questions and Getting Answers) Learning Model on Activeness and Learning Outcomes in Science on the Human Excretory System Material for Eighth Grade Students at SMPN 2 Sumbergempol**" was written by Lailatun Nafisah, NIM 126208201030, Biology Education Program, Faculty of Education and Teacher Training, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, advisor by Nanang Purwanto, M.Pd.

Keywords: *Giving Questions and Getting Answers, Learning Outcomes, Learning Activeness*

This research was driven by the low activeness and learning outcomes of students in science subjects due to teacher-centred learning, which resulted in a lack of student practice in critical thinking and deeper exploration of the material. Therefore, a learning approach is needed that can encourage students to be more active and build their own understanding, such as the Giving Questions and Getting Answers model. This approach was developed to train students in questioning and answering skills, which is very effective in engaging students in the learning process.

The objectives of this research were (1) to determine the effect of the Giving Questions and Getting Answers learning model on the activeness in learning science on the Human Excretory System material for eighth-grade students at SMPN 2 Sumbergempol. (2) to determine the effect of the Giving Questions and Getting Answers learning model on the learning outcomes in science on the Human Excretory System material for eighth-grade students at SMPN 2 Sumbergempol. (3) to determine the effect of the Giving Questions and Getting Answers learning model on both the activeness and learning outcomes in science on the Human Excretory

System material for eighth-grade students at SMPN 2 Sumbergempol.

This research used a quantitative approach with a Quasi-Experimental Design. The population studied was eighth-grade students at SMPN 2 Sumbergempol, with a sample consisting of 34 students from class VIII-A and 34 students from class VIII-B, selected using the Purposive Sampling method. Data were collected through questionnaires and tests, then analysed using the Independent Sample t-Test and MANOVA statistical techniques.

The results of data analysis showed that (1) the use of the Giving Questions and Getting Answers learning model had a significant impact on the activeness in learning science for eighth-grade students at SMPN 2 Sumbergempol, with a significance value of $0.000 < 0.05$. (2) the use of the Giving Questions and Getting Answers learning model also had a significant impact on the learning outcomes in science for eighth-grade students at SMPN 2 Sumbergempol, indicated by a significance value of $0.003 < 0.05$. (3) there was a significant impact of the use of the Giving Questions and Getting Answers learning model on both the activeness and learning outcomes in science for eighth-grade students at SMPN 2 Sumbergempol, with a significance value of $0.000 < 0.05$.

المخلص

البحث العلمي بالموضوع "تأثير نموذج التعلم الخاص بإعطاء الأسئلة والحصول على الإجابات على النشاط ومخرجات تعلم العلوم في مادة الجهاز الإخراجي البشري لدى طلاب الصف الثامن المدرسة المتوسطة الحكومية ٢ سمير جيبول" كتبها ليلة النفيسة. رقم القيد: ١٢٦٢٠٨٢٠١٠٣٠. برنامج دراسة الأحياء، جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونغ أجونج. المشرف: ناناع فروانطا الماجستير.

الكلمات الرئيسية: طرح الأسئلة والحصول على الإجابات، نتائج التعلم، نشاط التعلم.

نتج هذا البحث عن انخفاض نشاط الطلاب ونتائج التعلم في المواد العلمية لأن التعلم كان يمحور حول المعلم بشكل كبير، مما أدى إلى نقص ممارسة الطلاب في التفكير النقدي واستكشاف المواد بشكل أكثر عمقا. لذلك، هناك حاجة إلى نهج تعليمي يمكنه تشجيع الطلاب على أن يكونوا أكثر نشاطا وبناء فهمهم الخاص، مثل نموذج طرح الأسئلة والحصول على الإجابات. وقد تم تطوير هذا الأسلوب لتدريب الطلاب على مهارات طرح الأسئلة والإجابة عليها، وهو أمر فعال للغاية في إشراك الطلاب في عملية التعلم. أهداف هذا البحث هي (١) تحديد تأثير نموذج التعلم إعطاء السؤال والحصول على الإجابة على فعالية تعلم مادة العلوم على الجهاز الإخراجي البشري في الصف الثامن (٢) لتحديد تأثير سؤال العطاء والحصول على نموذج تعلم الإجابة على نتائج تعلم العلوم لمادة نظام الإفراز البشري لدى طلاب الصف الثامن. (٣) لتحديد تأثير نموذج التعلم إعطاء السؤال والحصول على الإجابة على نشاط ونتائج تعلم مادة العلوم على الجهاز الإخراجي البشري لدى طلاب الصف الثامن.

يستخدم هذا البحث المنهج الكمي مع تصميم البحث شبه التجريبي. كان المجتمع الذي تمت دراسته هو طلاب الصف الثامن، مع عينة مكونة من ٣٤ طالبا من الصف الثامن-أ و ٣٤ طالبا من الصف الثامن-ب الذين تم اختيارهم باستخدام طريقة أخذ العينات الهادفة. تم جمع البيانات من خلال الاستبيانات والاختبارات، ثم تم تحليلها باستخدام الأساليب الإحصائية: اختبارات للعينات المستقلة، واختبار مانوفا.

تظهر نتائج تحليل بيانات البحث أن (١) استخدام نموذج تعلم إعطاء السؤال والحصول على الإجابة له تأثير كبير على تعلم العلوم والنشاط لدى طلاب الصف الثامن، بقيمة دلالة $0.000 > 0.005$. (٢) إن استخدام نموذج تعلم إعطاء السؤال والحصول على الإجابة له أيضًا تأثير كبير على نتائج تعلم العلوم لطلاب الصف الثامن، ويشار إليه بقيمة دلالة $0.003 > 0.005$. (٣) يوجد تأثير كبير لاستخدام نموذج تعلم إعطاء السؤال والحصول على الإجابة على النشاط ونتائج تعلم العلوم لدى طلاب الصف الثامن، بقيمة دلالة $0.000 > 0.005$.