

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Implementasi Media Congklak dalam Meningkatkan Kemampuan Berhitung dan Pengenalan Warna pada Anak Usia 5-6 Tahun di RA. Miftahul Huda Karangsono” ini ditulis oleh Syahnas Sabrina, NIM. 126206201022, pembimbing Dr. Khabibur Rohman, M.Pd.I.

Kata Kunci : *Media Congklak, Kemampuan Berhitung, Pengenalan Warna*

Kemampuan berhitung dan pengenalan warna merupakan kemampuan penting bagi anak usia dini. Dibutuhkan strategi khusus agar kemampuan ini dapat dikuasai dengan baik oleh siswa. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh keberhasilan RA. Miftahul Huda Karangsono dalam meningkatkan kemampuan berhitung dan pengenalan warna kepada siswa melalui media congklak. Dengan permainan tradisional congklak anak dapat sambil belajar berhitung dengan menghitung biji-biji congklak dan mengenal warna pada biji congklak, selain itu juga ketika anak meletakkan biji-biji congklak.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana implementasi media congklak untuk pembelajaran berhitung anak usia 5-6 tahun di RA Miftahul Huda Karangsono? (2) Bagaimana implementasi media congklak untuk pembelajaran pengenalan warna pada anak usia 5-6 tahun di RA Miftahul Huda Karangsono? (3) Bagaimana faktor pendukung dan penghambat media congklak untuk pembelajaran berhitung dan pengenalan warna pada anak usia 5-6 tahun di RA Miftahul Huda Karangsono?. Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui implementasi media congklak untuk pembelajaran berhitung dan pengenalan warna pada anak usia 5-6 tahun di RA Miftahul Huda Karangsono.

Pada penelitian ini menggunakan metode kualitatif, jenis penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, dokumentasi dan wawancara. Observasi digunakan untuk memperoleh data dengan mengamati siswa pada saat menggunakan media congklak. Sedangkan metode dokumentasi dan wawancara digunakan untuk menggali data tentang pengalaman, sarana, dan prasarana pendidikan dan dokumen RA Miftahul Huda Karangsono.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan menggunakan media congklak mampu menarik peserta didik untuk belajar sambil bermain. Peserta didik sudah bisa berhitung 1 sampai 50 dan mengenal warna terutama warna primer, peserta didik mampu menghitung jumlah biji congklak dan juga mampu menyebutkan warna – warna pada biji congklak yang ada pada media tersebut, jadi dengan adanya media congklak tersebut dapat meningkatkan kemampuan berhitung dan pengenalan warna pada anak khususnya pada anak usia 5-6 tahun di RA Miftahul Huda Karangsono.

ABSTRACT

Thesis entitled "implementation of Congklak Media in improving numeracy and color recognition in children aged 5-6 years in RA. Miftahul Huda Karangsono" was written by Syahnas Sabrina, NIM. 126206201022, advisor Dr. Khabibur Rohman, Magister.Education.Islam.

Keywords: *Congklak Media, Ability to Count, Color Recognition*

The ability to count and recognize colors are important abilities for young children. Special strategies are needed so that this ability can be mastered well by students. This research is motivated by the success of RA. Miftahul Huda Karangsono in improving students' numeracy skills and color recognition through congklak media. With the traditional congklak game, children can learn to count by counting the congklak seeds and recognizing the colors of the congklak seeds, apart from that when the child places the congklak seeds.

The focus of the research in writing this thesis is (1) How is the implementation of congklak media for learning to count for children aged 5-6 years at RA Miftahul Huda Karangsono? (2) How is the implementation of congklak media for learning color recognition for children aged 5-6 years at RA Miftahul Huda Karangsono? (3) What are the supporting and inhibiting factors for congklak media for learning to count and recognizing colors in children aged 5-6 years at RA Miftahul Huda Karangsono? The aim of this research is to determine the implementation of congklak media for learning counting and color recognition in children aged 5-6 years at RA Miftahul Huda Karangsono.

This research uses qualitative methods, descriptive research type. The data collection techniques used were observation, documentation and interviews. Observation is used to obtain data by observing students when using congklak media. Meanwhile, documentation and interview methods were used to explore data about educational experiences, facilities and infrastructure and RA Miftahul Huda Karangsono's documents.

The results of the research show that using congklak media is able to attract students to learn while playing. Students can count from 1 to 50 and know colors, especially primary colors, students are able to count the number of congklak seeds and are also able to name the colors of congklak seeds in the media, so with the presence of congklak media they can improve their counting and recognition skills. colors in children, especially children aged 5-6 years at RA Miftahul Huda Karangsono.

المخلص

أطروحة بعنوان " تنفيذ كونجلاك ميديا في تحسين الحساب والتعرف على الألوان لدى الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ٥ ٦ سنوات في را مفتاهول هدى كارانجسونو " كتبها سيانهاس سابرينا ، نيم. ٢٠٢٢.١٠.٢٢ ، مستشار الدكتور خابيبور روهمان ، ماجستير.التعليم.الإسلام.

الكلمات المفتاحية كونجلاك ميديا، مهارات العد، التعرف على الألوان

مهارات العد والتعرف على الألوان من المهارات المهمة لمرحلة الطفولة المبكرة. هناك حاجة إلى استراتيجيات خاصة حتى يتقن الطلاب هذه المهارات بشكل جيد. وقد كان الدافع وراء هذا البحث هو نجاح م. مفتاح الهدى كارانجسونو في تحسين مهارات العد والتعرف على الألوان للطلاب من خلال وسائط الكونجلاك. من خلال لعبة الكونجلاك التقليدية، يمكن للأطفال تعلم العد من خلال عد بذور الكونجلاك والتعرف على الألوان على بذور الكونجلاك في نفس الوقت، وكذلك عندما يضع الأطفال بذور الكونجلاك.

يركز البحث في كتابة هذه الأطروحة على (١) كيف يتم تنفيذ وسائط الكونجلاك لتعلم العد للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ٥ إلى ٦ سنوات في روضات أفضل مفتاح الهدى كارانجسونو؟ (٢) كيف يتم تنفيذ وسائط الكونجلاك لتعلم التعرف على الألوان لدى الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ٥ الي ٦ سنوات في روضات أفضل مفتاح الهدى كارانجسونو؟ (٣) كيف يتم تنفيذ وسائط الكونجلاك لتعلم العد والتعرف على الألوان لدى الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ٥ إلى ٦ سنوات في روضات أفضل مفتاح الهدى كارانجسونو؟ كان الغرض من هذه الدراسة هو تحديد تنفيذ وسائط كونجلاك في تحسين الحساب والتعرف على الألوان لدى الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ٥-٦ سنوات في روع مفتاهول هدى كارانجسونو.

يستخدم هذا البحث الأساليب النوعية، من النوع البحثي الوصفي. وكانت تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة والتوثيق والمقابلات. وتستخدم الملاحظة للحصول على البيانات من خلال ملاحظة الطلاب عند استخدام وسائط كونجلاك. في حين تستخدم أساليب التوثيق والمقابلات لاستكشاف البيانات حول التجربة والمرافق والبنية التحتية التعليمية والوثائق الخاصة بروضات أفضل مفتاح الهدى كارانجسونو.

أظهرت النتائج أن استخدام وسائط الكونجلاك كان قادرًا على جذب الطلاب للتعلم أثناء اللعب. فالمتعلمون قادرون على العد من ١ إلى ٥٠ ومعرفة الألوان، خاصة الألوان الأساسية، والمتعلمون قادرون على عدّ عدد بذور الكونجلاك وقادرون أيضًا على ذكر الألوان في بذور الكونجلاك في الوسائط، لذا فإن وسائط الكونجلاك يمكن أن تحسن مهارات العدّ والتعرف على الألوان لدى الأطفال، خاصة لدى الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ٥ الي ٦ سنوات في روضة أفضل مفتاح الهدى كارانجسونو.