

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Persamaan Linear Satu Variabel Kelas VII MTs Al-Huda Bandung Tahun Pelajaran 2016/2017**” ini ditulis oleh **Dwi Nur Jannah**, NIM 2814133050, dibimbing oleh **Musrikah, M.Pd.**

**Kata Kunci : Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw, Hasil Belajar**

Salah satu indikator rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran Matematika adalah kurang aktifnya siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran. Hal ini ditambah dengan fakta bahwa proses pembelajaran di kelas yang diterapkan oleh guru masih menerapkan paradigma lama, yaitu menerapkan metode pembelajaran konvensional (ceramah, tanya jawab, penugasan). Sehingga tidak menutup kemungkinan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Matematika khususnya di MTs Al-Huda Bandung terkesan monoton. Untuk mengaktifkan siswa dalam pembelajaran, model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw sangat tepat, karena model ini dapat mendorong siswa aktif dan saling membantu dalam menguasai materi pelajaran untuk mencapai hasil yang maksimal.

Tujuan dalam penelitian ini, yaitu untuk mengetahui (1) Adakah pengaruh pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw terhadap hasil belajar matematika materi persamaan linear satu variabel kelas VII MTs Al-Huda Bandung tahun pelajaran 2016/2017? (2) Seberapa besar pengaruh pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw terhadap hasil belajar matematika materi persamaan linear satu variabel kelas VII MTs Al-Huda Bandung tahun pelajaran 2016/2017?

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dan jenis penelitian eksperimen. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VII MTs Al-Huda Bandung. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas VII-C (kelas eksperimen) dan kelas VII-D (kelas kontrol). Adapun teknik pengumpulan datanya menggunakan tes, observasi, dan dokumentasi. Tes digunakan untuk memperoleh data tentang hasil belajar siswa kelas VII MTs Al-Huda Bandung, sedangkan observasi, dan dokumentasi digunakan untuk menggali data tentang proses pembelajaran Matematika.

Berdasarkan penelitian dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw, data yang dikumpulkan di uji prasyarat terlebih dahulu menggunakan uji normalitas dan uji homogenitas. Berdasarkan dari hasil *post-test* kedua kelas tersebut di peroleh data kedua sampel berdistribusi normal dan homogen. Selanjutnya pengujian hipotesis menggunakan t-test. Kesimpulannya ada pengaruh model pembelajaran tipe Jigsaw terhadap hasil belajar Matematika siswa materi persamaan linear satu variabel kelas VII MTs Al-Huda Bandung dengan nilai  $t_{hitung} = 2,634$  sedangkan  $t_{tabel} = 2,042$  pada taraf signifikansi 5% adalah 0.010, maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Jadi dapat disimpulkan “Ada pengaruh pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw terhadap hasil belajar matematika materi persamaan linear satu variabel siswa kelas VII MTs Al-Huda Bandung

tahun ajaran 2016/2017. Besarnya pengaruh model pembelajaran tipe Jigsaw terhadap hasil belajar Matematika siswa materi persamaan linear satu variabel kelas VII MTs Al-Huda Bandung dengan nilai 0,630, di dalam tabel interpretasi nilai Cohen's tergolong sedang dengan presentasi 73%. Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) Ada pengaruh pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw terhadap hasil belajar matematika materi persamaan linear satu variabel siswa kelas VII MTs Al-Huda Bandung tahun ajaran 2016/2017. (2) besar pengaruh pembelajaran kooperatif tipe jigsaw terhadap hasil belajar matematika materi persamaan linear satu variabel siswa kelas VII MTs Al-Huda Bandung tahun ajaran 2016/2017 adalah sedang.

## ABSTRACT

Thesis with the title "**The Effect of Cooperative Learning Model Against Jigsaw Learning Outcomes Linear Equations one variable Math Matter at VII Class MTs Al-Huda Bandung on academic 2016/2017**" was written by **Dwi Nur Jannah**, NIM 2814133050, guided by **Musrikah, M.Pd.**

**Keywords: Cooperative Learning Jigsaw Model, Learning Outcomes**

One indicator of the lack of student learning outcomes in mathematics is not active in participating in learning activities. This coupled with the fact that the learning process in the classroom which is applied by teachers still apply the old paradigm. that is applying conventional teaching methods (lectures, discussion, and assignment). So do not rule out the possibility of student learning outcomes in mathematics, especially in MTs Al-Huda Bandung is still monotonous. To enable students in learning, cooperative learning model Jigsaw is very appropriate, because this model can encourage students to be active and help each other in mastering the subject matter to achieve maximum result.

The purpose of this research, that is to determine (1) Is there any influence Jigsaw type of cooperative learning for learning outcomes about linear equations one variable Math Matter at VII Class MTs Al-Huda Bandung in the academic on 2016/2017? (2) How much influence the Jigsaw type of cooperative learning for learning outcomes linear equations one variable Math Matter at VII Class MTs Al-Huda Bandung on academic 2016/2017.

This type of research used in this research is quantitative research and the type of experimental research. The population of this research is the seventh grade students of MTs Al-Huda Bandung. Samples are students of VII-C Class (Experimental Class) and VII-D class (Control Group). The collection technique of the data uses tests, observation and documentation. The test is used to obtain data on learning outcomes of students at VII class MTs Al-Huda Bandung, while the observation and documentation are used to explore data about the process of learning mathematics.

Based on research by applying cooperative learning model Jigsaw, data which is collected in the prerequisite test in advance uses a test for normality and homogeneity test. Based on the results of post-test these two classes in the data obtained two samples of normal distribution and homogeneous. Furthermore, hypothesis testing uses t-test. The conclusion, there is the influence of the type of learning Jigsaw model on learning outcomes of students Mathematics linear equations of one variable material VII class MTs Al-Huda Bandung with  $t_{hitung}$  value = 2.634 while  $t_{tabel} = 2.042$  at the 5% significance level is 0.010, then  $H_0$  rejected and  $H_a$  accepted. So it can be concluded "There is a type of cooperative learning jigsaw effect on learning outcomes math materials linear equations of one variable at VII class MTs Al-Huda Bandung on academic 2016/2017. The magnitude of the effect of learning Jigsaw model on learning outcomes of students Mathematics linear equations of one variable material at VII class MTs

Al-Huda Bandung with a value of 0.630, in the value of Cohen's interpretation table is classified with the presentation of 73%. The result of the research shows that: (1) There is an effect of Jigsaw cooperative learning material to the learning outcomes math equation of one variable linear at VII class MTs Al-Huda Bandung on academic 2016/2017. (2) the influence of cooperative learning jigsaw on learning outcomes linear mathematical equation of one variable material at VII class MTs Al-Huda Bandung on academic 2016/2017 is moderate.

## الملخص

البحث العلمي تحت العنوان " تأثير امثلة التدريس التعاوني بالمزوجة الى نتيجة تعلم الرياضيات بمادة متساوي سبط المتغير الوحيد عند الطلاب في الصف السابع بمدرسة الهدى المتوسطة الاسلامية باندونج للعام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧ " قد كتبه دوي نور جنة، ٢٨١٤١٣٣٠٥٠ نم , المشرفة: مشريكة الماجستير.

### كلمة الرئيسية: امثلة التدريس التعاوني بالمزوجة، نتيجة تعلم

احد العامل في انخفاض نتيجة تعلم الطلاب بمادة الرياضيات هو قليل النشاط في اتباع نشاط التدريس. و لا سيما بالظاهرة ان عملية التدريس في الفصل يهكل الفكري الماضي بطريقة التقليدي (الخطابة و السؤال الجواب و الوظيفة). و يمكن نتيجة الرياضيات في بمدرسة الهدى المتوسطة الاسلامية باندونج تنظر بالرتيب. لجعل الطالب له نشاط في التعلم، امثلة التعاوني بالمزوجة هي مناسبة لأن تميل هذه الامثلة لنشاط الطلاب و يتعاونون في اكتساب المادة لنيل الغاية الجيدة.

الغرض من الأبحاث لمعرفة: (١) هل كان تأثير امثلة التدريس التعاوني بالمزوجة الى نتيجة تعلم الرياضيات بمادة متساوي سبط المتغير الوحيد عند الطلاب في الصف السابع بمدرسة الهدى المتوسطة الاسلامية باندونج للعام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧؟ (٢) كم تأثير امثلة التدريس التعاوني بالمزوجة الى نتيجة تعلم الرياضيات بمادة متساوي سبط المتغير الوحيد عند الطلاب في الصف السابع بمدرسة الهدى المتوسطة الاسلامية باندونج للعام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧؟.

المدخل في هذا البحث هو البحث الكمي بالبحث التجريبية. السكان في هذا البحث هو الطلاب في الصف السابع-ج كفصل التجريبي و الطلاب في الصف السابع-د كفصل المراقبة. طريقة في جمع الحقائق تستخدم الاختبار و الملاحظة و الوثيقة. الاختبار المستخدم لحصول البيانات عن نتيجة تعلم الطلاب في الصف السابع بمدرسة الهدى المتوسطة الاسلامية باندونج، و الملاحظة مع الوثيقة لتعميق البيانات عن عملية تدريس الرياضيات.

و معتمدا على البحث بتطبيق امثلة التدريس التعاوني بالمزوجة، البيانات المجموعة في الاختبار قبل الشرط يستخدم اختبار الاستواء و اختبار المتجانس. معتمدا على نتيجة الاختبار البعدي من فصلين، كان البيانات العينتان بتصنيف الاستواء و المتجانس. ثم اختبار الفرضية باختبار- ت. و كان الملخص هناك تأثير امثلة التدريس التعاوني بالمزوجة الى نتيجة تعلم الرياضيات

بمادة متساوي سبط المتغير الوحيد عند الطلاب في الصف السابع بمدرسة الهدى المتوسطة الاسلامية باندونج بقيمت ت-الحساب=٢٠٦٣٤ و ت-الجدول=٢٠٠٤٢ بدرجة المهمة ٥% هو ٠٠٠١٠، اما عدم الفرضية مردود فعامل الفرضية مقبول. و التلخيص يدل ان هناك تأثير امثلة التدريس التعاوني بالمزوجة الى نتيجة تعلم الرياضيات بمادة متساوي سبط المتغير الوحيد عند الطلاب في الصف السابع بمدرسة الهدى المتوسطة الاسلامية باندونج للعام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧. و تأثير امثلة التدريس التعاوني بالمزوجة الى نتيجة تعلم الرياضيات بمادة متساوي سبط المتغير الوحيد عند الطلاب في الصف السابع بمدرسة الهدى المتوسطة الاسلامية باندونج بقيمة ٠٠٠٦٣٠، في الجدول التفسيري بقيمة جوهينس هو متوسط بنسبة ٧٣%.

و نتيجة البحث تدل ان: (١) كان تأثير امثلة التدريس التعاوني بالمزوجة الى نتيجة تعلم الرياضيات بمادة متساوي سبط المتغير الوحيد عند الطلاب في الصف السابع بمدرسة الهدى المتوسطة الاسلامية باندونج للعام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧. (١) عداد تأثير امثلة التدريس التعاوني بالمزوجة الى نتيجة تعلم الرياضيات بمادة متساوي سبط المتغير الوحيد عند الطلاب في الصف السابع بمدرسة الهدى المتوسطة الاسلامية باندونج للعام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧ بقيمة المتوسط.