

**PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN AKTIF
LEARNING START WITH A QUESTION (LSQ) TERHADAP
HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA PADA MATERI
TRIGONOMETRI KELAS X MAN WLINGI BLITAR
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

SKRIPSI



**OLEH
DIYAH AMIN FADHILAH
NIM. 2814133046**

**JURUSAN TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG
2017**

PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN AKTIF *LEARNING START WITH A QUESTION (LSQ)* TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA PADA MATERI TRIGONOMETRI KELAS X MAN WLINGI BLITAR TAHUN PELAJARAN 2016/2017

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Institut Agama Islam Negeri Tulungagung
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan (S.Pd)

OLEH
DIYAH AMIN FADHILAH
NIM. 2814133046



**JURUSAN TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG
2017**

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Diyah Amin Fadhilah
NIM : 2814133046
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jurusan : Tadris Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pengaruh Strategi Pembelajaran Aktif *Learning Start With a Question* (LSQ) terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa pada Materi Trigonometri Kelas X MAN Wlingi Blitar Tahun Pelajaran 2016/2017” adalah benar-benar disusun dan ditulis oleh yang bersangkutan di atas dan bukan pengambilan tulisan orang lain.

Demikian surat ini dibuat sebenar-benarnya agar dapat dipergunakan dengan semestinya

Tulungagung, 10 Maret 2017

Penulis,



DIYAH AMIN FADHILAH
NIM. 2814133046

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Pengaruh Strategi Pembelajaran Aktif *Learning Start With a Question* terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa pada Materi Trigonometri Kelas X MAN Wlingi Blitar Tahun Pelajaran 2016/2017” yang ditulis oleh Diyah Amin Fadhilah, NIM 2814133046 ini telah diperiksa dan disetujui, serta layak diujikan.

Tulungagung, Maret 2017

Dosen Pembimbing


Hi. Umy Zahroh, Ph.D
NIP. 19690719 200003 2 002

Mengetahui,
Ketua Jurusan Tadris Matematika


Dr. Muniri, M.Pd
NIP. 19681130 200701 1 002

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN AKTIF *LEARNING START WITH A QUESTION* (LSQ) TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA PADA MATERI TRIGONOMETRI KELAS X MAN WLINGI BLITAR TAHUN PELAJARAN 2016/2017

SKRIPSI

Disusun oleh:
DIYAH AMIN FADHILAH
NIM. 2814133046

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 21 Maret 2017 dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Dewan Penguji
Ketua/ Penguji:

Ummu Sholihah, M.Si
NIP. 19800822 200801 2 018
Penguji Utama:

Fathul Mujib, M.Ag
NIP. 19750523 200604 1 002
Sekretaris/ Penguji:

Hj. Umy Zahroh, Ph.D
NIP.19690719 200003 2 002

Tanda Tangan



Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

IAIN Tulungagung



Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I
NIP. 19720601 200003 1 002



SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : DIYAH AMIN FADHILAH
NIM : 2814133046
Jurusan : TMT
Fakultas : FTIK
Jenis Karya Ilmiah : SKRIPSI

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalty Non-eksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right) kepada Pusat Perpustakaan IAIN Tulungagung atas karya ilmiah saya berupa () yang berjudul:

Pengaruh Strategi Pembelajaran aktif learning start with a question (LSQ) terhadap hasil belajar matematika siswa pada materi trigonometri kelas X MAN Wlingi Blitar tahun pelajaran 2016 / 2017

Dengan Hak Bebas Royalty Non-eksklusif ini Pusat Perpustakaan IAIN Tulungagung berhak menyimpan, alih media/format, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*data base*)/merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tulungagung, 10 Juli 2017
Yang Menyatakan,



DIYAH AMIN FADHILAH