

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan secara teoritis dan empiris. Maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Ada pengaruh strategi pembelajaran aktif *Learning Start With a Question* (LSQ) terhadap hasil belajar matematika siswa kelas X MA Negeri Wlingi Blitar tahun pelajaran 2016/2017. Hal ini ditunjukkan dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,69 > 1,99$ dan $sig. (2 - tailed) < \alpha = 0,05$, yaitu $0,01 < 0,05$. Hal ini berarti ada perbedaan antara kelas eksperimen yang diajar dengan strategi pembelajaran aktif *Learning Start With a Question* (LSQ) dengan kelas kontrol yang diajar secara konvensional, hal ini juga terbukti dari rata-rata hasil belajar kelas eksperimen yang lebih baik dari kelas kontrol yakni 74,43 sedangkan kelas kontrol rata-ratanya yaitu 64,4. Hal ini menunjukkan bahwa kelas eksperimen lebih baik dibanding kelas kontrol. Dengan demikian maka penerapan strategi pembelajaran aktif *Learning Start With a Question* (LSQ) memberikan pengaruh yang positif terhadap hasil belajar matematika siswa.
2. Besarnya pengaruh strategi pembelajaran aktif *Learning Start With a Question* (LSQ) terhadap hasil belajar siswa pada materi trigonometri kelas X MA Negeri Wlingi Blitar tahun pelajaran 2016/2017 adalah 0,89 yang menurut tabel interpretasi *Cohen's d* (tabel 3.3) berinterpretasi tinggi.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan hasil penelitian ini, maka peneliti mempunyai beberapa saran untuk pihak-pihak yang terkait dengan sistem pendidikan, yaitu:

1. Bagi sekolah

Hasil penelitian ini dapat dipergunakan sebagai salah satu masukan dalam upaya meningkatkan kualitas hasil belajar yang akhirnya dapat menaikkan mutu sekolah.

2. Bagi guru

Kepada guru matematika pada umumnya dan khususnya guru matematika MAN Wlingi Blitar agar mempertimbangkan untuk menjadikan strategi pembelajaran aktif *Learning Start With a Question* menjadi salah satu strategi yang bisa diterapkan agar siswa mampu aktif dalam belajar sehingga hasil belajar Matematika bisa maksimal.

3. Bagi siswa

Pembelajaran dengan strategi *Learning Start With a Question* ini perlu diterapkan agar pembelajaran bisa lebih menyenangkan, siswa aktif dan membiasakannya untuk belajar mandiri dalam memecahkan masalah melalui diskusi dengan teman kelompok.

4. Bagi peneliti

Hasil penelitian ini menjadi salah satu strategi yang bisa diterapkan peneliti ketika menjadi guru. Peneliti dapat menerapkan strategi *Learning Start With a Question* sebagai strategi ketika mengajar.

5. Bagi peneliti yang akan datang

Kepada peneliti yang akan datang diharapkan agar dapat mengembangkan pengetahuan penelitian yang berkaitan dengan peserta didik. Hal ini sangat penting karena melalui penelitian, hasilnya bisa diterapkan dan diharapkan kualitas pembelajaran bisa meningkat, khususnya pada pembelajaran matematika. Selain itu juga diharapkan agar peneliti yang akan datang dapat meneruskan atau mengembangkan penelitian ini untuk variabel-variabel lain yang sejenis atau strategi lain yang lebih inovatif.