

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pembiasaan Kegiatan Keagamaan Dalam Membentuk Karakter Religius Siswa di SMP Islam Gandusari Trenggalek”. Ditulis oleh NITA SETYO WULANDARI, NIM. 12201193016, Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Universitas Islam Negeri (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung yang dibimbing oleh Ibu Prof. Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I.

**Kata kunci:** Pembiasaan Kegiatan Keagamaan, Karakter Religius

Membentuk kepribadian anak agar memiliki moral yang baik sangat penting. Apalagi zaman sekarang yang serba moderen dan canggih salah satunya menyebabkan kecanduan dan berdampak yang besar bagi kalangan remaja. Sehingga dengan mudah mempengaruhi anak meninggalkan kewajibannya untuk melakukan ibadah selayaknya seorang muslim. Dengan adanya hal tersebut para pendidik tidak akan tinggal diam melihat peserta didik terpengaruh hal yang negatif. Maka dari itu, karakter religius yang diterapkan disekolah diharapkan dapat memberikan modal peserta didik memperbaiki akhlak dan moralnya sehingga mampu menjaga dirinya dari berbagai godaan yang tidak diinginkan. Untuk menanggulangi permasalahan tersebut SMP Islam Gandusari Trenggalek menerapkan pembiasaan kegiatan keagamaan membentuk karakter religius. Adapun tujuan peneliti ini mendiskripsikan pembiasaan kegiatan keagamaan dalam membentuk karakter religius.

Untuk mendalami hal tersebut, peneliti merumuskan fokus penelitian sebagai berikut: 1) Bagaimana Pembiasaan Kegiatan Keagamaan Sholat Dhuha Berjamaah Dalam Membentuk Karakter Religius Siswa di SMP Islam Gandusari Trenggalek? 2) Bagaimana Pembiasaan Kegiatan Keagamaan Membaca Surah Yasin Dalam Membentuk Karakter Religius Siswa di SMP Islam Gandusari Trenggalek? 3) Bagaimana Pembiasaan Kegiatan Keagamaan Mengaji Kitab Kuning Dalam Membentuk Karakter Religius Siswa di SMP Islam Gandusari Trenggalek? Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendiskripsikan pembiasaan kegiatan keagamaan sholat dhuha berjamaah, pembiasaan kegiatan keagamaan membaca yasin, pembiasaan kegiatan mengaji kitab kuning.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Adapun metode yang dipakai dalam penelitian ini adalah observasi partisipan, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan atau verifikasi. Dalam pengecekan keabsahan data menggunakan perpanjangan keikutsertaan, meningkatkan kecermatan dalam penelitian dan triangulasi.

Berdasarkan hasil penelitian dapat diketahui: (1) Pembiasaan kegiatan sholat dhuha dalam membentuk karakter religius yaitu membiasakan siswa melaksanakan ibadah sunnah serta membiasakan berjamaah, tepat waktu dan khusyuk dalam melaksanakan ibadah kepada Allah agar terhindar dari sikap keji

dan mungkar sehingga dapat menimbulkan perasaan tenang dan tentram. Adapun Karakter religius yang terbentuk dari pembiasaan sholat dhuha berjamaah adalah karakter disiplin, karakter ikhlas, karakter tanggung jawab dan karakter keseimbangan. (2) Pembiasaan membaca surah yasin dapat membentuk karakter religius yaitu dengan kegiatan membaca surah yasin membiasakan mereka agar selalu mendekati diri kepada Allah dan dapat meningkatkan kecintaan siswa dalam membaca dan menghafal ayat-ayat Al-Quran serta menumbuhkan perilaku agamis sehingga diharapkan siswa dapat mengaplikasikannya di masyarakat melalui kegiatan yasinan. Adapun pembentukan karakter religius yang terdapat dalam pembiasaan membaca yasin seperti karakter ukhuwah dan karakter tawakal. (3) Pembiasaan mengaji kitab kuning dapat membentuk karakter religius siswa, yaitu membiasakan siswa lebih cermat, seksama dan sungguh-sungguh dalam menterjemah kitab kuning sehingga mereka mampu memahami kitab kuning dan mampu memperbaiki tingkah laku dalam kehidupan sehari-hari menjadi lebih baik. Adapun karakter religius adanya pembiasaan mengaji kitab kuning yaitu karakter tanggung jawab patuh dan taat kepada Allah SWT dan Rasulullah SAW.

## ***ABSTRACT***

The thesis entitled “Habituation of Religious Activities in Forming Students' Religious Character at Gandusari Trenggalek Islamic Middle School”. Was written by NITA SETYO WULANDARI, NIM. 12201193016, Islamic Religious Education (PAI) Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training (FTIK), State Islamic University (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, who was mentored by Prof. Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I

Keywords: Habituation religious activities, religious character

Shaping a child's personality so that they have good morals is very important. Moreover, nowadays everything is modern and sophisticated, one of which causes addiction and has a big impact on teenagers. So it easily influences children to abandon their obligations to perform worship like a Muslim. With this, educators will not remain silent and see students being affected by negative things. Therefore, it is hoped that the religious character implemented in schools can provide students with the capital to improve their character and morals so that they are able to protect themselves from various desired temptations. To overcome this problem, Gandusari Trenggalek Islamic Middle School implements the habit of religious activities to form a religious character. The aim of this researcher is to describe the habituation of religious activities in forming religious character.

To explore this, the researcher formulated the research focus as follows: 1) How does the habit of religious activities of Dhuha prayers in congregation shape the religious character of students at Gandusari Trenggalek Islamic Middle School? 2) How does the habit of religious activities reading Surah Yasin shape the religious character of students at Gandusari Trenggalek Islamic Middle School? 3) How does getting used to the religious activity of reciting the Yellow Book shape the religious character of students at Gandusari Trenggalek Islamic Middle School? The aim of this research is to describe getting used to the religious activity of praying Dhuha in congregation, getting used to the religious activity of reading yasin, getting used to the activity of reciting the yellow book.

This research uses descriptive research with a qualitative approach. The methods used in this research are participant observation, in-depth interviews, and documentation. Meanwhile, data analysis techniques use data reduction, data presentation, and conclusions or verification. In checking the validity of the data, we use extended participation, increasing accuracy in research and triangulation.

Based on the research results, it can be seen: (1) Getting used to Duha prayer activities in forming religious character, namely getting students used to carrying out sunnah worship and getting used to congregational, punctual and solemn worship in carrying out worship to Allah in order to avoid cruel and evil attitudes so as to create feelings of calm and tranquility. . The religious characters that are formed from the habit of performing Duha prayers in congregation are the character of discipline, the character of sincerity, the character of responsibility and the character of balance. (2) The habit of reading Surah Yasin can form a religious character, that is, the activity of reading Surah Yasin accustoms them to

always getting closer to Allah and can increase students' love of reading and memorizing verses of the Al-Quran as well as fostering religious behavior so that it is hoped that students can apply it in their life. community through yasinan activities. The formation of religious characters contained in the habit of reading Yasin such as the character of ukhuwah and the character of tawakal. (3) The habit of reciting the Yellow Book can shape students' religious character, namely getting students to be more careful, thorough and serious in interpreting the Yellow Book so that they are able to understand the Yellow Book and are able to improve their behavior in everyday life for the better. As for the religious character, there is a habit of reciting the yellow book, namely the character of responsibility and obedience to Allah SWT and Rasulullah SAW.

## الملخص

أطروحة بعنوان "التعريف بالأنشطة الدينية في تشكيل الشخصية الدينية للطلاب في مدرسة جاندوساري ترينجالك الإسلامية المتوسطة". بقلم نيتا سيتيو وولانداري، نيم. ١٦. ١١٩٣. ١٢٢٠، برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية، كلية التربية وتدريب المعلمي، جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، بإشراف السيدة البروفيسور. دكتور الحاجة بنت معونة ماجستير التربية الإسلامية

الكلمات المفتاحية: الاعتياد على الأنشطة الدينية، الشخصية الدينية

إن تشكيل شخصية الطفل بحيث يتمتع بالأخلاق الحميدة أمر مهم للغاية. علاوة على ذلك، أصبح كل شيء في الوقت الحاضر حديثاً ومتطوراً، مما يسبب الإدمان وله تأثير كبير على المراهقين. لذلك من السهل أن يؤثر على الأطفال للتخلي عن التزاماتهم بأداء العبادة مثل المسلم. وبهذا لن يبقى التربويون صامتين ويرون تأثير الطلاب بالأمور السلبية. لذلك، من المؤمل أن الطابع الديني المطبق في المدارس يمكن أن يوفر للطلاب رأس المال لتحسين أخلاقهم وأخلاقهم حتى يتمكنوا من حماية أنفسهم من مختلف الإغراءات المرغوبة. للتغلب على هذه المشكلة، تطبق مدرسة الإسلامية المتوسطة جاندوساري ترينجالك عادة الأنشطة الدينية لتكوين شخصية دينية. ويهدف هذا الباحث إلى وصف تعويد الأنشطة الدينية في تكوين الشخصية الدينية.

لاستكشاف ذلك، صاغ الباحث محور البحث على النحو التالي: (١) كيف تؤثر عادة الأنشطة الدينية لصلاة الضحى جماعة على الشخصية الدينية للطلاب في مدرسة جاندوساري ترينجالك الإسلامية المتوسطة؟ (٢) كيف تشكل عادة الأنشطة الدينية قراءة سورة ياسين الشخصية الدينية للطلاب في مدرسة جاندوساري ترينجالك الإسلامية المتوسطة؟ (٣) كيف يؤثر الاعتياد على النشاط الديني المتمثل في تلاوة الكتاب الأصفر على الشخصية الدينية للطلاب في مدرسة جاندوساري ترينجالك الإسلامية المتوسطة؟ الهدف من هذا البحث هو وصف التعود على النشاط الديني المتمثل في صلاة الضحى في جماعة، والاعتياد إلى النشاط الديني قراءة ياسين، التعود على نشاط تلاوة الكتاب الأصفر

يستخدم هذا البحث البحث الوصفي مع النهج النوعي. الأساليب المستخدمة في هذا البحث هي ملاحظة المشاركين والمقابلات المتعمقة والوثائق. وفي الوقت نفسه، تستخدم تقنيات تحليل البيانات

تقليل البيانات وعرض البيانات والاستنتاجات أو التحقق منها، وفي التحقق من صحة البيانات، يتم استخدام المشاركة الموسعة، مما يزيد من الدقة في البحث والتثليث.

ومن نتائج البحث يتبين ما يلي: (١) التعويد على أنشطة صلاة الضحى في تكوين الشخصية الدينية، وهي تعويد الطلاب على القيام بالعبادات السنوية، والتعود على عبادة الجماعة والوقت والوقار في أداء عبادة الله. لتجنب المواقف القاسية والشريرة، وذلك لخلق مشاعر الهدوء والطمأنينة. والصفات الدينية التي تتشكل من عادة أداء صلاة الضحى في الجماعة هي صفة الانضباط، وصفة الإخلاص، وصفة المسؤولية، وصفة التوازن. (٢) عادة قراءة سورة ياسين يمكن أن تشكل طابعًا دينيًا، أي أن نشاط قراءة سورة ياسين يعوّدهم على التقرب دائمًا من الله ويمكن أن يزيد من حب الطلاب لقراءة وحفظ آيات القرآن أيضًا كتعزيز السلوك الديني بحيث من المأمول أن يتمكن الطلاب من تطبيقه في مجتمعهم من خلال أنشطة ياسينان. تكوين الشخصيات الدينية الواردة في عادة قراءة ياسين مثل شخصية الأخوة وشخصية التوكل. (٣) يمكن لعادة قراءة الكتاب الأصفر أن تشكل الشخصية الدينية للطلاب، أي جعل الطلاب أكثر حرصًا وهدوءًا وجدية في تفسير الكتاب الأصفر حتى يتمكنوا من فهم الكتاب الأصفر ويكونوا قادرين على تحسين سلوكهم في الحياة اليومية للأفضل. أما بالنسبة للطابع الديني، فإن هناك عادة قراءة الكتاب الأصفر، وهي صفة المسؤولية والطاعة وأطيعوا الله سبحانه وتعالى ورسول