

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru Dalam Mengembangkan Kemampuan Motorik Halus Anak Usia Dini di RA Kartini Pakisrejo” ini di tulis oleh **KHARISMA UNTARI**, NIM 12206183059, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Dosen pembimbing ERRIFA SUSILO, M.Pd.

Kata Kunci : Strategi Guru, Kemampuan Motorik Halus, Anak Usia Dini

Berdasarkan permasalahan yang telah diidentifikasi, peneliti menemukan permasalahan yaitu mengenai ketelatenan dan kesabaran. peneliti akan memfokuskan terkait dengan kesabaran yang diperlukan saat anak-anak usia dini mengerjakan tugas. Hal ini mencakup cara guru mengelola proses pembelajaran agar tetap menarik dan efektif bagi anak-anak yang masih memerlukan bimbingan intensif.

Fokus penelitian dalam skripsi ini yaitu mengenai 1.) Bagaimana kegiatan bermain untuk mengembangkan kemampuan motorik halus anak di RA Kartini Pakisrejo? 2.) Bagaimana langkah guru dalam mengembangkan anak melalui kegiatan bermain di RA Kartini Pakisrejo? 3.) bagaimana solusi guru untuk mengatasi masalah tersebut di RA Kartini Pakisrejo?.

Tujuan Penelitian dalam skripsi ini mengenai 1). Mendeskripsikan kegiatan bermain untuk mengembangkan kemampuan motorik halus anak di RA Kartini pakisrejo. 2) Mendeskripsikan langkah guru dalam mengembangkan kemampuan motorik halus anak melalui kegiatan bermain di RA Kartini Pakisrejo. 3). Mendeskripsikan solusi guru dalam mengatasi masalah tersebut di RA Kartini Pakisrejo.

Penelitian ini menggunakan metode peneltian kualitatif deskriptif. Dengan pendekatan pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Metode ini cocok untuk mendapatkan pemahaman mendalam tentang strategi guru dalam mengembangkan kemampuan motorik halus anak usia dini di RA Kartini pakisrejo. teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah model analisis data Miles and Huberman, Model ini melibatkan beberapa langkah yaitu pengumpulan data, Kondensasi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian skripsi ini adalah sebagai berikut 1.) kegiatan bermain untuk mengembangkan kemampuan motorik halus anak yaitu Meliputi kegiatan bermain Anak Usia Dini (AUD), misalnya : mewarnai, kolase, menggambar, melukis, bermain puzzle. sedangkan cara untuk mengembangkan motorik halus kegiatan untuk melemaskan jari-jari anak seperti kegiatan meremas kertas, merobek kertas, kemudian membahas mengenai metode yang digunakan ketika pembelajaran didalam kelas menggunakan metode demonstrasi yang mana ketika pembelajaran memungkinkan kita untuk menjelaskan terlebih dahulu, selanjutnya yaitu membahas tentang Capaian Perkembangan Anak yaitu, anak sudah berkembang sesuai Harapan dalam hal kegiatan kognitif, soial, motorik, dan bahasa. .2.) Langkah guru dalam mengembangkan motorik halus anak melalui Kegiatan bermain yaitu guru menggunakan bahan-bahan seperti kertas dan biji-bijian untuk mendukung pengembangan motorik halus anak.hal ini juga dapat mengurangi biaya dan memanfaatkan bahan-bahan alami seperti daun dan biji-bijian. Setelah itu kesabaran dan ketelatenan dalam hal mengerjakan tugas anak-anak masih membutuhkan bimbingan atau ditemani, mereka masih memerlukan bimbingan dan pendampingan untuk memahami materi dengan baik.

3.) Solusi guru dalam mengatasi masalah tersebut yaitu, dengan Menggunakan bahan alam misalnya Daun, biji-bijian dalam kegiatan pembelajaran yang dapat menarik minat anak-anak dan memperkaya pengalaman mereka. Penggunaan bahan alam tidak hanya membuat pembelajaran lebih menarik tetapi juga dapat mengajarkan nilai-nilai lingkungan dan kreativitas.

ABSTRACT

The thesis with the title "Teachers' Strategies in Developing Fine Motor Skills of Early Childhood at RA Kartini Pakisrejo" was written by KHARISMA UNTARI, NIM 12206183059, Department of Early Childhood Islamic Education (PIAUD), Faculty of Tarbiyah and Teacher Training (FTIK), State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Supervisor ERRIFA SUSILO, M.Pd.

Keywords: Teacher Strategy, Fine Motor Ability, Early Childhood

Based on the problems that have been identified, the researcher found a problem, namely patience and patience. Researchers will focus on the patience required when early childhood children do assignments. This includes how teachers manage the learning process to keep it engaging and effective for children who still need intensive guidance.

The focus of research in this thesis is about 1.) How are the play activities to develop children's fine motor skills at RA Kartini Pakisrejo? 2.) What are the steps of teachers in developing children through play activities at RA Kartini Pakisrejo? 3.)) what is the teacher's solution to overcome this problem at RA Kartini Pakisrejo?.

The research objectives in this thesis are 1). Describe play activities to develop children's fine motor skills at RA Kartini pakisrejo. 2) Describe the teacher's steps in developing children's fine motor skills through play activities at RA Kartini Pakisrejo. 3). Describe the teacher's solution in overcoming the problem at RA Kartini Pakisrejo.

This study uses a descriptive qualitative research method. With a data collection approach through observation, interviews, and documentation. This method is suitable for gaining an in-depth understanding of teachers' strategies in developing fine motor skills in early childhood at RA Kartini pakisrejo. The data analysis technique used in this study is the Miles and Huberman data analysis model, This model involves several steps, namely data collection, data condensation, data presentation and conclusion drawn.

The results of this thesis research are as follows: 1.) play activities to develop children's fine motor skills, namely including Early Childhood (AUD) play activities, for example: coloring, collage, drawing, painting, playing puzzles. Meanwhile, the way to develop fine motor activities to relax children's fingers such as squeezing paper, tearing paper, then discussing the methods used when learning in the classroom uses the demonstration method which when learning allows us to explain first, then it is to discuss Child Development Achievements, that is, children have developed according to expectations in terms of cognitive activities, social, motor, and language. .2.) The teacher's step in developing children's fine motor skills through play activities is that teachers use materials such as paper and grains to support children's fine motor development. 3.) The teacher's solution in overcoming this problem is, by using natural materials such as leaves, sesame seeds in learning activities that can attract children's interest and enrich their experience. The use of natural materials not only makes learning more interesting but can also teach environmental values and creativity.

تجريدي

أر إيه كارتيني الأطروحة بعنوان "استراتيجيات المعلمين في تطوير المهارات الحركية الدقيقة للطفولة المبكرة في ، قسم التربية الإسلامية في مرحلة الطفولة المبكرة كاريزما أونتاري ، نيم ١٢٢٠٦١٨٣٠٥٩ كتبها " باكيسريجو ، الجامعة الإسلامية الحكومية السيد علي رحمة الله تولونغاونغ ، (فتيك) ، كلية التربية وتدريب المعلمين (بيود) المشرف إريفا سوسيلو ، دكتوراه في الطب

الكلمات المفتاحية: استراتيجية المعلم ، القدرة الحركية الدقيقة ، الطفولة المبكرة

بناء على المشاكل التي تم تحديدها ، وجد الباحث مشكلة ، وهي الصبر والصبر. سيركز الباحثون على الصبر المطلوب عندما يقوم أطفال الطفولة المبكرة بالمهام. يتضمن ذلك كيفية إدارة المعلمين لعملية التعلم لإبقائها جذابة وفعالة للأطفال الذين ما زالوا بحاجة إلى إرشادات مكثفة.

محور البحث في هذه الأطروحة هو حوالي ١. كيف هي أنشطة اللعب لتطوير المهارات الحركية الدقيقة للأطفال را كارتيني را كارتيني باكيسريجو ؟ ٢. ما هي خطوات المعلمين في تطوير الأطفال من خلال أنشطة اللعب في را كارتيني باكيسريجو باكيسريجو ؟ ٣. ما هو حل المعلم للتغلب على هذه المشكلة في

أ را كارتيني باكيسريجو أهداف البحث في هذه الأطروحة هي ١. وصف أنشطة اللعب لتطوير المهارات الحركية. وصف خطوات المعلم في تطوير المهارات الحركية الدقيقة للأطفال من خلال أنشطة اللعب في ٢. الدقيقة للأطفال في لوصف حل المعلم في التغلب على المشكلة في را كارتيني باكيسريجو. ٣ را كارتيني باكيسريجو

تستخدم هذه الدراسة منهج البحث النوعي الوصفي. مع نهج جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات والتوثيق. هذه الطريقة مناسبة لاكتساب فهم متعمق لاستراتيجيات المعلمين في تطوير المهارات الحركية الدقيقة في مرحلة الطفولة تقنية تحليل البيانات المستخدمة في هذه الدراسة هي نموذج تحليل بيانات مايلز. المبكرة في را كارتيني باكيسريجو وهويرمان ، ويتضمن هذا النموذج عدة خطوات ، وهي جمع البيانات وتكثيف البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج.

نتائج بحث الأطروحة هذا هي كما يلي: ١. أنشطة اللعب لتطوير المهارات الحركية الدقيقة للأطفال ، وهي بما في ، على سبيل المثال: التلوين ، الكولاج ، الرسم ، الرسم ، لعب (أود) ذلك أنشطة اللعب في مرحلة الطفولة المبكرة الألغاز. وفي الوقت نفسه ، فإن طريقة تطوير الأنشطة الحركية الدقيقة لإرخاء أصابع الأطفال مثل ضغط الورق وتمزيق الورق ، ثم مناقشة الأساليب المستخدمة عند التعلم في الفصل الدراسي تستخدم طريقة العرض التي عندما يسمح لنا التعلم بالشرح أولاً ، ثم مناقشة إنجازات تنمية الطفل ، أي أن الأطفال قد تطوروا وفقا للتوقعات من حيث الأنشطة المعرفية ، الاجتماعية والحركية واللغوية. ٢. تتمثل خطوة المعلم في تطوير المهارات الحركية الدقيقة للأطفال من خلال أنشطة اللعب في أن المعلمين يستخدمون مواد مثل الورق والحبوب لدعم التطور الحركي الدقيق للأطفال ٣ حل المعلم في التغلب على هذه المشكلة هو استخدام المواد الطبيعية مثل الأوراق وبذور السمسم في أنشطة التعلم التي يمكن أن تجذب اهتمام الأطفال وتثري تجربتهم. إن استخدام المواد الطبيعية لا يجعل التعلم أكثر إثارة للاهتمام فحسب ، بل يمكنه أيضا تعليم القيم البيئية والإبداع