

DAFTAR RUJUKAN

- Al Adawiyah, Khuzaimah, Yayah Huliatusunisa, dan Samsul Azhar. “Pengaruh Metode Pembelajaran Problem Solving Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas V Sekolah Dasar Negeri.” *Jurnal Halaqah* 3, no. 4 (2021): 100–105. <http://ejournal.pamaaksara.org/index.php/hal>.
- Asmarani, Dewi, dan Ummu Sholihah. *Metakognisi Mahasiswa Tadris Matematika IAIN Tulungagung Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berdasarkan Langkah - Langkah Polya Dan De Corte*. Tulungagung: Akademia Pustaka, 2017.
- Ati, Tri Puji, dan Yohana Setiawan. “Efektivitas Problem Based Learning- Problem Solving Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika Siswa Kelas V.” *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* 4, no. 1 (2020): 294–303.
- Budiastuti, Dyah, dan Agustinus Bandur. *Validitas dan Reliabilitas Penelitian*. Jakarta: Mitra Wacana Media, 2018.
- Diana, Eka, dan Moh. Rofiki. “Analisis Metode Pembelajaran Efektif Di Era New Normal.” *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran* 3, no. 2 (2020): 336–342.
- Dwita Imannia, Jumroh, dan Destiniar. “Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Materi Program Linear.” *PlusMinus* 4, no. 1 (2022): 19–30.

- Harefa, Darmawan. “Pengaruh Model Pembelajaran Problem Solving Terhadap Hasil Belajar IPA Fisika Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Luahagundre Maniamolo Tahun Pembelajaran (Pada Materi Energi dan daya Listrik).” *Jurnal Education And Development* 8, no. 1 (2020): 231–234.
<http://journal.ipts.ac.id/index.php/ED/article/view/1540>.
- . “Perbedaan Hasil Belajar Fisika Melalui Model Pembelajaran Problem Posing Dan Problem Solving Pada Siswa Kelas X-Mia Sma Swasta Kampus Teluk.” *SINASIS* 1, no. 1 (2020): 103–116.
- Himawan, Rizal Fahmi. “Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Permasalahan Matematika Menurut Teori Polya Ditinjau dari Kecemasan Matematika.” *MATHEdunesa* 10, no. 1 (2021): 1–9.
- Husna, Husna, dan Fona Fitry Burais. “Penerapan Pendekatan Problem Solving Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Berdasarkan Level Siswa.” *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan* 11, no. 1 (2019): 82.
- I Made Laut Mertha Jaya. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Yogyakarta: Anak Hebat Indonesia, 2020.
- In’am, Akhsanul. *Menguak Penyelesaian Masalah Matematika Analisis Pendekatan Metakognitif dan Model Polya*. AM Publishing, 2015.
- Isnaini, Nuriyatul, Mochammad Ahied, Nur Qomaria, dan Fatimatul Munawaroh. “Kemampuan Pemecahan Masalah Berdasarkan Teori Polya Pada Siswa Kelas Viii Smp Ditinjau Dari Gender.” *Natural Science Education Research*

4, no. 1 (2021): 84–92.

Janna, Nilda Miftahul, dan Herianto. “Konsep Uji Validitas Dan Reliabilitas Dengan Menggunakan SPSS.” *Jurnal Darul Dakwah Wal-Irsyad (DDI)*, no. 18210047 (2021): 1–12.

Kadir. *Statistika Terapan*. 3 ed. Depok: Rajawali Pers, 2017.

Khoerunnisa, Putri, dan Syifa Masyhuril Aqwal. “Analisis Model-model Pembelajaran.” *Fondatia* 4, no. 1 (2020): 1–27.

Kiranadewi, Dhea Fatar, dan Agustina Tyas Asri Hardini. “Perbandingan Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning Dengan Model Problem Solving Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran PPKn.” *Journal for Lesson and Learning Studies* 4, no. 1 (2021): 1.

Kurnia Putri, Dinda, Joko Sulianto, dan Mira Azizah. “Kemampuan Penalaran Matematis Ditinjau dari Kemampuan Pemecahan Masalah.” *International Journal of Elementary Education* 3, no. 3 (2019): 351.

LATIF, ABDUL. “Pengaruh Metode Pembelajaran Problem Solving Terhadap Aktivitas Belajar Siswa.” *Jurnal Eduscience* 7, no. 2 (2020): 1–9.

Liska, Ahyo Ruhyanto, dan Rini Agustin Eka Yanti. “PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM SOLVING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA PENDAHULUAN Seiring dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang semakin pesat , menyebabkan perubahan hampir disemua bidang kehidupan . Sejalan den.”

Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan 2, no. 3 (2021): 161–170.

Luthfiyah, Muh. Fitrah dan. *Metodologi Penelitian*. Sukabumi: CV Jejak, 2017.

Margono. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta, 2004.

Mubarrod, Ahmad Shofil, dan Kusmajid Abdullah. “Pengaruh Metode Problem Solving terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V di SDN Cengkareng Barat 03 Pagi Jakarta Barat.” *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* 7, no. 1 (2023): 432–441.

Ong, Florencia Ivani Hananta, dan Novisita Ratu. “Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Logaritma.” *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* 5, no. 1 (2021): 542–550.

Qoniah, Ibanatul, dan Musrikah. “Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Smp Pada Materi Perbandingan Berdasarkan Gaya Kognitif Kelas VIII SMPN 2 Tulungagung Tahun Ajaran 2017/2018” (2016): 1–23.

Raras Kartika Sari. “Analisis Problematika Pembelajaran Matematika di Sekolah Menengah Pertama dan Solusi Alternatifnya.” *Prismatika: Jurnal Pendidikan dan Riset Matematika* 2, no. 1 (2019): 23–32.

Ritonga, Nova, Juliandes Leonardo Trisno Mone, Mathan Yunip, dan Yunardi Kristian Zega. “Implementasi Metode Problem Solving.” *Shanan* (2021): 29–42. <http://journal.uinsgd.ac.id/index.php/al->

Safitri, Ridzo Ayu, Bima Adi Megantara, Avellina Miftakus Saadah, Indah Okta Widyawati, Kevin Dedrick Budiarto, dan Darmadi Darmadi. “Analisis

Problematika Pembelajaran Matematika di Sekolah Menengah Pertama dalam Pembelajaran Daring.” *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)* 3, no. 2 (2021): 81–84.

Siahaan, Elfina, dan Edy Surya. “Analisis Pengaruh Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Dalam Pelajaran Matematika.” *researchgate Jurnal* 1, no. 2 (2020): 1–8.

Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2017.

Sulistiyani, Dianna, Yenita Roza, dan Maimunah Maimunah. “Hubungan Kemandirian Belajar dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.” *Jurnal Pendidikan Matematika* 11, no. 1 (2020): 1.

Sumartini, tina sri. “Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah.” *JUPE : Jurnal Pendidikan Matematika* 7, no. 2 (2016).

Suryani, Mulia, Lucky Heriyanti Jufri, dan Tika Artia Putri. “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Berdasarkan Kemampuan Awal Matematika.” *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika* 9, no. 1 (2020): 119–130.

Sutikno, M. Sobry. *Metode & Model-Model Pembelajaran*. Diedit oleh Prosmala Hadisaputra. *Holistica*. Lombok: Holistica, 2019.

Tamsik Udin, Nurul Hikmah. “Pengaruh Metode Problem Solving Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Matematika Pokok Bahasan Pecahan pada Siswa kelas IV SD Negeri Legok 1 Kabupaten Indramayu” 225 (2012).

Waruwu, Marinu. “Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method).” *Jurnal Pendidikan Tambusai* 7, no. 1 (2023): 2896–2910.