

ABSTRAK

Alvionita, Sugma. 2024. *Korelasi Penguasaan Diksi dan Minat Baca pada Keterampilan Menulis Teks Berita Siswa kelas XI MAN 1 Trenggalek*, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing oleh Titik Dwi Ramthi Hakim, M.Pd.

Kata Kunci: Penguasaan Diksi, Minat Baca, Teks Berita

Penulis memilih sekolah ini sebagai lokasi penelitian karena hasil tugas keterampilan menulis teks berita siswa, menunjukkan bahwa mereka belum memahami cara membuat teks berita yang baik, dengan memperhatikan aspek adiksimba (apa, dimana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana) dan siswa juga masih kurang menguasai kosa kata yang dibutuhkan dalam menulis teks berita. Jika kemampuan pilihan kata siswa masih kurang, maka perlu bagi mereka untuk meningkatkan minat membaca agar keterampilan menulis teks berita mereka dapat berkembang. Peneliti memilih sekolah ini dikarenakan pihak sekolah bersedia membuka diri dan memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian. Selain itu, belum ada penelitian yang dilakukan di sekolah ini terkait topik tersebut, sehingga peneliti akan meneliti apakah ada hubungan positif antara ketiga variabel tersebut.

Pada penelitian ini, digunakan metode penelitian kuantitatif dengan jenis korelasional. Metode penelitian kuantitatif jenis korelasional merupakan salah satu cara yang digunakan untuk menemukan hipotesis awal dan untuk mengetahui keterkaitan antar variabel yang diteliti. Metode korelasi digunakan dalam penelitian ini untuk mengetahui hubungan antara variabel dependen, yaitu keterampilan menulis teks berita (Y), dengan dua variabel bebas, yaitu penguasaan diksi (X1), dan minat baca (X2), pada siswa kelas XI MAN 1 trenggalek, teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu melalui angket minat baca dan tes penguasaan diksi dengan soal pilihan ganda, lalu dilakukan uji validitas, uji reliabilitas, lalu teknik analisis data menggunakan analisis statistik deskriptif.

Dari pengujian ketiga hipotesis tersebut dinyatakan valid atau diterima karena perolehan hasil analisis dan juga pengujian hipotesis. Dari ketiga variabel tersebut kontribusi penguasaan diksi (X1) terhadap keterampilan menulis teks berita (Y) sebesar 80%. Kontribusi minat baca (X2) terhadap keterampilan menulis teks berita (Y) sebesar 78%. Kontribusi penguasaan diksi (X1), minat baca (X2), dan keterampilan menulis teks berita (Y) sebesar 90%. Ketiga perolehan analisis mengenai korelasi penguasaan diksi, minat baca, dan keterampilan menulis teks berita mendapatkan hasil yang positif dan signifikan.

ABSTRACT

Alvionita, Sugma. 2024. *The Correlation Between Mastery of Diction and Reading Interest on the News Text Writing Skills of Grade XI Students at MAN 1 Trenggalek*, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Advisor by Titik Dwi Ramthi Hakim, M.Pd.

Keywords: Mastery of Diction, Reading Interest, News Text

The author chose this school as the research location because the results of the students news text writing skills assignments showed that they did not yet understand how to create good news texts, considering the *adiksimba* aspects (what, where, when, who, why, and how), and students also still lack mastery of the vocabulary needed in writing news texts. If students word choice abilities are still lacking, then it is necessary for them to increase their reading interest so that their news text writing skills can develop. The researcher chose this school because the school authorities were willing to be open and provide the researcher with the opportunity to conduct the research. Additionally, no research has been conducted at this school regarding this topic, so the researcher will investigate whether there is a positive relationship among these three variables.

This study, a quantitative research method with a correlational type was utilized. The correlational quantitative research method is one way used to find initial hypotheses and to determine the relationship among the variables under investigation. The correlation method was employed in this research to determine the relationship between the dependent variable, which is news text writing skills (Y), with two independent variables, namely mastery of diction (X1), and reading interest (X2), among Grade XI students at MAN 1 Trenggalek. The data collection technique used was through a reading interest questionnaire and a multiple-choice diction mastery test, followed by validity testing, reliability testing, and then data analysis technique using descriptive statistical analysis.

From the testing of the three hypotheses, it is declared valid or accepted due to the analysis results and hypothesis testing. From these three variables, the contribution of diction mastery (X1) to news text writing skills (Y) is 80%. The contribution of reading interest (X2) to news text writing skills (Y) is 78%. The contribution of diction mastery (X1), reading interest (X2), and news text writing skills (Y) is 90%. All three analyses regarding the correlation of diction mastery, reading interest, and news text writing skills yielded positive and significant results.

ملخص

ألفيونيتا، سوكما. ٢٠٢٤. العلاقة بين إتقان اللغة واهتمام القراءة في مهارات كتابة النصوص الإخبارية لطلاب الصف الحادي عشر في مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية واحدة ترنجاليك، كلية التربية والعلوم التعليمية ، جامعة الإسلامية الحكومية السيد علي رحمة الله تولونج اجونج. بإشراف تيتيك دوي رامطي حكيم، الماجستير.

. الكلمات الرئيسية: إتقان اللغة، اهتمام القراءة، نصوص الأخبار. اختار الكاتب هذه المدرسة كموقع للبحث لأن نتائج مهام مهارات كتابة النصوص الإخبارية للطلاب أظهرت أنهم لم يفهموا بعد كيفية إنشاء نصوص إخبارية جيدة، مع مراعاة جوانب الأديكسيما (ماذا، أين، متى، من، لماذا، وكيف)، والطلاب لا يزالون يفتقرون إلى إتقان المفردات اللازمة في كتابة النصوص الإخبارية. إذا كانت قدرات اختيار الكلمات للطلاب لا تزال ناقصة، فمن الضروري بالنسبة لهم زيادة اهتمامهم بالقراءة حتى يمكن تطوير مهارات كتابة النصوص الإخبارية لديهم. اختار الباحث هذه المدرسة لأن السلطات المدرسية كانت مستعدة للتعاون وتوفير الفرصة للباحث لإجراء البحث. بالإضافة إلى ذلك، لم يتم إجراء بحث في هذه المدرسة بخصوص هذا الموضوع، لذلك سيقوم الباحث بالتحقيق في ما إذا كان هناك علاقة إيجابية بين هذه الثلاث متغيرات.

تم استخدام في هذه الدراسة أسلوب البحث الكمي ذو النوع الترابطي. يعتبر الأسلوب الكمي الترابطي واحدًا من الطرق المستخدمة لإيجاد الفرضيات الأولية وتحديد العلاقة بين المتغيرات المدروسة. تم استخدام أسلوب الترابط في هذا البحث لتحديد العلاقة بين المتغير التابع، وهو مهارات كتابة النصوص الإخبارية ، مع متغيرين مستقلين، هما إتقان اللغة، واهتمام القراءة، بين طلاب الصف الحادي عشر في مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية واحدة ترنجاليك. تم استخدام تقنية جمع البيانات من خلال استبيان اهتمام القراءة واختبار إتقان اللغة بالاختيار من متعدد، تلاها عملية اختبار الصحة، واختبار الثبات، ثم تقنية تحليل البيانات باستخدام التحليل الإحصائي الوصفي.

من خلال اختبار الفروض الثلاثة، تم إعلان صحة أو قبولها بناءً على نتائج التحليل واختبار الفرضيات. من بين هذه المتغيرات الثلاثة، يبلغ إسهام إتقان اللغة في مهارات كتابة النصوص الإخبارية ٨٠٪. بينما يبلغ إسهام اهتمام القراءة في مهارات كتابة النصوص الإخبارية ٧٨٪. ويبلغ إسهام إتقان اللغة، واهتمام القراءة، ومهارات كتابة النصوص الإخبارية ٩٠٪. جميع التحاليل الثلاثة المتعلقة بالترابط بين إتقان اللغة، واهتمام القراءة، ومهارات كتابة النصوص الإخبارية أسفرت عن نتائج إيجابية ومهمة.