

BAB I

PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian

Pendidikan merupakan suatu proses pengubahan sikap serta tata laku seseorang ataupun kelompok, tidak lain dalam upaya guna mendewasakan manusia melalui sebuah pengajaran maupun pelatihan. Ki Hajar Dewantara, beliau pernah berucap bahwa pendidikan merupakan suatu tuntutan tumbuh serta berkembangnya generasi bangsa. Jika di telaah lebih dalam lagi artinya, pendidikan merupakan suatu upaya guna menuntun kekuatan pada diri seorang generasi bangsa supaya, nantinya mereka mampu tumbuh serta berkembang dengan mandiri.¹

Pendidikan di upayakan mampu membawa keselamatan dan kebahagiaan dalam hidup mereka. Berbahasa merupakan hal yang sangat penting bagi kelangsungan hidup manusia, melalui pendidikan seseorang bisa terampil berbahasa. Khususnya bagi siswa guna berinteraksi dengan teman, maupun gurun salah satu caranya adalah dengan mempelajari materi Bahasa Indonesia. Bahasa Indonesia merupakan salah satu mata pelajaran yang erat hubungannya dengan kompetensi perilaku, pengetahuan, serta keterampilan. Di dalam capaian pembelajaran pada Kurikulum Merdeka saat ini, yang patut di kembangkan dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia ada 6 keterampilan berbahasa yaitu, keterampilan menyimak, keterampilan membaca, keterampilan berbicara,

¹ Arikunto, Suharsimi. 2011. *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka

keterampilan menulis, keterampilan memirs, keterampilan mempresentasikan. Melalui keterampilan menulis siswa di harapkan mampu, mengungkapkan ide atau gagasan secara sistematis, jelas, logis, agar tidak terjadi kesalahpahaman di kemudian hari. Pembelajaran bahasa Indonesia mengarahkan siswa untuk memiliki kemampuan memahami dan memproduksi teks. Hal tersebut dilakukan dengan cara membaca pemahaman pada materi yang dipelajari. Teks yang diproduksi siswa yaitu berupa lisan dan tulisan. Teks yang diproduksi siswa dalam wujud lisan dapat berupa penyampaian teks oleh siswa di depan kelas, sedangkan teks yang diproduksi siswa dalam bentuk tulis siswa dapat berupa hasil tulisan siswa dalam menulis teks.

Menulis merupakan keterampilan berbahasa yang digunakan untuk berkomunikasi secara tidak langsung dan tidak secara tatap muka dengan orang lain. Menulis merupakan kegiatan yang bersifat produktif dan ekspresif. Keterampilan menulis tidak datang secara otomatis, melainkan harus melalui latihan dan praktik yang banyak (Tarigan: 2018). Dari pemaparan tersebut dapat disimpulkan bahwa menulis merupakan suatu kegiatan yang perlu dilatih serta diasah secara teratur untuk menciptakan sebuah kemahiran yang diperlukan untuk menyampaikan sebuah informasi secara tidak langsung dengan seseorang.²

Menulis secara tidak langsung menuntut seseorang untuk memiliki suatu penalaran yang baik dengan memikirkan terlebih dahulu apa yang

² Auliani, Rizkia. 2015. "Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Berita Dengan Menggunakan Media Audio Visual Siswa kelas VIII Semester II SMPN 2 Tangerang Selatan Tahun Pelajaran 2013/2014"
Tarigan (2018)

akan ditulisnya, sehingga akan menghasilkan tulisan yang baik, serta³akurat. Oleh karena itu, siswa harus menyeleksi dan mengorganisasikan informasi yang diperoleh untuk mempresentasikan kembali dalam urutan logis (Inggriyani, 2017: 106). Pemaparan tersebut menunjukkan bahwa menulis merupakan salah satu keterampilan berbahasa yang besar pengaruhnya dalam meningkatkan kemampuan intelektual siswa.

Dengan menulis, siswa mampu mengungkapkan pikiran dan pendapat serta mengembangkan gagasannya pada sebuah tulisan. Tulisan yang baik dan berkualitas dapat dihasilkan dari keterlibatan aktivitas berpikir atau bernalar yang baik. Seperti pada penulisan teks berita yang dituntut untuk mengungkapkan kejadian faktual dan logis, tanpa ada unsur rekayasa.

Minat baca merupakan langkah awal yang diperlukan sebagai bahan pokok dalam menulis teks berita, dengan mempunyai minat baca yang tinggi maka pengetahuan mengenai teks berita yang akan dibuat akan semakin banyak referensi dan dapat dipertanggungjawabkan. Selain minat baca siswa yang tinggi, dalam menulis teks berita penguasaan diksi merupakan hal yang paling penting dengan menguasai diksi, siswa nantinya tidak akan kesusahan dalam emnuangkan idenya ke dalam penulisan teks berita.

Berdasarkan penjelasan di atas, penulis tertarik untuk meneliti korelasi antara kemampuan pilihan kata dan ketertarikan membaca dalam

³ Auliani, Rizkia. 2015. "Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Berita dengan Menggunakan Media Audio Visual Siswa kelas VIII Semester II SMPN 2 Tangerang Selatan Tahun Pelajaran 2013/2014"
Tarigan (2008)

keterampilan menulis teks berita siswa kelas XI di MAN 1 Trenggalek. Alasan pemilihan sekolah ini sebagai lokasi penelitian adalah karena hasil tugas keterampilan menulis teks berita siswa menunjukkan bahwa mereka belum memahami cara membuat teks berita dengan memperhatikan aspek adiksi (apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana) dan masih kurang menguasai kosakata yang dibutuhkan. Jika kemampuan pilihan kata siswa masih kurang dalam menulis teks berita, maka perlu bagi mereka untuk meningkatkan minat membaca agar keterampilan menulis mereka dapat berkembang.

Peneliti memilih sekolah ini karena pihak sekolah bersedia membuka diri dan memberikan kesempatan kepada peneliti untuk magang atau mengajar. Selain itu, belum ada penelitian yang dilakukan di sekolah ini terkait topik tersebut, sehingga peneliti akan meneliti apakah ada hubungan positif antara ketiga variabel yang diteliti.

B. Fokus Penelitian

Berdasarkan konteks penelitian di atas, maka akan memunculkan fokus penelitian sebagai berikut.

1. Adakah korelasi yang positif dan signifikan antara penguasaan diksi dengan keterampilan menulis teks berita siswa kelas XI MAN 1 Trenggalek?
2. Adakah korelasi yang positif dan signifikan antara minat baca dengan keterampilan menulis teks berita siswa kelas XI MAN 1 Trenggalek?
3. Adakah korelasi yang positif dan signifikan antara penguasaan diksi dengan minat baca dengan keterampilan menulis teks berita kelas XI MAN 1 Trenggalek?

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan fokus penelitian di atas, maka tujuan dari penelitian ini meliputi:

1. Untuk menguji apakah ada korelasi yang positif dan signifikan antara penguasaan diksi dengan keterampilan menulis teks berita siswa kelas XI MAN 1 Trenggalek.
2. Untuk menguji apakah ada korelasi yang positif dan signifikan antara minat baca dengan keterampilan menulis teks berita siswa kelas XI MAN 1 Trenggalek.
3. Untuk menguji apakah ada korelasi yang positif dan signifikan antara penguasaan diksi dengan minat baca dengan keterampilan menulis teks berita kelas XI MAN 1 Trenggalek.

D. Kegunaan Penelitian

Dengan maksud penelitian yang sama, diharapkan bahwa penelitian ini dapat memberikan perspektif baru, terutama dalam hal keterampilan menulis siswa. Oleh karena itu, manfaat dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

a. Manfaat Ilmiah (teoretis)

Dari segi ilmiah, penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam pengembangan pengetahuan mengenai pentingnya minat baca dalam meningkatkan keterampilan menulis teks berita dengan penguasaan diksi yang baik.

b. Manfaat Praktis

Adapun manfaat praktis dari penelitian ini adalah:

a) Bagi Siswa

Penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan minat baca siswa sehingga penguasaan diksi mereka meningkat. Hal ini akan membuat perbendaharaan kosa kata mereka bertambah dan keterampilan menulis teks berita mereka menjadi lebih baik.

b) Bagi Guru

Penelitian ini diharapkan dapat membantu guru dalam mengembangkan pembelajaran penggunaan diksi dan minat baca dalam menulis teks berita sehingga kemampuan mereka dalam mengajar meningkat.

c) Bagi Sekolah

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan dan kritik untuk meningkatkan mutu pendidikan di sekolah.

d) Bagi Peneliti

Penelitian ini diharapkan dapat membantu peneliti dalam mengaplikasikan teori yang telah diperoleh dan menambah pengalaman dalam penelitian terkait penulisan teks berita.

E. Penegasan Istilah

Guna memudahkan dalam memahami dan menghindari kesalahan pahaman pembaca, dalam mengartikan penelitian ini, maka dari itu secara singkat peneliti akan sedikit menjelaskan beberapa hal yang menyangkut dengan judul tersebut. Dimana judul dari penelitian ini adalah, “Korelasi antara Penguasaan Diksi Dan Minat Baca dengan Keterampilan Menulis Teks Berita Siswa Kelas XI MAN 1 Trenggalek”.

a. Pengertian Korelasi

Korelasi merupakan sinonim dari hubungan, artinya secara umum korelasi merupakan salah satu cara guna mencari suatu hubungan antara dua variabel. Korelasi juga merupakan bentuk serta ukuran yang juga memiliki, beberapa variabel dalam suatu hubungan yang menggunakan kata dari korelasi positif, sehingga terdapat perubahan meningkat pada suatu benda yang di tes.

b. Pengertian Penguasaan Diksi

Penguasaan diksi merupakan, kemampuan seseorang dalam memahami suatu pilihan kata yang bermakna agar pesan yang disampaikan penulis dapat tersampaikan dengan baik.

c. Pengertian Minat Baca

Minat baca merupakan suatu ketertarikan guna mengartikan atau menafsirkan media kata-kata, yang bertujuan untuk mendapatkan informasi yang di butuhkan dan memperluas pengetahuan seseorang.

d. Pengertian Pembelajaran Menulis

Pembelajaran menulis merupakan suatu rangkaian dari kegiatan yang di lakukan oleh peserta didik guna mendeskripsikan opini, serta pengalamannya ke dalam sebuah tulisan yang sesuai dengan kaidah kebahasaan.

e. Pengertian Teks Berita

Teks berita merupakan sekumpulan rangkuman informasi yang di kemas menjadi satu guna memberitahukan kepada seseorang berita yang faktual dan dapat di pertanggung jawabkan.⁴

F. Sistematika Pembahasan

Sistematika dalam penelitian ini terdiri atas 3 bagian, yaitu:

- a. BAB I Pendahuluan. Yang terdiri dari konteks penelitian, focus penelitian, tujuan penelitian, kegunaan penelitian, penegasan istilah, dan sistematika pembahasan.
- b. BAB II Tinjauan Pustaka. Yang terdiri dari landasan teori, dan penelitian terdahulu, kerangka berpikir, perumusan hipotesis.
- c. BAB III Metode Penelitian. Yang terdiri dari tempat dan waktu penelitian, metode dan desain penelitian, data dan sumber data, teknik pengambilan sampel, teknik pengumpulan data, teknik uji coba validitas data, teknik analisis data, prosedur penelitian.
- d. BAB IV Hasil Penelitian. Yang terdiri dari deskripsi data, uji prsyarat analisis, pengujian hipotesis, pembahasan hasil penelitian.
- e. BAB V Kesimpulan. Yang terdiri dari simpulan, implikasi, dan saran.

⁴ Kemendikbud. 2014. Bahasa Indonesia Wahana Pengetahuan Untuk SMP/MTs Kelas VII. Revisi. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.