

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Komunikasi Interpersonal Pengasuhan Santri Terhadap Santri Penyandang Disabilitas di Pondok Modern Darul Hikmah Tawanghari Kedungwaru Tulungagung”, ditulis oleh Zahrina Filda Allifah, Nomor Induk Mahasiswa 126306202014, Dosen Pembimbing Febranti Putri Navion, M.Pd. Progam Studi Bimbingan Konseling Islam, Jurusan Dakwah, Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Tahun 2024

Hak kemanusiaan harus diterima oleh seluruh kalangan, salah satunya adalah penyandang disabilitas. Dengan keterbatasan yang dimiliki, penyandang disabilitas harus diberikan pelayanan sesuai kebutuhan sehingga penyandang disabilitas mampu memiliki penyesuaian diri. Penyandang disabilitas yang berada di pondok merupakan tantangan tersendiri untuk menyesuaikan diri. Sehingga pengasuhan santri harus berperan aktif dalam hal ini. Sehingga peneliti mengangkat fenomena ini dengan tujuan (1) Untuk mengetahui bagaimana strategi komunikasi interpersonal pengasuhan santri terhadap santri penyandang disabilitas di Pondok Modern Darul Hikmah . (2) Untuk mengetahui faktor penghambat pengasuhan santri dalam melaksanakan komunikasi interpersonal terhadap santri penyandang disabilitas di pondok modern Darul Hikmah.

Menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Dan teknik analisis data yang digunakan adalah pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Informan pada penelitian ini adalah dua pengasuhan santri sebagai informan utama, santri penyandang disabilitas kaki, orang tua santri disabilitas kaki, dan ustadz senior sebagai informan tambahan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa strategi komunikasi interpersonal menggunakan teori yang dikemukakan oleh Charles berger yakni (1) pendekatan dan pengenalan kepada santri penyandang disabilitas (2) menyusun pesan dengan mencontohkan fitur orang lain kepada santri penyandang disabilitas dan pemberian nasehat. (3) menetapkan metode dengan memberi contoh teladan kepada santri penyandang disabilitas dan pemberian pengertian hukuman jika santri penyandang disabilitas membuat kesalahan. Sementara faktor penghambat yaitu situasi. Situasi perasaan santri disabilitas di sini sangat labil sehingga membuat pengasuhan santri harus lebih sabar.

Kata Kunci : Komunikasi Interpersonal, Pengasuhan Santri, Santri Penyandang Disabilitas

ABSTRACT

The thesis with the title "Interpersonal Communication Strategy for Caring for Students with Disabilities at Pondok Modern Darul Hikmah Tawang Sari Kedungwaru Tulungagung", written by Zahrina Filda Allifah, Student Identification Number 126306202014, Supervisor Febranti Putri Navion, M.Pd. Islamic Counseling Guidance Study Program, Department of Da'wah, Faculty of Ushuluddin Adab and Da'wah, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung, 2024

Human rights must be accepted by all groups, one of which is people with disabilities. Given the limitations they have, people with disabilities must be given services according to their needs so that people with disabilities are able to have self-confidence, self-acceptance and a social spirit. It is a challenge for people with disabilities who live in boarding schools to adapt. So the upbringing of students must play an active role in this matter. So the researcher raised this phenomenon with the aim of (1) To find out what the interpersonal communication strategies are for caring for students with disabilities at Pondok Modern Darul Hikmah. (2) To determine the factors inhibiting the care of students in carrying out interpersonal communication with students with disabilities at the Darul Hikmah modern boarding school.

The method used in this research is a qualitative approach with a case study type. Data collection techniques use observation, interviews and documentation studies. And the data analysis techniques used are data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The results of this research show that the interpersonal communication strategy uses the theory put forward by Charles Berger, namely (1) approaching and introducing students with disabilities (2) composing messages by exemplifying other people's features to students with disabilities and providing advice. (3) establishing a method by providing role models for students with disabilities and providing an understanding of punishment if students with disabilities

make mistakes. Meanwhile, the inhibiting factor is the situation. The emotional situation of students with disabilities here is very unstable, which means that the students' care must be more patient.

Key Words: *Interpersonal Communication, Caring for Students, Students With Disabilities*

خلاصة

الأطروحة بعنوان "استراتيجية التواصل بين الأشخاص لرعاية الطلاب ذوي الإعاقة في بوندوك الحديثة دار الحكمة تاوانغساري كيدونغوارو تولونغونغ"، بقلم زهرةينا فيلدا أليفا، رقم تعريف الطالب ١٠١٤٠٦٠٦٣٢٠١٢٦٣، المشرفة فيبرانتي بوتري نافيون، ماجستير في الطب. برنامج دراسة الإرشاد الإسلامي قسم الدعوة كلية أصول الدين الآداب والدعوة جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجون ٢٠٢٤

يجب أن تكون حقوق الإنسان مقبولة من قبل جميع الفئات، وأحدها الأشخاص ذوي الإعاقة. ونظرًا للقيود التي يواجهونها، يجب أن يحصل الأشخاص ذوو الإعاقة على الخدمات وفقًا لاحتياجاتهم حتى يتمكن الأشخاص ذوو الإعاقة من التمتع بالثقة بالنفس وقبول الذات والروح الاجتماعية. إنه تحدي للأشخاص ذوي الإعاقة الذين يعيشون في المدارس الداخلية للتكيف. لذلك يجب أن يكون لتربية الطلاب دور فعال في هذا الأمر. لذا أثارت الباحثة هذه الظاهرة بهدف ١ (معرفة ما هي استراتيجيات التواصل بين الأشخاص لرعاية الطلاب ذوي الإعاقة في مدرسة بوندوك الحديثة دار الحكمة). ٢ (لتحديد العوامل التي تعيق رعاية الطلاب في إجراء التواصل الشخصي مع الطلاب ذوي الإعاقة في مدرسة دار الحكمة الداخلية الحديثة).

الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي المنهج النوعي مع نوع دراسة الحالة. تستخدم تقنيات جمع البيانات، الملاحظة والمقابلات ودراسات التوثيق. وتقنيات تحليل البيانات المستخدمة هي جمع البيانات، وتقليل البيانات وعرض البيانات، واستخلاص النتائج.

تظهر نتائج هذا البحث أن استراتيجية التواصل بين الأشخاص تستخدم النظرية التي طرحها تشارلز بيرغر، وهي ١ (الاقتراب والتعريف بالطلاب ذوي الإعاقة) ٢ (تأليف الرسائل من خلال تجسيد سمات الآخرين للطلاب ذوي الإعاقة وتقديم المشورة) ٣ إنشاء طريقة من خلال تقديم نماذج يحتذى بها للطلاب ذوي الإعاقة. وتوفير فهم للعقاب إذا ارتكب الطلاب ذوي الإعاقة أخطاء. وفي الوقت نفسه، فإن العامل المثبط هو الوضع العاطفي للطلاب ذوي الإعاقة هنا غير مستقر للغاية، مما يعني أن رعاية الطلاب يجب أن تكون أكثر صبراً.

الكلمات المفتاحية: التواصل بين الأشخاص، رعاية الطلاب، الطلاب ذوي الإعاقة