BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian di lapangan, baik melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi di SMPN 2 Sumbergempol Tulungagung mengenai Strategi Guru PAI Dalam Mengelola Kelas untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran, maka peneliti dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut:

- Guru Pendidikan Agama Islam dalam menciptakan iklim kelas yang kondusif untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di SMPN 2 Sumbergempol melalui beberapa strategi, antara lain:
 - a. melihat kondisi lingkungan kelas dan mengenal karakter masing-masing peserta didik;
 - b. menciptakan suasana belajar yang menyenangkan dan nyaman;
 - c. menerapkan pembelajaran yang santai namun tetap aktif dan guru bersemangat saat mengajar;
 - d. membangkitkan minat belajar peserta didik;
 - e. membuat perencanaan pembelajaran.
- 2. Guru Pendidikan Agama Islam dalam mengatur ruang kelas untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di SMPN 2 Sumbergempol melalui beberapa strategi, antara lain:
 - a. memelihara kebersihan dan keindahan semua barang yang ada di kelas;

- b. penataan posisi tempat duduk peserta didik menyesuaikan dengan metode pembelajaran yang digunakan;
- c. penempatan peserta didik mempertimbangkan keanekaragaman karakteristik individu peserta didik.
- 3. Guru Pendidikan Agama Islam dalam mengatasi permasalahanpermasalahan yang terjadi di kelas untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di SMPN 2 Sumbergempol melalui beberapa strategi, antara lain:
 - a. menggunakan gaya mengajar yang bervariasi;
 - b. memberi teguran dan juga tindakan kepada peserta didik yang membuat kegaduhan di kelas;
 - c. mengenal peserta didik lebih dekat;
 - d. guru bersikap ramah, sabar, suka membantu dan memperhatikan peserta didik dalam aktivitas pembelajaran, bersikap akrab seperti halnya seorang sahabat, teman curhat, adil, tegas dan bijaksana.

B. Saran

Dari hasil penelitian yang telah peneliti laksanakan di SMPN 2 Sumbergempol, peneliti memberikan beberapa saran yang berhubungan dengan strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam mengelola kelas untuk meningkatkan kualitas pembelajaran, adapun saran-saran tersebut antara lain:

1. Bagi Guru

Dalam memperbaiki dan meningkatkan kegiatan pembelajaran, guru dituntut mampu menguasai dan mengelola kelas dengan baik, karena

dengan pengelolaan kelas yang efektif dan kondusif, akan mempermudah guru dalam menyampaikan materi pelajaran dan dapat meningkatkan pemahaman peserta didik, strategi yang guru pilih dalam pengelolaan kelas sangat berpengaruh terhadap mutu pendidikan, maka guru hendaklah mengatur strategi dalam menggunakan fasilitas kelas dengan semaksimal mungkin untuk memperlancar kegiatan belajar mengajar, menggunakan keterampilan gaya mengajar dan metode mengajar yang bervariasi supaya peserta didik tidak merasa bosan serta mempunyai kepribadian yang baik.

2. Bagi Kepala Sekolah

Dengan adanya hasil penelitian ini, kepala sekolah hendaklah menentukan kebijakan terhadap kinerja guru dalam kegiatan belajar mengajar di kelas, misalnya dengan adanya pelatihan-pelatihan ataupun musyawarah bersama untuk saling bertukar pendapat mengenai strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam mengelola kelas untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.

3. Bagi Peserta Didik

Hasil penelitian ini dapat menjadi informasi tentang situasi pembelajaran yang menyenangkan dan dapat meningkatkan kualitas pembelajaran peserta didik melalui strategi guru dalam mengelola kelas.

4. Bagi Peneliti yang Akan Datang

Pengelolaan kelas merupakan kegiatan yang dilakukan guru ketika melaksanakan kegiatan belajar mengajar di kelas, maka bagi peneliti yang akan datang yang melaksanakan penelitian dengan judul yang sama dengan ini, hendaklah menyesuaikan dengan situasi dan kondisi yang terjadi, sehingga teori yang ditemukan sebagai hasil penelitian lebih berkembang.

5. Bagi Perguruan Tinggi IAIN (Institut Agama Islam Negeri) Tulungagung

Hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi IAIN (Institut Agama Islam Negeri) Tulungagung sebagai bahan masukan untuk mendidik calon guru dalam mengelola kelas, sehingga ketika berada di lapangan calon guru tersebut sudah mempunyai bekal materi dan pengetahuan dalam melaksanakan pembelajaran di kelas.