

ABSTRAK

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* dengan *Mind Mapping* Terhadap Pemahaman Siswa Kelas VIII Materi Persamaan Garis Lurus SMP Muallimin Wonodadi Blitar”, ini ditulis oleh Septiana Sari, NIM 126204202129, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Program Studi Tadris Matematika, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung yang dibimbing oleh Bapak Dr. Maryono, M.Pd.

Kata Kunci: *Discovery Learning*, *Mind Mapping*, Pemahaman

Rendahnya pemahaman siswa khususnya pada materi persamaan garis lurus yang dapat menghambat proses pembelajaran matematika. Tujuan penelitian ini adalah untuk: (1) Mengetahui ada atau tidaknya pengaruh model *discovery learning* dengan *mind mapping* terhadap pemahaman siswa materi persamaan garis lurus kelas VIII SMP Muallimin Wonodadi Blitar (2) Mengetahui besar pengaruh model *discovery learning* dengan *mind mapping* terhadap pemahaman siswa materi persamaan garis lurus kelas VIII SMP Muallimin Wonodadi Blitar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *quasi-eksperiment* dengan design *the nonequivalent posttest only control group design*. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas VIII SMP Muallimin Wonodadi Blitar. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas VIII A sebagai kelas eksperimen dengan jumlah 33 siswa dan kelas VIII B sebagai kelas kontrol dengan jumlah 35 siswa. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 134 siswa dengan seluruh kelas berjumlah 4 kelas. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah tes tulis. Teknik analisis data yang digunakan adalah *Independent Sample T-test*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) ada pengaruh model *discovery learning* dengan *mind mapping* terhadap pemahaman siswa materi persamaan garis lurus kelas VIII SMP Muallimin Wonodadi Blitar. Hal ini dibuktikan dengan hasil analisis *uji - t* diperoleh nilai $\text{sig.} = 0,006 \leq \text{sig. (2-tailed)} = 0,05$, (2) Besarnya pengaruh model *discovery learning* dengan *mind mapping* terhadap pemahaman siswa materi persamaan garis lurus kelas VIII SMP Muallimin Wonodadi Blitar yaitu 0,719 atau 76% dengan kategori tergolong sedang.

Saran untuk peneliti selanjutnya adalah diharapkan hasil penelitian ini bisa menjadi salah satu rekomendasi atau referensi untuk penelitian selanjutnya yang berkaitan dengan variabel-variabel yang digunakan dalam penelitian.

ABSTRACT

Thesis entitled "The Effect of the Discovery Learning Learning Model with Mind Mapping on the Understanding of Class VIII Students of Straight Line Equation Material of SMP Muallimin Wonodadi Blitar", This was written by Septiana Sari, NIM 126204202129, Faculty of Tarbiyah and Teacher Sciences, Tadris Mathematics Study Program, Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung State Islamic University supervised by Dr. Maryono, M.Pd.

Keywords: Learning Model, Discovery Learning, Mind Mapping, Comprehension, Straight Line Equations

This research was motivated by the low understanding of students, especially on straight-line equation material which can hinder the process of learning mathematics. The aims of this study were: (1) To determine whether or not there is an influence of the discovery learning model with mind mapping on students' understanding of straight-line equation material in grade VIII SMP Muallimin Wonodadi Blitar (2) To determine the magnitude of the influence of the discovery learning model with mind mapping on students' understanding of straight-line equation material in grade VIII SMP Muallimin Wonodadi Blitar.

This study used a quantitative approach with a type of quasi-experimental research with the nonequivalent posttest only control group design. The population in this study was all grade VIII students of SMP Muallimin Wonodadi Blitar. The sample in this study was class VIII A as an experimental class with a total of 33 students and class VIII B as a control class with a total of 35 students. The population in this study was 134 students with a total of 4 classes. The data collection method used is a written test. The data analysis technique used is the Independent Sample T-test.

Based on the result of the reseach, it shows that (1) there was an influence of discovery learning model with mind mapping on students' understanding of straight-line equation material grade VIII SMP Muallimin Wonodadi Blitar. This is evidenced by the results of the t-test analysis obtained sig value. = $0.006 \leq \text{sig. (2-tailed)} = 0.05$, (2) The magnitude of the influence of the discovery learning model with mind mapping on students' understanding of straight-line equation material in grade VIII SMP Muallimin Wonodadi Blitar is 0.719 or 76% with a medium category.

Suggestions for future researchers is hoped that the results of this research can become a recommendation or reference for further research related to the variables used in the research.

الملخص

البحث العلمي تحت العنوان " تأثير نموذج تعلم اكتشاف التعلم مع رسم خرائط العقل على فهم طلاب الصف الثامن لمواد معادلات الخط المستقيم في مدرسة المتوسطة معلمين وونودادي باليتار "، كتبها سفتياناساري، رقم القيد: ، قسم التعليم اللغة العربية، كلية التربية و العلوم التعليمية الجامعة الإسلامية الحكومية سيد على رحمة الله تولونج أجونج، تحت الإشراف الأستاذ الدكتور ماريونو الماجستير.

الكلمات المفتاحية : اكتشاف التعلم، رسم خرائط العقل، فهم طلاب لمواد معادلات الخط.

خلفية البحث العلمي : الفهم الطلاب المنخفض، خاصة فيما يتعلق بمعادلات الخط المستقيم، والتي يمكن أن تعيق عملية تعلم الرياضيات. الغرض من هذا البحث هو: معرفة ما إذا كان هناك تأثير لنموذج تعلم الاكتشاف مع رسم خرائط العقل على فهم الطلاب لمواد معادلات الخط المستقيم للفصل الثامن في مدرسة المتوسطة معلمين وونودادي باليتار ، اكتشف حجم تأثير نموذج تعلم الاكتشاف مع رسم خرائط العقل على فهم الطلاب للمعادلات مادة الخط المستقيم من الدرجة الثامنة في مدرسة المتوسطة معلمين وونودادي باليتار.

يستخدم هذا البحث نهجًا كميًا مع نوع شبه تجريبي من الأبحاث مع تصميم مجموعة التحكم فقط. كان جميع السكان في هذه الدراسة طلابًا في الصف الثامن في مدرسة المتوسطة معلمين وونودادي باليتار. كانت العينة في هذه الدراسة هي الصف الثامن أ كفصل تجريبي يضم ما مجموعه طالبًا والفصل الثامن ب كفصل تحكم يضم ما مجموعه طالبًا. كان عدد السكان في هذه الدراسة طالبًا بإجمالي فصول. كانت طريقة جمع

البيانات المستخدمة اختباراً كتابياً. تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي اختبار للعينة المستقلة.

تظهر نتائج البحث أن: هناك تأثير لنموذج تعلم الاكتشاف مع رسم خرائط العقل على فهم الطلاب لمواد معادلة الخط المستقيم للفصل الثامن في مدرسة المتوسطة معلمين وونودادي باليتار. يثبت ذلك من خلال نتائج تحليل اختبار، الذي حصل على قيمة حجم تأثير نموذج تعلم الاكتشاف مع رسم خرائط العقل على فهم الطلاب لمواد معادلة الخط المستقيم للفئة الثامن في مدرسة المتوسطة معلمين وونودادي باليتار هو أو في الفئة المتوسطة.

الاقتراحات للباحثين المستقبليين هي أنه من المأمول أن تصبح نتائج هذا البحث توصية أو مرجعاً لمزيد من البحث المتعلق بالمتغيرات المستخدمة في البحث