

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Pair Checks* dengan Pendekatan *Open Ended* Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII MTs Al Huda Bandung Tulungagung Tahun Ajaran 2016/2017”. Penelitian ini ditulis oleh Yudi Kurniawan, NIM 28141332013, pembimbing Bapak Sutopo, M.Pd.

Kata kunci: Pengaruh, model pembelajaran kooperatif tipe *pair checks*, pendekatan *open ended*, motivasi belajar, dan hasil belajar

Penelitian ini dilatar belakangi berbagai permasalahan yang terjadi dalam pembelajaran matematika, antara lain: (1) Siswa kurang antusias dalam mengikuti kegiatan pembelajaran matematika dan cenderung bersikap pasif, (2) Siswa mengobrol hal-hal diluar materi pelajaran dengan temannya ketika kegiatan belajar mengajar berlangsung. (3) Ada beberapa siswa yang mengantuk dan tertidur di dalam kelas (4) Masih banyak siswa yang mengalami kesulitan bila mengerjakan sendiri soal latihan diberikan oleh guru.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah (1) apakah ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *pair checks* dengan pendekatan *open ended* terhadap motivasi belajar matematika siswa kelas VII MTs Al Huda Bandung Tulungagung tahun ajaran 2016/2017? (2) apakah ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *pair checks* dengan pendekatan *open ended* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII MTs Al Huda Bandung Tulungagung tahun ajaran 2016/2017? (3) apakah ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *pair checks* dengan pendekatan *open ended* terhadap motivasi dan hasil belajar matematika siswa kelas VII MTs Al Huda Bandung Tulungagung tahun ajaran 2016/2017?. Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *pair checks* dengan pendekatan *open-ended* terhadap motivasi belajar siswa kelas VII MTs Al Huda Bandung Tulungagung tahun ajaran 2016/2017. (2) untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *pair checks* dengan pendekatan *open-ended* terhadap hasil belajar siswa kelas VII MTs Al Huda Bandung Tulungagung tahun ajaran 2016/2017. (3) untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *pair checks* dengan pendekatan *open-ended* terhadap motivasi dan hasil belajar matematika siswa kelas VII MTs Al Huda Bandung Tulungagung tahun ajaran 2016/2017.

Penelitian ini bermanfaat bagi para guru MTs Al Huda Bandung Tulungagung sebagai dasar untuk inovasi dalam pembelajaran untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar. Bagi siswa MTs Al Huda Bandung Tulungagung untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar. Bagi MTs Al Huda Bandung Tulungagung sebagai sumbangan pemikiran dalam rangka pemilihan pembelajaran alternatif. Bagi para pembaca atau peneliti lain, sebagai bahan masukan atau referensi untuk penelitian lebih lanjut.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan jenis penelitiannya adalah Quasi eksperimen (eksperimen semu). Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII MTs Al Huda Bandung Tulungagung yang berjumlah 162 siswa. Dalam pengambilan sampel digunakan teknik *purpusive sampling*, dengan

kelas VII B sebagai kelas eksperimen dan kelas VII E sebagai kelas kontrol. Teknik dan instrumen pengumpulan data dalam penelitian ini adalah: 1) dokumentasi; 2) observasi; 3) tes; 4) angket. Instrumen penelitian berupa angket untuk mengukur motivasi belajar siswa dan soal *post test* untuk mengukur hasil belajar siswa. Instrumen penelitian tersebut, terlebih dahulu dilakukan pengujian validitas dan reliabilitas. Setelah data penelitian terkumpul, data tersebut kemudian dianalisis. Uji yang digunakan adalah uji t-test dan uji MANOVA.

Hasil penelitian menunjukkan, (1) ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *pair checks* dengan pendekatan *open ended* terhadap motivasi belajar matematika siswa kelas VII MTs Al Huda Bandung Tulungagung tahun ajaran 2016/2017. Hal ini ditunjukkan oleh nilai t hitung = 2,1045, sedangkan t tabel pada taraf signifikansi 5% adalah 1,1996. Karena t hitung > t tabel, maka H_0 ditolak. (2) ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *pair checks* dengan pendekatan *open ended* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII MTs Al Huda Bandung Tulungagung tahun ajaran 2016/2017. Hal ini ditunjukkan oleh nilai t hitung = 2,835, sedangkan t tabel pada taraf signifikansi 5% adalah 1,1996. Karena t hitung > t tabel, maka H_0 ditolak. (3) ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *pair checks* dengan pendekatan *open ended* terhadap motivasi dan hasil belajar matematika siswa kelas VII MTs Al Huda Bandung Tulungagung tahun ajaran 2016/2017. Hal ini ditunjukkan oleh Hasil uji MANOVA nilai f hitung = 4,672, sedangkan f tabel pada taraf signifikansi 5% adalah 3,984, dan juga diperoleh nilai *Pillai's Trace*, *Wilk's Lambda*, *Hotelling's Trace*, *Roy's Largest Root* memiliki signifikansi 0,013 yang lebih kecil dari 0,05, dan f-hitung > f-tabel, maka H_0 ditolak.

ABSTRACT

Thesis with the title “Influence of Model Cooperative Learning type Pair Checks with Approach Open Ended to Motivation and Learning Outcomes Mathematics Students Class VII of Islamic Junior High School Al-Huda Bandung Tulungagung Academic Year 2016/2017” This study was written by Yudi Kurniawan, NIM 28141332013, supervisor Mr. Sutopo, M.Pd.

Keywords: Influence, cooperative learning model pair checks, open-ended approach, motivation to learn, and learning outcomes

This research background of the various problems that occur in mathematics, among others: (1) Students are less enthusiastic in participating in learning activities in mathematics and tend to be passive; (2) Students talk things outside the subject matter with his friend when teaching and learning take place. (3) There are some students who fell asleep in the classroom (4) There are still many students who have difficulty when working on its own exercises given by the teacher.

The problems of this study were (1) Whether there is influence cooperative learning model pair checks with open ended approach to motivation to learn mathematic students class VII Islamic Junior High School Al-Huda Bandung Tulungagung the academic year 2016/2017? (2) Whether there is the influence of cooperative learning model pair checks with open-ended approach to the learning outcomes mathematic students class VII Islamic Junior High School Al-Huda Bandung Tulungagung the academic year 2016/2017? (3) Whether there is influence cooperative learning model pair checks with open ended approach to motivation and learning outcomes mathematic students class VII Islamic Junior High School Al-Huda Bandung Tulungagung the academic year 2016/2017? As for the objectives of this study were (1) to determine the influence of cooperative learning model pair checks with open-ended approach to motivate to learn students of class VII Islamic Junior High School Al-Huda Bandung Tulungagung the academic year 2016/2017. (2) to determine the influence of cooperative learning model pair checks with open-ended approach to the learning outcomes of students class VII Islamic Junior High School Al-Huda Bandung Tulungagung the academic year 2016/2017. (3) to determine the influence of cooperative learning model pair checks with open-ended approach to motivation and learning outcomes mathematic students class VII Islamic Junior High School Al-Huda Bandung Tulungagung the academic year 2016/2017.

This research is useful for teachers Islamic Junior High School Al-Huda Bandung Tulungagung as a basis for innovation in learning to improve motivation and learning outcomes. For students of Islamic Junior High School Al-Huda Bandung Tulungagung to improve motivation and learning outcomes. For Islamic Junior High School Al-Huda Bandung Tulungagung as contributions to the framework of the selection of alternative learning. For readers or other researchers, as an input or reference for further research.

This study uses a quantitative approach and type of research is a Quasi-experimental. The population in this study were all students of class VII Islamic Junior High School Al-Huda Bandung Tulungagung totaling 162 students. In the sample used purposive sampling techniques, the class VII-B as an experimental class and class VII-E as the control class. Instruments and techniques of data collection in this study were: 1) documentation; 2) observation; 3) test; 4) questionnaire. The research instrument is a questionnaire to measure students' motivation and about the post-test to measure student learning outcomes. The research instruments, first testing the validity and reliability. After the research data collected, the data is then analyzed. Test used is the t-test and MANOVA test.

Results showed that (1) there is the influence of cooperative learning model pair checks with open ended approach to motivation to learn mathematic students class VII Islamic Junior High School Al-Huda Bandung Tulungagung the academic year 2016/2017. This is indicated by the value $t_{count} = 2.1045$, while the t_{table} at the 5% significance level is 1.1996. Because $t_{count} > t_{table}$, then H_0 is rejected. (2) there are any Influence of cooperative learning model pair checks with open-ended approach to the learning outcomes mathematic students class VII Islamic Junior High School Al-Huda Bandung Tulungagung the academic year 2016/2017. This is indicated by the value $t_{count} = 2.835$, while t_{table} at a significance level of 5% is 1.1996. Because $t_{count} > t_{table}$, then H_0 is rejected. (3) there are any influence of cooperative learning model pair checks with open ended approach to motivation and learning outcomes mathematic students class VII Islamic Junior High School Al-Huda Bandung Tulungagung the academic year 2016/2017. This is demonstrated by the test results MANOVA value $f_{count} = 4.672$, while the f_{table} at 5% significance level was 3.984, and the values obtained Pillae's Trace, Wilk's lambda, Hotelling's Trace, Roy's Largest Root significance 0.013 smaller than 0, 05, and $f_{count} > f_{table}$, then H_0 is rejected.

الملخص

أطروحة تحت عنوان "تأثير نموذج التعلم التعاوني الزوج الشيكات مع فتح نهج العضوية ضد الدافع ومخرجات التعلم الرياضيات الطلاب الصف السابع من المدرسة الثانوية الإسلامية الهدى باندونغ تولونج اجونج العام الدراسي 2017/2016" هذه الدراسة الذي كتبه يودي كورنيوان، رقم الدفتر القيد. 28141332013، المشرف السيد سوتوبو، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: تأثير، نموذج التعلم التعاوني الزوج الشيكات، نهج مفتوح، والدافع للتعلم، ومخرجات التعلم.

الخلفية هذه البحثية لمختلف المشاكل التي تحدث في الرياضيات، من بين أمور أخرى: (1) الطلاب هم أقل حماسا في المشاركة في أنشطة التعلم في الرياضيات وتميل إلى أن تكون سلبية، (2) الطلاب يتحدثون أشياء خارج الموضوع مع صديقه عند تدريس والتعلم تحدث. (3) وهناك بعض الطلاب الذين سقطت نائما في غرفة الصف (4) لا تزال هناك العديد من الطلاب الذين لديهم صعوبة عند العمل على التمارين الخاصة التي قدمها المعلم.

وكانت المشاكل من هذه الدراسة (1) ما إذا كان هناك تأثير نموذج التعلم التعاوني الزوج الشيكات مع المفتوح النهج لدافع للتعلم درس الرياضيات الطلاب الصف السابع المدرسة الثانوية الإسلامية الهدى باندونغ تولونج اجونج العام الدراسي 2017/2016؟ (2) ما إذا كانت هناك معرفة تأثير نموذج التعلم التعاون الزوج الشيكات مع مفتوح النهج لمخرجات التعلم الرياضيات الطلاب الصف السابع المدرسة الثانوية الإسلامية الهدى باندونغ تولونج اجونج العام الدراسي 2017/2016؟ (3) ما إذا كان هناك تأثير نموذج التعلم التعاوني الزوج الشيكات مع المفتوح النهج إلى الدافع ومخرجات التعلم الرياضيات الطلاب الصف السابع المدرسة الثانوية الإسلامية الهدى باندونغ تولونج اجونج العام الدراسي 2017/2016؟. أما بالنسبة للأهداف هذه الدراسة كانت (1) لتحديد تأثير نموذج التعلم التعاوني الزوج الشيكات مع المفتوح النهج لتحفيز التعلم الطلاب من الصف السابع المدرسة الثانوية الإسلامية الهدى باندونغ تولونج اجونج العام الدراسي 2017/2016. (2) لتحديد تأثير نموذج التعلم التعاوني الزوج الشيكات مع المفتوح النهج لنتائج التعلم لدى الطلاب من الصف السابع المدرسة الثانوية الإسلامية الهدى باندونغ تولونج اجونج العام الدراسي 2017/2016. (3) لتحديد تأثير نموذج التعلم التعاوني الزوج الشيكات مع المفتوح النهج إلى الدافع نتائج والتعلم الرياضيات الطلاب الصف السابع المدرسة الثانوية الإسلامية الهدى باندونغ تولونج اجونج العام الدراسي 2017/2016.

هذا البحث هو مفيد للمعلمين المدرسة الثانوية الإسلامية الهدى باندونغ تولونج اجونج كأساس للابتكار في التعلم لتحسين نتائج الدافع والتعلم. للطلاب من المدرسة الثانوية الإسلامية الهدى باندونغ تولونج اجونج لتحسين النتائج الدافع والتعلم. للمدرسة الثانوية الإسلامية الهدى باندونغ تولونج اجونج إسهاما منها في إطار اختيار التعلم البديلة. للقراء أو غيره من الباحثين، كمدخل أو إشارة لإجراء مزيد من البحوث.

تستخدم هذه الدراسة المنهج الكمي ونوع من البحث هو شبه التجريبية. وكان السكان في هذه الدراسة جميع الطلاب الصف السابع المدرسة الثانوية الإسلامية الهدى باندونغ تولونج اجونج بلغ مجموعها 162 طالب وطالبة. في العينة استخدام تقنيات أخذ العينات هادفة، الطبقة السابع- ب كفاءة التجريبية والصف السابع-ه كطبقة السيطرة. وكانت أدوات وأساليب جمع البيانات في هذه الدراسة: (1) وثائق. (2) الملاحظة؛ (3) الاختبار؛ (4) الاستبيان. أداة البحث هو استبيان لقياس الدافع الطلاب وحول مرحلة ما بعد اختبار لقياس مخرجات التعلم. وأدوات البحث، أول اختبار صدق وموثوقية. بعد جمع البيانات والبحوث، ثم يتم تحليل البيانات. اختبار المستخدم هو اختبار-ر واختبار مانوفا.

وأظهرت النتائج أن (1) هناك تأثير نموذج التعلم التعاوني الزوج الشيكات مع المفتوح النهج للدافع للتعلم درس الرياضيات الطلاب الصف السابع المدرسة الثانوية الإسلامية الهدى باندونغ تولونج اجونج العام الدراسي 2017/2016. ويدل على ذلك قيمة $r = 2.1045$ ، في حين أن r -الجدول عند مستوى الدلالة 5% هو 1.1996. لأن r -العد < r -الجدول، ثم رفض هو. (2) هناك تأثير نموذج التعلم التعاوني الزوج الشيكات مع المفتوح النهج لمخرجات التعلم الرياضيات الطلاب الصف السابع المدرسة الثانوية الإسلامية الهدى باندونغ تولونج اجونج العام الدراسي 2017/2016. ويدل على ذلك قيمة $r = 2.835$ ، بينما r -الجدول عند مستوى دلالة 5% هو 1.1996. لأن r -العد < r -الجدول، ثم رفض ها0. (3) هناك تأثير نموذج التعلم التعاوني الزوج الشيكات مع المفتوح النهج إلى الدافع ومخرجات التعلم الرياضيات الطلاب الصف السابع المدرسة الثانوية الإسلامية الهدى باندونغ تولونج اجونج العام الدراسي 2017/2016. ويتجلى ذلك من خلال نتائج الاختبار قيمة مانوفا و-العد = 4.672، بينما كان و-الجدول في مستوى الدلالة 5% 3.984، والقيم الحصول على تتبع فيلائي، وامدا ويلك، وهوتلينغ لتتبع، أكبر أهمية الجذر روي 0.013 أصغر من 0، 05، و-العد < و-الجدول، ثم رفض ها0.