

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Kesimpulan dalam penelitian yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Pair Check* Dengan Pendekatan *Open Ended* Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII MTs Al Huda Bandung Tulungagung Tahun Ajaran 2016/2017” adalah sebagai berikut:

1. Ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *pair check* dengan pendekatan *open ended* terhadap motivasi belajar matematika kelas VII MTs Al Huda Bandung Tulungagung Tahun Ajaran 2016/2017. Hal ini sesuai dengan nilai uji *t-test* yang telah dilakukan. Berdasarkan hasil uji uji *t-test* diperoleh nilai  $t_{hitung}$  yaitu 2,1045 , sedangkan nilai  $t_{tabel}$  didapat sebesar 1,996, karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2,1045 > 1,996$ ) dan hubungan antara model pembelajaran dengan motivasi belajar matematika siswa memiliki tingkat signifikansi 0,039 pada taraf 5%, dimana  $Sig.0,039 < 0,05$ . Maka hipotesis nol ( $H_0$ ) ditolak dan hipotesis alternatif ( $H_1$ ) diterima.
2. Ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *pair check* dengan pendekatan *open ended* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII MTs Al Huda Bandung Tulungagung Tahun Ajaran 2016/2017. Hal ini sesuai dengan nilai uji *t-test* yang telah dilakukan. Berdasarkan hasil uji uji *t-test* diperoleh nilai  $t_{hitung}$  yaitu 2,835, sedangkan nilai  $t_{tabel}$  didapat sebesar 1,996, karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2,835 > 1,996$ ) dan hubungan antara model pembelajaran dengan motivasi belajar matematika siswa memiliki

tingkat signifikansi 0,039 pada taraf 5%, dimana  $\text{Sig.}0,007 < 0,05$ . Maka hipotesis nol ( $H_0$ ) ditolak dan hipotesis alternatif ( $H_1$ ) diterima.

3. Ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *pair check* dengan pendekatan *open ended* terhadap motivasi dan hasil belajar matematika siswa kelas VII MTs Al Huda Bandung Tulungagung Tahun Ajaran 2016/2017. Hal ini sesuai dengan nilai uji *MANOVA* yang telah dilakukan. Berdasarkan hasil uji *MANOVA* diperoleh  $F_{hitung} = 4,672$ , sedangkan pada  $F_{tabel} = 3,9840$  pada taraf signifikansi 0,05 dan nilai dari *Pillai's Test, Wilks' Lambda, Hotelling's Trace, Dan Roys's Largest Root* memiliki nilai Sig. 0,013. Karena  $F_{hitung} > F_{tabel}$  ( $4,672 > 3,9840$ ) dan  $\text{Sig.}0,013 < 0,05$ . Maka hipotesis nol ( $H_0$ ) ditolak dan hipotesis alternatif ( $H_1$ ) diterima.

## B. Saran

Demi kelancaran dan keberhasilan pelaksanaan proses belajar mengajar, dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan maka penulis memberi saran sebagai berikut:

### 1. Kepada Kepala Sekolah

Agar tujuan pendidikan nasional dapat tercapai secara maksimal, sebagai kepala sekolah sebaiknya selalu mengupayakan dan meningkatkan kualitas pendidikan. Kepala sekolah sebaiknya menyarankan kepada guru agar dalam proses belajar mengajar matematika guru harus bisa memilih model pembelajaran yang tepat. Salah satunya menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *pair checks* dengan pendekatan *open ended*.

## 2. Kepada Guru

Agar lebih kreatif dan inovatif dalam memilih metode pembelajaran yang sesuai dengan materi, sehingga mampu menciptakan suasana belajar yang menyenangkan. Guru dapat menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *pair check* dengan pendekatan *open ended* karena dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa.

## 3. Kepada Siswa

Hendaknya siswa lebih semangat dalam pembelajaran dengan menggunakan metode pembelajaran apapun. Karena keberhasilan siswa dalam model pembelajaran apapun sangat dipengaruhi oleh minat dan motivasi siswa itu sendiri. Siswa juga diharapkan banyak membaca buku-buku di perpustakaan guna menambah wawasan dan ilmu pengetahuan mereka yang juga dapat meningkatkan mereka dalam belajar.

## 4. Kepada Peneliti Selanjutnya

Diharapkan dapat mengembangkan pengetahuannya yang berkaitan dengan model pembelajaran kooperatif tipe *pair check* dengan pendekatan *open ended* sehingga peserta didik menjadi lebih aktif dalam pembelajaran dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Selain itu, karya ini bisa dijadikan referensi untuk menambah pengalaman dan wawasan baik dalam penelitian pendidikan maupun penulisan karya ilmiah.