

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Peningkatkan Keterampilan Berbicara Mata Pelajaran Bahasa Indonesia melalui Metode Diskusi di SDI Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung” ini ditulis oleh Luki Prawikandi, NIM 17205163246, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtida’iyah (PGMI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah (UIN SATU) Tulungagung, dibimbing oleh Dr. H. Mochamad Arif Faizin, M.Ag.

Kata Kunci: *peningkatan, keterampilan berbicara, diskusi*

Penelitian ini di latarbelakangi oleh permasalahan yang sering muncul terkait keterampilan berbicara masih belum terlaksana secara optimal, peserta didik masih merasa takut ketika berbicara di depan teman-temannya ataupun di depan kelas. Masalah ini merupakan masalah yang dialami oleh sebagian besar peserta didik dalam pembelajaran. Peserta didik seringkali tidak percaya diri apabila diminta berbicara di depan teman-temannya atau saat diminta untuk menyampaikan pendapatnya. Hal ini terjadi karena peserta didik kurang berlatih untuk berbicara di depan kelas. Maka dari itu, guru harus mempunyai metode pembelajaran yang efektif yaitu menerapkan metode diskusi. Dengan demikian, peserta didik terlihat lebih aktif, senang dan faham terhadap materi yang diajarkan.

Fokus dari penelitian ini meliputi: (1) Bagaimana meningkatkan keterampilan berbicara dalam menjawab pertanyaan melalui metode diskusi pada mata pelajaran Bahasa Indonesia? (2) Bagaimana meningkatkan keterampilan berbicara dalam menyampaikan pendapat melalui metode diskusi pada mata pelajaran Bahasa Indonesia? (3) Bagaimana meningkatkan keterampilan berbicara dalam hal berbicara di depan kelas melalui metode diskusi pada mata pelajaran Bahasa Indonesia?. Tujuan dari penelitian ini yaitu menjelaskan bagaimana peningkatan keterampilan berbicara peserta didik

mata pelajaran Bahasa Indonesia dengan menggunakan metode diskusi di SDI Miftahul Huda Plosokandang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan sumber data primer dan sekunder. Teknik pengumpulan data yang dilakukan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahannya data dilakukan dengan perpanjangan keikutsertaan dan triangulasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Peningkatkan keterampilan berbicara dalam menjawab pertanyaan melalui metode diskusi pada mata pelajaran Bahasa Indonesia yang *pertama*, dengan guru memberikan nilai tambahan kepada peserta didik yang mau menjawab pertanyaan, banyak peserta didik berebut untuk mendapatkan nilai tambahan tersebut. *Kedua*, guru memberikan soal lisan sehingga peserta didik berebut dalam menjawab pertanyaan tersebut, hal tersebut dapat melatih peserta didik berbicara dalam menjawab pertanyaan. (2) Peningkatkan keterampilan berbicara dalam menyampaikan pendapat melalui metode diskusi pada mata pelajaran Bahasa Indonesia yang *pertama*, dengan guru memeberikan motivasi dan masukan-masukan kepada peserta didik, membuat peserta didik percaya diri untuk menyampaikan pendapatnya. *Kedua*, guru memberikan kesempatan kepada peserta didik lain untuk berbicara menyampaikan pendapatnya, sehingga tidak hanya peserta didik itu saja yang menyampaikan pendapat. (3) Peningkatkan keterampilan berbicara dalam hal berbicara di depan kelas melalui metode diskusi pada mata pelajaran Bahasa Indonesia yang *pertama*, dengan guru menunjukan peserta didik yang malu dan pasif dalam diskusi untuk berbicara di depan kelas, sehingga dapat melatih keberanian peserta didik tersebut untuk berbicara di depan kelas. *Kedua*, peningkatan keterampilan berbicara ketika guru menunjuk peserta didik secara bergantian untuk berbicara di depan kelas.

ABSTRACT

thesis entitled “Improving Speaking Skills in Indonesian Subjects through Discussion Methods at SDI Miftahul Huda Plosokandang Kedungwaru Tulungagung” was written by Luki Prawikandi, NIM 17205163246, Department of Teacher Education at Madrasah Ibtida'iyah (PGMI), Faculty of Tarbiyah and Teacher Training (FTIK).), Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University (UIN SATU) Tulungagung, supervised by Dr. H. Mochamad Arif Faizin, M.Ag.

Keywords: *improvement, speaking skills, discussion*

This research is motivated by problems that often arise related to speaking skills that have not been implemented optimally, students still feel afraid when speaking in front of their friends or in front of the class. This problem is a problem experienced by most students in learning. Students are often not confident when asked to speak in front of their friends or when asked to express their opinion. This happens because students do not practice speaking in front of the class. Therefore, the teacher must have an effective learning method, namely applying the discussion method. Thus, students look more active, happy and understand the material being taught.

The focus of this research includes: (1) How to improve speaking skills in answering questions on Indonesian subjects through the discussion method? (2) How to improve speaking skills in expressing opinions on Indonesian subjects through the discussion method? (3) How to improve speaking skills in terms of speaking in front of Indonesian class subjects through the discussion method?. The purpose of this study is to explain how to improve the speaking skills of students in Indonesian subjects using the discussion method at SDI Miftahul Huda Plosokandang.

This study uses a descriptive qualitative approach with primary and secondary data sources. Data collection techniques used are observation, interviews and documentation. The data analysis technique used is data reduction, data presentation and conclusion drawing. Checking the validity of the data is done by extending the participation and triangulation.

The results of this study indicate that: (1) Through the discussion method can improve students' speaking skills in answering questions from the teacher. This can be seen from (a) through this discussion method students are able to speak fluently when answering questions on Indonesian subjects, (b) through the discussion method students are not afraid and dare to speak when answering questions from the teacher. (2) Through the discussion method, students are active in expressing opinions during discussions. This can be seen from (a) the ability of students to express their opinions fluently when discussing Indonesian language subjects, (b) students become active in speaking when expressing opinions in discussions. (3) Through the discussion method, students become confident in speaking in front of the class. This can be seen from the students being active and daring to speak in front of the class in Indonesian lessons.

المخلص

البحث العلمي بعنوان "تحسين مهارة الكلام في درس اللغة الإندونيسية بطريقة المناقشة في المدرسة الابتدائية مفتاح الهدى بلوسوكانج تولونج اجونج" كتبتة لوكي براويكاندي ، رقم الطلاب 17205163246، قسم تعليم معلم المدرسة الابتدائية، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج اجونج، تحت إشراف الدكتور محمد عارف فائزين الماجستير.

الكلمات المفتاحية: التحسين، مهارة الكلام، المناقشة.

كانت خلفية هذا البحث المشكلة التي يتعلق بمهارة الكلام التي لم يكن في تنفيذها كالامثل ، ولا يزال الطلاب يشعرون بالخوف عند الكلام أمام أصدقائهم أو أمام الفصل. هذه المشكلة هي مشكلة يعاني منها كثير من الطلاب في التعليم. غالباً، يكون الطلاب غير واثقين عندما يُطلب منهم الكلام أمام أصدقائهم أو عندما يُطلب منهم التعبير عن آرائهم. لأن الطلاب لا يمارسون الكلام أمام الفصل. لذلك ، يجب أن يكون للمعلم طريقة التعليم الفعالة ، وهي تطبيق طريقة المناقشة. وبالتالي، يبدو الطلاب أكثر نشاطاً وسعادة ويفهمون المادة.

مسائل هذا البحث على: (1) كيف تحسين مهارة الكلام في الإجابة على الأسئلة في درس اللغة الإندونيسية بطريقة المناقشة؟ (2) كيف تحسين مهارة الكلام في التعبير عن الآراء في درس اللغة الإندونيسية بطريقة المناقشة؟ (3) كيف تحسين مهارة الكلام من حيث الكلام أمام الفصل في درس اللغة الإندونيسية بطريقة المناقشة؟ الغرض من هذا البحث هو شرح كيف تحسين مهارة الكلام للطلاب في

درس اللغة الإندونيسية بطريقة المناقشة في المدرسة الابتدائية مفتاح الهدى
بلوسوكانج تولونج اجونج.

يستخدم هذا البحث المدخل الوصفي الكيفي مع مصادر البيانات الأولية
والثانوية. تقنية جمع البيانات المستخدمة هي المراقبة والمقابلة والتوثيق. تقنية تحليل
البيانات المستخدمة هي تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. والتحقق
من صحة البيانات عن طريق توسيع المشاركة والتثليث.

تشير نتائج البحث إلى أن: (1) يمكن من طريقة المناقشة لتحسين مهارة
الكلام للطلاب في الإجابة على أسئلة المعلم. يمكن ملاحظة ذلك من (أ) من خلال
طريقة المناقشة يكون الطلاب قادرين على الكلام بطلاقة عند الإجابة على الأسئلة
المتعلقة بدرس اللغة الإندونيسية، (ب) من طريقة المناقشة، لا يخاف الطلاب
ويجروون على الكلام عند الإجابة على أسئلة المعلم. (2) من خلال طريقة المناقشة،
ينشط الطلاب في التعبير عن آرائهم عند المناقشة. يمكن ملاحظة ذلك من خلال (أ)
قدرة الطلاب على التعبير عن آرائهم بطلاقة عند مناقشة بدرس اللغة الإندونيسية،
(ب) يصبح الطلاب نشيطين في الكلام عند التعبير عن آرائهم في المناقشات. (3)
من خلال طريقة المناقشة، يصبح الطلاب واثقين من الكلام أمام الفصل. يمكن
ملاحظة ذلك من خلال كون الطلاب ناشطين وجريئين للكلام أمام الفصل في درس
اللغة الإندونيسية.