

ABSTRAK

Tesis dengan judul “*Pengembangan Media Pop Up Book dalam Meningkatkan Sikap Toleransi dan Pemahaman pada Materi Ppkn Kelas III di MI Riyadlatul Ulum Trenggalek*” ditulis oleh Fajar Ekawati, NIM. 1880505220018 dengan pembimbing Dr. Hj. Luk luk Nur Mufida, M.Ag dan Dr. Adi Wijayanto, S.Or, S.Kom, M.Pd, AIFO.

Kata kunci : Media *Pop Up Book*, Pemahaman Siswa, Sikap Toleransi.

Penelitian dan pengembangan media pembelajaran *Pop Up Book* dilatar belakangi oleh penurunan sikap toleransi dan pemahaman terhadap materi PPKn. Perubahan kurikulum, peningkatan grade materi serta sistem pembelajaran yang ikut berubah membuat peserta didik kesulitan mengikuti pembelajaran, terlebih dengan guru yang masih menggunakan metode ceramah dan terkesan monoton, membuat peserta didik tidak tertarik serta merasa bosan. Sehingga perlu dilakukan sebuah inovasi pada media pembelajaran, dengan menyesuaikan terhadap kebutuhan siswa.

Penelitian dan pengembangan yang terfokus kepada pengaruh media pembelajaran terhadap perubahan sikap toleransi dan pemahaman siswa, mengambil rumusan masalah, meliputi (1) Bagaimana desain pengembangan media *Pop Up Book* dalam meningkatkan sikap toleransi dan pemahaman pada materi PPKn kelas III MI Riyadlatul Ulum Pogalan Trenggalek? (2) Bagaimana pengembangan media *Pop Up Book* dalam meningkatkan sikap toleransi dan pemahaman pada materi PPKn kelas III MI Riyadlatul Ulum Pogalan Trenggalek? (3) Bagaimana efektifitas penggunaan media *Pop Up Book* dalam meningkatkan sikap toleransi dan pemahaman pada materi PPKn kelas III MI Riyadlatul Ulum Pogalan Trenggalek?

Penelitian dan pengembangan dilaksanakan dengan beberapa tujuan, meliputi (1) Menghasilkan desain produk media *Pop Up Book Book* dalam meningkatkan sikap toleransi dan pemahaman pada materi PPKn kelas III MI Riyadlatul Ulum Pogalan Trenggalek; (2) Menghasilkan pengembangan media *Pop Up Book* dalam meningkatkan sikap toleransi dan pemahaman pada materi PPKn kelas III MI Riyadlatul Ulum Pogalan Trenggalek; (3) Menghasilkan keefektifan penggunaan media *Pop Up Book* dalam meningkatkan sikap toleransi dan pemahaman pada materi PPKn kelas III MI Riyadlatul Ulum Pogalan Trenggalek.

Jenis penelitian yang dilaksanakan adalah penelitian dan pengembangan oleh *Borg & Gall*. Prosedur penelitian dimodifikasi kedalam tujuh tahap langkah penelitian, meliputi (1) Desain penelitian pengembangan; (2) Perencanaan; (3) Pengembangan bentuk awal produk; (4) Ujicoba awal; (5) Revisi produk; (6) Ujicoba lapangan; dan (7) Revisi produk operasional. Pengambilan langkah ini dengan pertimbangan penelitian telah mencapai efektifitas dan efisiensi produk dalam menjawab permasalahan.

Hasil akhir dari penelitian dan pengembangan yang dilaksanakan, meliputi (1) Produk media pembelajaran *Pop Up Book* yang dapat meningkatkan sikap toleransi dan pemahaman siswa; (2) Produk media yang dikembangkan memiliki tingkat kelayakan sangat tinggi dengan prosentase 89,3% dari validasi tiga ahli materi pembelajaran dan 84,3% dari ahli media pembelajaran yang terqualifikasi “Sangat Valid”; (3) Produk media pembelajaran *Pop Up Book* dikembangkan untuk mengatasi penurunan sikap toleransi dan pemahaman siswa yang

menunjukkan prosentase 88,73% terhadap ketuntasan belajar peserta didik dengan 86,67% peningkatan sikap toleransi, termasuk kedalam kategori “Sangat Valid”. Sehingga media pembelajaran *Pop Up Book* dapat dinyatakan sangat efektif dalam mengatasi permasalahan penurunan sikap toleransi dan pemahaman siswa.

ABSTRACT

Thesis with the title "Development of Pop Up Book Media in Improving Tolerance Attitudes and Understanding of Class III Ppkn Material at MI Riyadlatul Ulum Trenggalek" was written by Fajar Ekawati, NIM. 1880505220018 with the supervisors Dr. Hj. Luk Luk Nur Mufida, M.Ag and Dr. Adi Wijayanto, S.Or, S.Kom, M.Pd, AIFO.

Keywords : Pop Up Book Media, Student Understanding, Tolerance Attitude

The research and development of Pop Up Book learning media is motivated by a decrease in tolerance and understanding of Civics material. Curriculum changes, increasing the grade of the material and the learning system that has changed make it difficult for students to follow the learning, especially with teachers who still use the lecture method and seem monotonous, making students uninterested and bored. So it is necessary to make an innovation in learning media, by adjusting to the needs of students.

Research and development that focuses on the effect of learning media on changes in attitudes of tolerance and understanding of students, taking the formulation of problems, including (1) How is the design of Pop Up Book media development in improving attitudes of tolerance and understanding of Civics material in grade III MI Riyadlatul Ulum Pogalan Trenggalek? (2) How is the development of Pop Up Book media in improving tolerance attitudes and understanding of Civics material in class III MI Riyadlatul Ulum Pogalan Trenggalek? (3) How is the effectiveness of using Pop Up Book media in improving tolerance attitudes and understanding of Civics material in class III MI Riyadlatul Ulum Pogalan Trenggalek?

Research and development is carried out with several objectives, including (1) Producing Pop Up Book Book media product design in improving tolerance attitudes and understanding of Civics class III MI Riyadlatul Ulum Pogalan Trenggalek; (2) Producing Pop Up Book media development in improving tolerance attitudes and understanding of Civics class III MI Riyadlatul Ulum Pogalan Trenggalek; (3) Producing the effectiveness of using Pop Up Book media in improving tolerance attitudes and understanding of Civics class III MI Riyadlatul Ulum Pogalan Trenggalek.

The type of research conducted was research and development by Borg & Gall. The research procedure was modified into seven stages of research steps, including (1) Development research design; (2) Planning; (3) Development of initial product form; (4) Initial trial; (5) Product revision; (6) Field trial; and (7) Operational product revision. Taking this step with the consideration that the research has achieved the effectiveness and efficiency of the product in answering the problem.

The final results of the research and development carried out include (1) Pop Up Book learning media products that can improve students' tolerance and understanding attitudes; (2) The media products developed have a very high level of feasibility with a percentage of 89,3% from the validation of three learning material experts and 84,3% from learning media experts who are qualified "Very Valid"; (3) Pop Up Book learning media products were developed to overcome the decline in students' tolerance and understanding attitudes which showed a

percentage of 88,73% of students' learning completeness with 86,67% increase in tolerance attitudes, including in the "Very Valid" category. So that the Pop Up Book learning media can be declared very effective in overcoming the problem of decreasing tolerance attitudes and student understanding.

المخلص

أطروحة بعنوان "تطوير وسائط الكتب المنبثقة في تحسين مواقف التسامح وفهم مواد التربية المدنية للصف الثالث في مدرسة ابتدائية رياضة العلوم ترينجاليك" من تأليف فجر إيكواتي، الجامة الإسلامية الحكومية. 1880505220018 مع المشرفين الدكتور الحاج لوك لوك نور مفيدة، ماجستير آغ والدكتور أدي ويجايانتو، س.أور، س.كوم، م.ب.د، منظمة AIFO.

الكلمات الرئيسية : وسائط الكتب المنبثقة، فهم الطلاب، موقف التسامح والتفاهم والتسامح. إن الدافع وراء البحث والتطوير لوسائط التعلم بالكتاب المنبثق هو انخفاض القدرة على تحمل وفهم مادة التربية المدنية. فالتغيرات التي طرأت على المناهج الدراسية وزيادة درجة المادة الدراسية ونظام التعلم الذي تغير يجعل من الصعب على الطلاب متابعة التعلم، خاصة مع المعلمين الذين لا يزالون يستخدمون طريقة المحاضرة وتبدو رتيبة مما يجعل الطلاب غير مهتمين ويصيبهم الملل. لذلك من الضروري إجراء ابتكار في وسائط التعلم، من خلال التكيف مع احتياجات الطلاب.

يأخذ البحث والتطوير الذي يركز على تأثير وسائط التعلم على التغيرات في اتجاهات التسامح والفهم لدى الطلاب، صياغة مشكلات منها: (1) كيف يتم تصميم وسائط الكتاب المنبثق في تحسين اتجاهات التسامح والفهم في مادة التربية الوطنية للصف الثالث مدرسة ابتدائية رياض اللوتول أولوم بوجالان ترينجاليك؟ (2) كيف يتم تطوير وسائط الكتاب المنبثق في تحسين اتجاهات التسامح وفهم مادة التربية المدنية في الصف الثالث مدرسة ابتدائية رياض اللوتول أولوم بوجالان ترينجاليك؟ (3) كيف يتم تطوير وسائط الكتاب المنبثق في تحسين اتجاهات التسامح وفهم مادة التربية المدنية في الصف الثالث مدرسة ابتدائية رياض اللوتول أولوم بوجالان ترينجاليك؟

يتم تنفيذ البحث والتطوير بعدة أهداف، منها: (1) إنتاج تصميم منتج وسائط الكتاب المنبثق في تحسين مواقف التسامح وفهم مادة التربية المدنية في الصف الثالث مدرسة ابتدائية رياض اللوتول أولوم بوجالان ترينجاليك؛ (2) إنتاج تطوير وسائط الكتاب المنبثق في تحسين مواقف التسامح وفهم مواد التربية المدنية في الصف الثالث مدرسة ابتدائية رياض اللوتول أولوم بوجالان ترينجاليك؛ (3) إنتاج فعالية استخدام وسائط الكتاب المنبثق في تحسين

مواقف التسامح وفهم مواد التربية المدنية في الصف الثالث مدرسة ابتدائية رياض اللوتول أولوم بوجالان ترينجالك.

كان نوع البحث الذي تم إجراؤه هو البحث والتطوير من قبل شركة بورغ أند غال. وقد تم تعديل إجراءات البحث إلى سبع مراحل من خطوات البحث، بما في ذلك (1) تصميم البحث التطويري؛ (2) التخطيط؛ (3) تطوير الشكل الأولي للمنتج؛ (4) التجربة الأولية؛ (5) مراجعة المنتج؛ (6) التجربة الميدانية؛ (7) المراجعة التشغيلية للمنتج. وقد تم اتخاذ هذه الخطوة مع الأخذ في الاعتبار أن البحث قد حقق فعالية وكفاءة المنتج في الإجابة عن المشكلة.

وتتضمن النتائج النهائية للبحث والتطوير الذي تم إجراؤه ما يلي: (1) منتجات وسائط التعلم كتاب منبثق التي يمكن أن تحسن من اتجاهات التسامح والفهم لدى الطلاب؛ (2) تتمتع المنتجات الإعلامية المطورة بمستوى جدى عالٍ جداً بنسبة 89.3% من تصديق ثلاثة خبراء في المواد التعليمية و84,3% من خبراء وسائط التعلم المؤهلين "صالح جداً"؛ (3) تم تطوير منتجات وسائط التعلم كتاب منبثق للتغلب على انخفاض اتجاهات التسامح وفهم الطلاب والتي أظهرت نسبة 88,73% من اكتمال تعلم الطلاب مع زيادة في اتجاهات التسامح بنسبة 86,67% بما في ذلك في فئة "صالح جداً". لذا يمكن إعلان أن وسائط التعلم بالكتاب المنبثق فعالة جداً في التغلب على مشكلة انخفاض اتجاهات التسامح وفهم الطلاب.

