

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di SMKN 2 Boyolangu Tulungagung” ini ditulis oleh Sofiatul Falah, NIM. 126207203126, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayiid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing Prof. Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I.

Kata Kunci: Manajemen Berbasis Sekolah, Mutu Pendidikan

Manajemen Berbasis Sekolah adalah pemberian kewenangan dan tanggung jawab dalam pengelolaan sekolah dari pemerintah pusat kepada sekolah. Kebijakan yang semula dikendalikan oleh pemerintah pusat (sentralisasi) diserahkan sepenuhnya kepada sekolah (desentralisasi). Beralihnya sistem sentralisasi menuju desentralisasi membutuhkan banyak penyesuaian bagi pendidikan di Indonesia. Jika pada era sentralisasi kebijakan berasal dari pusat, maka di era desentralisasi sekolah memiliki otonomi untuk merumuskan kebijakan-kebijakan sendiri demi kemajuan sekolah. Desentralisasi manajemen pendidikan memberikan kesempatan kepada masing-masing sekolah untuk mengembangkan kebijakan maupun program yang disesuaikan dengan potensi dan lingkungan sekolah tersebut berada.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis implementasi manajemen berbasis sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan di SMKN 2 Boyolangu Tulungagung dengan fokus penelitian: 1) Bagaimana model-model manajemen berbasis sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan di SMKN 2 Boyolangu Tulungagung? 2) Bagaimana evaluasi dari model-model manajemen berbasis sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan di SMKN 2 Boyolangu Tulungagung?

Penelitian ini menggunakan jenis deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Lokasi yang diteliti adalah SMKN 2 Boyolangu Tulungagung. Metode pengumpulan data menggunakan observasi partisipatif, wawancara mendalam, dan dokumentasi yang diperoleh dari sumber data diantaranya kepala sekolah, waka humas, waka kesiswaan, dan guru. Teknik analisis data terdiri atas kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan/verifikasi.

Hasil penelitian yang diperoleh adalah sebagai berikut: 1) Pelaksanaan model-model manajemen berbasis sekolah di SMKN 2 Boyolangu sudah berjalan maksimal dengan cara mempercayakan/mendelegasikan ke setiap yang sudah ditugaskan. Indikator berhasilnya manajemen berbasis sekolah ada beberapa prinsip, diantaranya perlu adanya kemitraan untuk meningkatkan mutu pendidikan yang belum didapatkan waktu di sekolah, perlu adanya keterbukaan agar sekolah memperoleh kepercayaan dan dukungan dari masyarakat, serta perlu adanya partisipasi warga sekolah agar program-program yang telah direncanakan dapat terlaksana sesuai dengan tujuan sekolah. 2) Evaluasi dari model-model manajemen berbasis sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan dilakukan secara periodik. Dalam pengawasan kepala sekolah mempunyai aplikasi google sheet untuk memantau sejauh mana program-program sekolah dilaksanakan.

ABSTRACT

This thesis with the title "Implementation of School-Based Management in Improving the Quality of Education at SMKN 2 Boyolangu Tulungagung" was written by Sofiatul Falah, NIM. 126207203126, Islamic Education Management Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayiid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung. Supervisor Prof. Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I.

Keywords: School Based Management, Education Quality

School-Based Management is the granting of authority and responsibility in school management from the central government to schools. Policies that were previously controlled by the central government (centralization) are handed over entirely to schools (decentralization). The shift from a centralized system to a decentralized system requires many adjustments to education in Indonesia. If in the era of centralization policies came from the center, then in the era of decentralization schools have the autonomy to formulate their own policies for the progress of the school. Decentralization of education management provides the opportunity for each school to develop policies and programs that are tailored to the potential and environment in which the school is located.

This research aims to analyze the implementation of school-based management in improving the quality of education at SMKN 2 Boyolangu Tulungagung with the research focus: 1) How do school-based management models improve the quality of education at SMKN 2 Boyolangu Tulungagung? 2) How is the evaluation of school-based management models in improving the quality of education at SMKN 2 Boyolangu Tulungagung?

This research uses a descriptive type with a qualitative approach. The location studied was SMKN 2 Boyolangu Tulungagung. Data collection methods used participatory observation, in-depth interviews, and documentation obtained from data sources including the school principal, deputy head of public relations, deputy head of student affairs, and teachers. Data analysis techniques consist of data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The research results obtained are as follows: 1) The implementation of school-based management models at SMKN 2 Boyolangu has gone well by entrusting/delegating to each person who has been assigned. Indicators of the success of school-based management are several principles, including the need for partnerships to improve the quality of education that has not been obtained at school, the need for openness so that schools gain trust and support from the community, and the need for participation of school residents so that the programs that have been planned can be implemented. Implemented in accordance with school goals. 2) Evaluation of school-based management models in improving the quality of education is carried out periodically. In supervision, the school principal has a Google Sheet application to monitor the extent to which school programs are implemented.

المخلص

الأطروحة بعنوان "تنفيذ الإدارة المدرسية في تحسين جودة التعليم في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية ٢ بويولانجو تولونجأجونج" كتبها صوفياتول فلاح، رقم تعريف الطالب ١٢٦٢٠٧٢٠٣١٢٦، برنامج دراسة إدارة التربية الإسلامية، كلية التربية وتدريب المعلمين، جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. البروفيسور المشرف دكتور. الحاجة. بنت معونة، ماجستير

الكلمات المفتاحية: الإدارة المدرسية، جودة التعليم

الإدارة المدرسية هي إعطاء السلطة والمسؤولية في إدارة المدرسة من الحكومة المركزية إلى المدارس. يتم تسليم السياسات التي كانت تسيطر عليها الحكومة المركزية سابقاً (المركزية) بالكامل إلى المدارس (اللامركزية). يتطلب التحول من النظام المركزي إلى النظام اللامركزي العديد من التعديلات على التعليم في إندونيسيا. فإذا كانت السياسات في عصر المركزية جاءت من المركز، ففي عصر اللامركزية تتمتع المدارس بالاستقلالية في صياغة سياساتها الخاصة لتقدم المدرسة. توفر اللامركزية في إدارة التعليم الفرصة لكل مدرسة لتطوير السياسات والبرامج التي تتناسب مع الإمكانيات والبيئة التي تقع فيها المدرسة.

يهدف هذا البحث إلى تحليل تنفيذ الإدارة المدرسية في تحسين جودة التعليم في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية ٢ بويولانجو تولونج أجونج مع تركيز البحث على: (١) كيف تعمل نماذج الإدارة المدرسية على تحسين جودة التعليم في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية ٢ بويولانجو تولونج أجونج؟ (٢) كيف يتم تقييم نماذج الإدارة المدرسية في تحسين جودة التعليم في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية ٢ بويولانجو تولونج أجونج؟

يستخدم هذا البحث النوع الوصفي مع النهج النوعي. الموقع الذي تمت دراسته هو مدرسة بويولانجو الثانوية المهنية الحكومية ٢، تولونج أجونج. استخدمت أساليب جمع البيانات الملاحظة التشاركية، والمقابلات المتعمقة، والوثائق التي تم الحصول عليها من مصادر البيانات بما في ذلك مدير المدرسة، ونائب رئيس العلاقات العامة، ونائب رئيس شؤون الطلاب، والمعلمين. تتكون تقنيات تحليل البيانات من جمع البيانات، والحد من البيانات، وعرض البيانات، واستخلاص النتائج.

نتائج البحث التي تم الحصول عليها هي كما يلي: (١) لقد سار تنفيذ نماذج الإدارة المدرسية في مدرسة بويولانجو الثانوية المهنية الحكومية ٢ بشكل جيد من خلال تكليف/تفويض كل شخص معين. مؤشرات نجاح الإدارة المدرسية تتمثل في عدة مبادئ، منها الحاجة إلى شراكات لتحسين جودة التعليم الذي لم يتم الحصول عليه في المدرسة، والحاجة إلى الانفتاح حتى تكتسب المدارس ثقة ودعم المجتمع، وضرورة لمشاركة

طلاب المدرسة حتى يمكن تنفيذ البرامج التي تم التخطيط لها بما يتوافق مع أهداف المدرسة. ٢) يتم تقييم نماذج الإدارة المدرسية في تحسين جودة التعليم بشكل دوري. وفي الإشراف، يمتلك مدير المدرسة تطبيق ورقة جوجل لمراقبة مدى تنفيذ البرامج المدرسية